

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль): Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	электрическими схемами называют совокупность источника и нагрузки образующие пути для протекания тока	совокупность источника и нагрузки образующие пути для протекания тока	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	способность тела совершать работу это энергия ток мощность	энергия	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	Один из этапов математического моделирования Выбор критерия подобия Назначение масштаба модели Процесс схематизации и идеализации Конструирование модели Экспериментальные исследования	Процесс схематизации и идеализации	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	Давление жидкости обозначается P ρ m v t	P	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	Уравнения движения жидкости представляют собой Уравнения напоров Выражение закона сохранения энергии в потоке движущейся жидкости Математическое выражение закона сохранения количества движения применительно к жидкому элементу Математическое выражение непрерывности измерения параметров потока в зависимости от координат и времени	Математическое выражение закона сохранения количества движения применительно к жидкому элементу	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	При течении жидкости должны быть соблюдены Условия сплошности Условия равновесия Условия относительности Условия реальности	Условия сплошности	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

7	<p>С энергетической точки зрения уравнение Бернулли выражает Закон сохранения количества движения применительно к жидкому элементу</p> <p>Закон сохранения энергии в потоке движущейся жидкости</p> <p>Непрерывность изменения параметров потока в зависимости от координат и времени</p>	Закон сохранения энергии в потоке движущейся жидкости	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Сетевые инженерные сооружения систем природообустройства и водопользования, как правило, возводят по ... проектам.</p>	типовым	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Документация, содержащая материалы в текстовой форме и в виде карт (схем) и определяющую архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции объектов капитального строительства – это ... документация.</p>	проектная	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Этап рекультивации, включающий реализацию инженерно-технической части проекта восстановления земель – это ... этап</p>	технический	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Процесс обоснования и формирования целей развития управляемой технической системы и ее объекта на основе анализа потребностей рынка – это ...</p>	целеполагание	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	<p>Сопротивление материалов – это наука:</p> <p>а) о действии нагрузок на конструкции;</p> <p>б) об инженерных методах расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкции</p> <p>в) об упругости материальных тел</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

13	<p>Прочность конструкции</p> <p>а) способность противостоять коррозии</p> <p>б) способность элемента конструкции растягиваться или сжиматься</p> <p>в) способность конструкции противостоять внешней нагрузке, не разрушаясь</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	<p>Жесткость конструкции</p> <p>а) свойство способности подвергаться технологической обработке</p> <p>б) способность противостоять внешним воздействиям в пределах заданных величин деформаций</p> <p>в) способность противостоять вибрациям</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	<p>Устойчивость конструкции:</p> <p>а) способность сохранять заданную форму упругого равновесия деформации</p> <p>б) способность противостоять опрокидыванию</p> <p>в) способность возвращаться в исходное положение при разгрузке</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	<p>Расчетная схема</p> <p>а) чертёж макета конструкции</p> <p>б) изготовление чертежей и эскизов конструкции</p> <p>в) совокупность аналогий реального объекта после отбрасывания второстепенных подробностей</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Какие внутренние силовые факторы действуют в сечении нагруженного тела?</p> <p>а) силы растяжения, сдвига, моменты изгиба и кручения</p> <p>б) силы молекулярного притяжения</p> <p>в) электромагнитные и гравитационные силы</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	<p>Главный вектор внутренних сил равен сумме внешних сил, действующих по одну сторону сечения?</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p> <p>в) равен главному вектору внешних сил</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	<p>Главный вектор внутренних сил определяется методом сечений?</p> <p>а) нет</p> <p>б) да</p> <p>в) экспериментально</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

20	<p>Главный момент внутренних сил равен сумме моментов внешних сил, действующих по одну сторону от сечения?</p> <p>а) нет б) да в) равен главному вектору внешних сил</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	<p>В чем состоит принцип независимости действия сил?</p> <p>а) деформации конструкций предполагаются настолько малыми, что можно не учитывать их влияние на взаимное расположение нагрузок до любых точек конструкции б) деформации материала конструкции в каждой его точке прямо пропорциональны напряжениям в этой точке в) результат воздействия на конструкцию системы нагрузок равен сумме результатов воздействия каждой нагрузки в отдельности г) поперечные сечения бруса, плоские до приложения к нему нагрузки, остаются плоскими и при действии нагрузки</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	<p>В наклонном сечении стержня нагруженного осевыми нагрузками возникают:</p> <p>а) только силы сдвига б) нормальные и касательные напряжения в) только продольные деформации</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	<p>Нормальные напряжения возникают:</p> <p>а) при растяжении (сжатии) и изгибе б) при сдвиге – срезе в) при статическом нагружении</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	<p>Какие внутренние усилия могут возникать в поперечных сечениях брусьев?</p> <p>а) M , R б) M_y , M_z , N , T , Q_y , Q_z в) M_z , N , Q_y</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	<p>Какие типы напряжений возникают в элементах конструкций:</p> <p>а) ударные б) при ускоренном движении в) нормальные, касательные</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

26	При чистом изгибе в поперечном сечении балки возникают: а) поперечные силы (Q) и изгибающие моменты(M) б) касательные напряжения в) нормальные напряжения		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	При кручении в поперечном сечении вала возникают: а) касательные напряжения б) нормальные напряжения в) момент сопротивления		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	Механика изучает... А) движение тел с учетом причин, вызывающих движение Б) различные виды механического движения без учета причин, вызывающих это движение В) условия равновесия тел, находящихся под действием сил Г) виды механического движения и причины их возникновения	Г	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
29	Какие есть виды сил.	Современная физика считает, что существует в природе лишь четыре вида сил или четыре вида взаимодействий: 1) гравитационное взаимодействие (осуществляется через гравитационные поля); 2) электромагнитное взаимодействие (осуществляется через электромагнитные поля); 3) ядерное (или сильное) (обеспечивает связь частиц в ядре); 4) слабое (отвечает за процессы распада элементарных частиц).	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

30	<p>Внутренняя энергия 2 молей гелия при $T = 300 \text{ K}$ равна...</p> <p>А) 0,6 кДж Б) 0,67 кДж В) 2,49 кДж Г) 4,98 кДж Д) 7,48 кДж</p>	Д	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
31	<p>Наведенный в рамке модуль ЭДС индукции при увеличении магнитного потока с 4 до 12 Вб за 2 с равен...</p> <p>А) 4 В Б) 8 В В) 12 В Г) 16 В</p>	А	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
32	<p>Интерференцией света называется ...</p> <p>А) сложение в пространстве световых волн, при котором получается усиление света Б) сложение в пространстве световых волн, при котором получается ослабление света В) сложение в пространстве когерентных волн, при котором получается усиление или ослабление результирующей световой волны Г) разложение белого света в спектр дифракционной решеткой.</p>	В	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
33	<p>Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 1 год под 9 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход:</p> <p>без капитализации с ежегодной капитализацией с ежеквартальной капитализацией с ежемесячной капитализацией</p>	с ежемесячной капитализацией	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	<p>Чтобы получить через год 10 тыс. рублей, сегодня следует положить в банк (при рыночной ставке процента, равной 10%)</p> <p>10000 руб. 9090 руб. 10100 руб. 9000 руб.</p>	9090 руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

35	<p>Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Сумма дивидендов по акциям составляет: 108 тыс. руб.; 400 тыс. руб.; 180 тыс. руб. 200 тыс. руб.</p>	180 тыс. руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	<p>Как это отразится на кривой совокупного спроса? Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае кейнсианской кривой совокупного предложения? Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае классической кривой совокупного предложения?</p> <p>Правительство одновременно увеличивает государственные расходы и ставку подоходного налога таким образом, чтобы при первоначальном уровне выпуска бюджет остался сбалансированным.</p>	<p>В кейнсианской модели одновременное увеличение государственных расходов и налогов, скорее всего, приведет к увеличению совокупного спроса, росту равновесного выпуска, увеличению ставки процента и спроса на реальные балансы.</p> <p>В классической модели такой же политики равновесный выпуск останется неизменным, однако ставка процента может повыситься из-за увеличения спроса на деньги, тогда как общий объем спроса на реальные балансы останется неизменным.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	<p>Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана. Сформулируйте выводы относительно уровня концентрации экономической власти. В отрасли действуют пять фирм с объёмами выпуска 2, 4, 5, 10 и 20 % от общего выпуска отрасли. Остальной выпуск осуществляется мелкими фирмами, доля выпуска каждой – 1 %.</p>	<p>Индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ) = 604. Уровень концентрации: НИ < 1000: низкая концентрация</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

38	<p>Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS» наступает:</p> <p>а) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке</p> <p>б) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке</p> <p>с) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке</p> <p>д) При равенстве потребительских расходов денежной массе</p> <p>е) При равенстве величин: предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению</p>	<p>а) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке</p> <p>б) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке</p> <p>с) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
39	<p>«Шок» спроса связан</p> <p>а) Со значительным увеличением денежной массы</p> <p>б) Со значительным уменьшением денежной массы</p> <p>с) С резким изменением издержек производства</p> <p>д) С резким изменением структуры производства</p> <p>е) С диверсификацией экономики</p>	<p>а) Со значительным увеличением денежной массы</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
40	<p>«Шок» предложения связан</p> <p>а) Со значительным увеличением денежной массы</p> <p>б) Со значительным уменьшением денежной массы</p> <p>с) С резким изменением издержек производства</p> <p>д) С резким изменением структуры производства</p> <p>е) С диверсификацией экономики</p>	<p>с) С резким изменением издержек производства</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
41	<p>Эффект храповика выражает</p> <p>а) Неэластичность уровня цен к снижению совокупного спроса</p> <p>б) Эластичность уровня цен к снижению совокупного спроса</p> <p>с) Равенство между совокупным спросом и совокупным предложением</p> <p>д) Макроэкономическую нестабильность</p> <p>е) Рост уровня цен при неизменности совокупного спроса</p>	<p>а) Неэластичность уровня цен к снижению совокупного спроса</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

42	<p>Форма кривой совокупного спроса определяется эффектами</p> <p>а) процентной ставки б) реальных кассовых остатков с) импортных закупок д) арендной платы е) трансфертных закупок</p>	<p>а) процентной ставки б) реальных кассовых остатков с) импортных закупок</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
43	<p>Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками.</p> <p>При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически.</p>	Оптимальный объем производства $Q=5$ ед.	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
44	<p>Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность?</p> <p>Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов - 1,5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед.</p>	Предельная норма замещения апельсинов на бананы равна 1.33	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
45	<p>Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «предельные издержки»?</p> <p>а) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1 % б) сумма расходов сверх средних переменных затрат, необходимая для производства доп. ед. продукции в) издержки на производство дополнительной единицы продукции</p>	в) издержки на производство дополнительной единицы продукции	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
46	<p>Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы:</p> <p>а) средние переменные б) средние постоянные в) неявные</p>	в) неявные	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

47	<p>В понятие «рентабельность предприятия» входит:</p> <p>а) получаемая предприятием прибыль</p> <p>б) относительная доходность, измеряемая в процентах к затратам капитала</p> <p>в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств</p>	<p>в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
48	<p>Укажите факторы, вызывающие увеличение переменных издержек в краткосрочном периоде?</p> <p>а) увеличение банковских ставок на кредиты</p> <p>б) увеличение цен на сырье</p> <p>в) увеличение местных налогов</p>	<p>б) увеличение цен на сырье</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
49	<p>ПАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал передало имущество на праве оперативного управления, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе.</p> <p>Основана ли эта позиция на законе?</p> <p>Можно ли в данном случае руководствоваться уставом?</p> <p>Может ли учредитель (ПАО) передать учрежденному им ООО имущество на праве оперативного управления или хозяйственного ведения? Ответ обоснуйте. Если нет, то каковы последствия передачи?</p> <p>Действительны ли последствия такой сделки?</p>	<p>ПАО не может передать имущество ООО на праве оперативного управления или хозяйственного ведения, поскольку эти правовые режимы не применимы к ООО. Устав ООО может содержать требования о согласовании сделок с имуществом, внесенным в уставный капитал, но такие требования должны соответствовать закону. Сделка по передаче имущества на праве оперативного управления или хозяйственного ведения может быть признана недействительной, что повлечет возврат имущества или возмещение его стоимости.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

50	<p>Какая консультация, по вашему мнению, может быть дана сторонам в сложившейся ситуации?</p> <p>Гражданин Иванов по договору получил во временное пользование за плату от гражданина Петрова автомобиль «Жигули». Через некоторое время от своего знакомого Петров узнал, что Иванов зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует его автомобиль для перевозки пассажиров за плату. Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Петров потребовал установления дополнительной платы за пользование автомобилем в размере % от получаемого Ивановым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора. Иванов посчитал, что требование Петрова необоснованно, поскольку между ними был заключен договор аренды, а не совместной деятельности, по которому только и можно претендовать на процент от получаемого Ивановым дохода. Кроме того, в договоре аренды нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль. Не придя к согласию, стороны обратились в юридическую консультацию.</p>	<p>Консультация должна быть направлена на разъяснение прав и обязанностей сторон по договору аренды. Петров не имеет оснований для одностороннего изменения условий договора аренды или требования дополнительной платы за использование автомобиля для коммерческих целей, если это не предусмотрено договором. Иванов имеет право использовать автомобиль по своему усмотрению в рамках условий договора и законодательства. Стороны могут договориться об изменении условий договора или его расторжении по взаимному согласию. В противном случае спорные вопросы могут быть решены в судебном порядке.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	<p>Государственный бюджет становится дефицитным, если:</p> <p>а) налоги растут;</p> <p>б) государственные расходы превышают доходы;</p> <p>в) растет стоимость государственных ценных бумаг.</p>	б) государственные расходы превышают доходы;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	<p>Государство в фазе спада должно осуществлять:</p> <p>а) повышение налоговых ставок</p> <p>б) жесткую кредитно-денежную политику</p> <p>в) увеличение государственных расходов</p>	в) увеличение государственных расходов	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

53	Количественное ограничение объема продукции, разрешенного к вывозу из страны или ввозу в страну, называется: а) эмбарго б) квота в) таможенный тариф	б) квота	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит: а) от суммы цен товаров и покупательной способности денежной единицы б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы в) скорости реализации товаров	б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	Валовой внутренний продукт, рассчитываемый по сумме расходов, не включает: а) чистый экспорт б) государственные закупки товаров и услуг в) потребительские расходы домашних хозяйств г) валовые частные внутренние инвестиции д) заработную плату и жалованье	д) заработную плату и жалованье	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	Трансфертными платежами не считаются: а) пособия б) пенсии по старости в) премии за лучшие результаты работы на предприятии г) пособия по временной нетрудоспособности д) зарплата и жалованье	в) премии за лучшие результаты работы на предприятии д) зарплата и жалованье	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
57	Реальный ВВП определяется как: а) произведение номинального ВВП и уровня цен б) частное от деления номинального ВВП на уровень цен в) сумма темпов роста ВВП и индекса цен г) произведение номинального ВВП и индекса цен д) частное от деления номинального ВВП на дефлятор	д) частное от деления номинального ВВП на дефлятор	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

58	Основным обобщающим показателем уровня жизни в стране является: а) материальное благосостояние народа б) средняя продолжительность жизни в) нравственная направленность бытия г) уровень образования населения д) использование свободного времени	а) материальное благосостояние народа	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	Распределение посредством трансфертов предполагает, что в нем участвуют: а) государство б) профсоюзы в) работодатели г) спонсоры д) работники	а) государство	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Рентные доходы это: а) доходы на недвижимую собственность б) доходы земельных собственников в) доходы домовладельцев г) доходы от игорного бизнеса д) доходы от рекламной деятельности	б) доходы земельных собственников	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Доход в форме процента это: а) доход собственников денежного капитала б) доход заемщиков денежного капитала в) доход промышленного предпринимателя г) доход арендатора земельного участка д) доход торгового предпринимателя	а) доход собственников денежного капитала	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	ВВП, рассчитанный в ценах базисного года, называется... Сформулируйте определение	Реальный ВВП	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	ВВП, рассчитанный в ценах текущего года, называется... Сформулируйте определение	Номинальный ВВП	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Темп экономического роста может быть рассчитан по формуле: а) ВВП/ИПЦ б) ВВП _t /ВВП _{t-1} в) ВВП/ЧНП г) ВВП/численность производственных рабочих д) номинальный ВВП/реальный ВВП	б) ВВП _t /ВВП _{t-1}	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

65	Индекс потребительских цен определяется по формуле: Дайте определение индексу Ласпейреса	Соотношение суммы произведений уровня цен отчетного периода к базисному объему производства и суммы произведений уровня цен базисного года к базисному объему производства	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	ВВП, рассчитываемый по структуре доходов не включает: а) рентные платежи б) государственные закупки товаров и услуг в) заработная плата и жалованье г) прибыль корпораций д) валовые частные внутренние инвестиции	б) государственные закупки товаров и услуг д) валовые частные внутренние инвестиции	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
67	Совокупный спрос состоит из: а) потребительских расходов б) национального дохода в) валовых частных внутренних инвестиций г) государственных закупок д) чистого экспорта	а) потребительских расходов в) валовых частных внутренних инвестиций г) государственных закупок д) чистого экспорта	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
68	Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000р., мама – 30 000р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка? а) 15000 руб. б) 16700 руб. в) 18750 руб.	б) 16700 руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности? а) 200, 300, 400, 500 б) 200, 450, 750, 1100 в) 200, 250, 270, 280	в) 200, 250, 270, 280	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности? а) 200, 150, 100, 50 б) 200, 300, 400, 500 в) 200, 200, 200, 200	а) 200, 150, 100, 50	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

71	<p>Определите, что показывает линия «доход-потребление»?</p> <p>а) что с ростом, дохода потребление обоих товаров уменьшается (оба товара - нормальные)</p> <p>б) какую комбинацию благ потребителю целесообразно приобретать в случае роста его дохода (при условии постоянства относительных цен товаров и потребительских предпочтений)</p> <p>в) что с увеличением дохода потребителя его доля, направляемая на потребление вторичных благ уменьшается, а доля расходов на продовольствие увеличивается</p>	а) что с ростом, дохода потребление обоих товаров уменьшается (оба товара - нормальные)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	<p>Определите, в каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией</p> <p>а) в условиях неограниченных ресурсов;</p> <p>б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов;</p> <p>в) при ограниченных ресурсах такого быть не может</p>	б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	<p>Определите, что из перечисленного относят к факторам производства в современной системе хозяйствования?</p> <p>а) капитал, труд, земля;</p> <p>б) труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности;</p> <p>в) земля и капитал.</p>	б) труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	<p>Эффект дохода означает, что...</p> <p>а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность;</p> <p>б) высокие цены заставляют покупателя заменять данный потребляемый товар другими;</p> <p>в) каждая новая единица товара приносит потребителю все меньшее удовлетворение.</p>	а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	<p>Не относятся к понятию «экономические ресурсы»:</p> <p>а) земля и сырьевые ресурсы</p> <p>б) труд и предпринимательская способность</p> <p>в) продукты питания</p> <p>г) инвестиционные товары</p> <p>д) потребительские товары длительного пользования</p>	в) продукты питания д) потребительские товары длительного пользования	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

76	<p>Экономическая модель не является:</p> <p>а) инструментом для экономических прогнозов</p> <p>б) объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора</p> <p>в) идеальным типом экономики или политики, во имя которых общество должно работать</p> <p>г) комплексом экономических принципов</p>	г) комплексом экономических принципов	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
77	<p>Метод научного исследования, при котором предмет исследования разбивается на составные части называется:</p> <p>а) гипотетическим</p> <p>б) индуктивным</p> <p>в) анализа</p> <p>г) дедуктивным</p>	в) анализа	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	<p>Укажите, что из перечисленного изучает микроэкономика:</p> <p>а) производство в масштабе всей экономики</p> <p>б) численность занятых в хозяйстве</p> <p>в) общий уровень цен</p> <p>г) производство сахара и динамику его цены</p> <p>г) производство сахара и динамику его цены</p>	<p>б) численность занятых в хозяйстве</p> <p>г) производство сахара и динамику его цены</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
79	<p>Если исследуется система национального хозяйства, то это уровень:</p> <p>а) микроэкономический</p> <p>б) макроэкономический</p> <p>в) позитивный</p> <p>г) нормативный</p>	б) макроэкономический	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

80	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями: Установите соответствие между понятийно-категорийным аппаратом</p>	<p>Микроэкономика = часть экономической науки, которая анализирует причины закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов рыночной экономики макроэкономика = часть экономической науки, которая рассматривает хозяйство в целом: совокупные показатели доходов, расходов, занятости, динамики цен, закономерности государственно-экономической политики государственный сектор = сектор экономики, который включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящиеся в государственной собственности и управляемые государственными органами или назначаемыми ими лицами</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
81	<p>Установите соответствие: Установите соответствие между понятийно-категорийным аппаратом</p>	1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-5	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

82	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятием вида правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков, и его содержанием.</p> <p>Вид правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аренда 2. безвозмездное пользование 3. сервитут <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) владение и пользование земельным участком на основании договора безвозмездно б) владение и пользование земельным участком за плату на основании договора в) право ограниченного пользования чужим земельным участком 	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
83	<p>Какой Инструмент используются для построения Круга.</p> <p>Отрезок;</p> <p>Эллипс;</p> <p>Полилиния;</p> <p>Многоугольник;</p> <p>Круг;</p>	Круг;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	<p>Какая команда необходима для построения зеркальной копии объектов.</p> <p>Зеркало;</p> <p>Повернуть;</p> <p>Копировать;</p> <p>Массив;</p>	Зеркало	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	<p>При помощи, какой команды можно выполнить копирование объектов на заданное расстояние в указанном направлении.</p> <p>Поворот;</p> <p>Копировать;</p> <p>Удлинить;</p> <p>Переместить;</p> <p>Смещение;</p>	Копировать;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	<p>Как в AutoCAD создаются отрицательные значения углов? Какое направление считается положительным?</p> <p>Против часовой стрелки;</p> <p>По часовой стрелке;</p> <p>Не имеет значения;</p>	Против часовой стрелки;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

87	С помощью какой команды можно выполнить копирование выбранных объектов в буфер обмена. Копировать/Вставить; Масштабировать; Перенести; Скопировать;	Копировать/Вставить ;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	Исключите неверное определение, которое не относится к инструментам на панели Рисование. Массив; Полилиния; Отрезок; Дуга; Круг; Многоугольник;	Массив;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	Чтобы выровнять объекты относительно друг друга, какими режимами работы в AutoCAD необходимо воспользоваться? Перемещение; Объектное отслеживание; Объектная привязка; Зеркальное отображение; Копировать;	Объектное отслеживание; Объектная привязка;	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
90	Средство обеспечения точности в AutoCAD. Режим Объектного отслеживания AutoCAD;* Режим создания объектов; Выбор и редактирование объектов; Управление свойствами объектов; Режим Объектной привязки.*	Режим Объектного отслеживания AutoCAD; Режим Объектной привязки;	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
91	Укажите формат сохранения файлов чертежей AutoCAD2013. .pln; .pdf; .jpeg; .dwg; .dwx;	.dwg; .dwx;	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

92	<p>Перечислите Этапы команд для построения Многоугольника (выберите правильную последовательность).</p> <p>Многоугольник - число сторон - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный – значение радиуса;</p> <p>Число сторон - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный - значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - центр многоугольника - число сторон – опция Вписанный/Описанный – значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный - число сторон – значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - значение радиуса - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный - число сторон;</p>	<p>Многоугольник - число сторон - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный – значение радиуса;</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
93	<p>Последовательность вычерчивания Многоугольника по стороне.</p> <p>Многоугольник - число сторон - центр многоугольника - опция Описанный – значение радиуса;</p> <p>Число сторон - центр многоугольника - опция Вписанный - значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - центр многоугольника - число сторон - опция Описанный – значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - центр многоугольника - опция Вписанный - число сторон – значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - значение радиуса - центр многоугольника - опция Вписанный - число сторон;</p>	<p>Многоугольник - число сторон - центр многоугольника - опция Описанный – значение радиуса;</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
94	<p>Перечислите основные правила выделения объектов?</p> <p>Простая и секущая рамка, выделение курсором;</p> <p>Выделение курсором;</p> <p>Простая рамка;</p> <p>Секущая рамка;</p> <p>Простая и секущая рамка;</p>	<p>Простая и секущая рамка, выделение курсором</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

95	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности: а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
96	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником: а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p>	<p>1 2 3 4 в б а г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
97	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы: а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	<p>1 2 3 4 5 б г а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
98	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p>	<p>1 2 3 4 5 г а в б д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

99	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p>	<p>1 2 3 4 5 а в б г д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
100	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Характеристика темперамента: 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость Тип темперамента: а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик</p>	<p>1 2 3 4 г а в б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

101	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению. 2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам. 3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации. 4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач. <p>Тип поведения человека в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) самоопределение б) лидерство в) конформизм г) нонконформизм 	<p>1 2 3 4</p> <p>в г а б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	------	--

102	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта: Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте 2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения. 3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта. 4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться. 5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам. <p>Тип реагирования человека в конфликте:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) избегание б) сотрудничество в) приспособление г) соперничество д) компромисс 	<p>1 2 3 4 5 г б а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--------------------------------	------	--

103	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	---	----------------------------	------	---

104	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	1 2 3 4 а в г б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
105	<p>Впишите ответ. Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	<p>Впишите ответ. Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	<p>Впишите ответ. Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p>	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

108	Впишите ответ. Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	Впишите ответ. Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.	Невербальной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	Впишите ответ. Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы	Эмпатия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	Впишите ответ. Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____	Социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация	Общества	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

114	<p>Впишите ответ.</p> <p>Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____</p>	Семья	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности:</p> <p>а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится</p> <p>в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям</p> <p>г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности</p>	<p>Оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей.</p> <p>Самооценка не сводится к образу Я (комплексу сведений данного человека о нём самом), она предполагает наличие критической позиции индивида по отношению к себе.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в транзакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>б) требует, рассуждает, анализирует</p> <p>в) осуждает, учит, покровительствует</p>	<p>Проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>Поведением человека управляет сознание – Эго, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

117	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>в) формирует установки и ценности</p> <p>г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p>	<p>Средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>Максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>Формирует установки и ценности</p> <p>Референтная группа – это понятие, используемой в психологии для обозначения реальной или воображаемой социальной общности, которая выступает в качестве эталона в сознании человека, источником ценностных ориентаций, которые являются главенствующими в современном обществе. Если они не принимаются личностью, группа не может считаться референтной, а ее нормы и правила обесцениваются.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	------	---

118	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p>	<p>Соперничество Стратегия поведения личности в конфликте зависит от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности. В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Важнейшим признаком неформальной группы является:</p> <p>а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры</p>	<p>Общность интересов Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов. В такие группы объединяются люди, испытывающие потребность в принадлежности, взаимопомощи, защищенности, общении.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

120	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка.</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закреплённость за определенными группами людей д) нормированность (закреплённость в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменчивость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	<p>Литературный язык: а, в, д, ж, з, к</p> <p>Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
121	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Разговорный, Художественный, Религиозный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>	<p>Научный: а, б, в, г, м</p> <p>Официально-деловой: а, б, в, г, е, и, к</p> <p>Публицистический: в, д, ж, з, н</p> <p>Разговорный: д, ж, з, л, н</p> <p>Художественный: д, ж, з, н</p> <p>Религиозный: з, н</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

122	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический</p> <p>Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты</p>	<p>Законодательный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: б.</p> <p>Юридический.</p> <p>Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е.</p> <p>Административный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: а.</p> <p>Дипломатический.</p> <p>Сфера применения: е. Жанры: г.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
123	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень</p>	<p>1 2 3 4 5 б д в г а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
124	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.</p> <p>Определения:</p> <p>1. правила поведения при дворах монарших особ.</p> <p>2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</p> <p>3. правила поведения военных на службе и в быту.</p> <p>4. правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</p>	<p>1. Придворный – правила поведения при дворах монарших особ.</p> <p>2. Дипломатический – правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</p> <p>3. Воинский – правила поведения военных на службе и в быту.</p> <p>4. Общегражданский – правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

125	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...</p>	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p>	1 2 3 4 5 в г б а д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
127	<p>Дайте развернутое определение</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения</p>	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	<p>Прочитайте задание и напишите пропущенное слово.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным</p> <p>... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми</p>	Стиль	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

129	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным. Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...	Выжидание.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные ошибки при проведении беседы.	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...	На любой территории в зависимости от ситуации.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания. Этапы риторического канона: Инвенция, Дипозиция, Элокуция, Мемория, Акция. Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.	Инвенция: б Дипозиция: в Элокуция: а Мемория: д Акция: г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
133	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

134	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.</p> <p>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику</p>	<p>1 2 3 4 5 в г а б д</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
135	<p>Закончить предложение, чтобы оно было истинным.</p> <p>Вербальное(ые) средство(а) общения – это...</p>	устная и письменная речь	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Недостатком композиции публичного выступления не является:</p> <p>а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.</p>	б) логическая последовательность в подаче материала;	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации</p>	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:</p> <p>а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду.</p>	б) атака вопросами;	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

139	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями.</p> <p>Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме.</p> <p>Определения:</p> <p>описание жизненного пути составителя</p> <p>документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией</p> <p>самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.</p>	<p>Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией,</p> <p>Автобиография - описание жизненного пути составителя,</p> <p>Резюме - самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
140	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств;</p> <p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p>	<p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
141	<p>Дайте развернутое определение</p> <p>Дайте определение понятию «документ» в деловом общении</p>	<p>Документ — материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
142	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства;</p> <p>в) физическое состояние адресата.</p>	<p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

143	Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным. В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным: ... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.	Приказ	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. По признаку адресата различают виды деловых писем: а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.	а) обычные и циркулярные б) разовые и циклические	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
145	Соотнесите тип общества с социальными явлениями тип общества 1. традиционное общество 2. индустриальное общество 3. постиндустриальное общество социальные явления а) городское население превышает сельское б) тесная межпоколенная связь в) информация - важнейший общественный ресурс	1-б) 2-а) 3-в)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
146	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий: деятель культуры род занятий 1) П. И. Чайковский а) композитор 2) И. И. Шишкин б) художник 3) Ф. И. Шаляпин в) оперный певец 4) А. Н. Воронихин г) архитектор д) атлет	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

147	<p>Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название.</p> <p>Федеральный округ Российской Федерации на юге ее европейской части с административным центром в Ростове-на-Дону. Омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.</p>	Южный федеральный округ	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	<p>В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?</p> <p>1) П. Чайковский 2) М. Глинка 3) И. Репин 4) В. Васнецов</p>	М. Глинка	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи:</p> <p>1) Древнерусское государство 2) Период феодальной раздробленности 3) Смутное время 4) Русское централизованное государство</p>	1234	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

150	<p>Назовите три стадии развития человечества:</p> <p>Британский этнограф Л. Г. Морган в книге «Древнее общество» описал три стадии развития человечества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это.. 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это... 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ... 	дикость, варварство, цивилизация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
151	<p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества)</p> <p>Основные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек 2) семья 3) общество 4) страна 5) государство 	1, 2, 3, 4, 5	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
152	<p>Прочитайте текст, и ответьте на вопрос:</p> <p>Какой национальный проект, который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся?</p>	национальный проект «Образование»	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

153	<p>Соотнесите государственные основы конституционного строя и их характеристику</p> <p>1) экономические основы</p> <p style="padding-left: 150px;">а) единство экономического пространства</p> <p>2) социальные основы</p> <p style="padding-left: 150px;">б) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>3) конституционные принципы государственного суверенитета независимость государства в международных отношениях</p> <p style="padding-left: 150px;">в)</p> <p>4) духовные основы</p> <p style="padding-left: 150px;">г) идеологическое многообразие</p> <p style="padding-left: 150px;">д) правовое государство</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	------	--

154	<p>Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и кратко ответьте на вопрос. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России?</p> <p>«В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 2. Утвердить прилагаемые Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов. 3. Правительству Российской Федерации с участием Администрации Президента Российской Федерации в 3-месячный срок разработать и утвердить схему размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, имея в виду необходимость ее согласования со схемой размещения полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 4. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в месячный срок утвердить структуру и штатную численность аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах и до 1 августа 2000 г. провести необходимые организационно-штатные мероприятия в соответствии с настоящим Указом. 5. Главному государственно-правовому управлению Президента Российской Федерации в месячный срок представить в установленном порядке 	федеральные округа	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--------------------	------	---

155	<p>К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <p>обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>единство экономического пространства</p> <p>независимость государства в международных отношениях</p> <p>конкуренция</p>	<p>независимость государства в международных отношениях</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
156	<p>Установите соответствие терминов и их характеристик</p> <p>1. Тренд а.</p> <p>Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>2. угроза б.</p> <p>Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>3. риск в.</p> <p>возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей.</p> <p>4. вызов г.</p> <p>Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p>д.</p> <p>единство экономического пространства</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

157	<p>Что не соответствует понятию Конституция?</p> <p>правовая система страны основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории государства основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности</p>	<p>правовая система страны основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории государства кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
158	<p>Укажите, какие факторы генезиса российской государственности Вы выделите как первостепенные и какие качества русского народа Вы представите, как основу для выдающихся достижений нашей страны.</p> <p>Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе.</p>	<p>Россия во все времена играла ключевую роль в мировой истории, что обусловлено обширностью ее территорий, наличием ресурсов, смелостью и патриотизмом народов, населяющих ее, готовностью к подвигу и стойкостью во имя России.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

159	<p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием</p> <p>1. Системный подход а. Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p>2. Цивилизационный подход б. Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>3. Формационный подход в. Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>4. Антропологический подход г. Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>д. Исторический процесс рассматривается с точки зрения модернизации</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
160	<p>Установите хронологическую последовательность</p> <p>1) восстание древлян 2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха 3) окончательный разгром печенегов. 4) появление половцев в русских землях</p>	1234	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

161	<p>Укажите термин, о котором идет речь: _____ – это кодекс законов в Древней Руси, принятый Ярославом Мудрым и отредактированный наследовавшими ему представителями власти.</p>	Русская Правда	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»</p>	Куликовская битва	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопрос. Как назывался документ? О каком событии идет речь в документе? Из «_____» 1497 г. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p>	Судебник Ивана III. Начало закрепощения крестьян	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

164	<p>Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вступление на престол Ивана IV 2) польско-шведская интервенция 3) пресечение законной династии Рюриковичей 4) усиление царской власти 	3	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	<p>Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Турция 2) Саксония 3) Франция 4) Швеция 	1 4	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
166	<p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики:</p> <p>исторический деятель характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) М. И. Кутузов а) видный государственный деятель эпохи Александра I 2) А. А. Аракчеев б) начальник корпуса жандармов 3) М. М. Сперанский в) главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. 4) А. Х. Бенкендорф г) статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления <p>д) известный художник</p>	1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

167	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и напишите название войны, о которой идёт речь.</p> <p>За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены. Всякому ясно, что это повод, к которому привязались, потому что война была решена, была безусловно неизбежна и что, не будь этого инцидента, нашёлся бы какой-либо другой предлог для того, чтобы объявить нам и французам войну».</p>	Первая мировая война	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	<p>Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г. :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины" 	1 2 4 3	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

169	<p>Прочтите отрывок из заявления политического деятеля. Кто был руководителем СССР в начале данного периода?</p> <p>«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.</p> <p>Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений.</p> <p>В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами.</p> <p>Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».</p>	М.С. Горбачев	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	<p>Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США 	3 1 2 4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

171	<p>Какова должна быть минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, если в день она зарабатывает 2000 рублей.</p> <p>Анна Михайловна намеревается купить новую кухонную мебель. Если она в поисках дешевого и качественного гарнитура поедет на мебельные фабрики, расположенные, как правило, в пригороде, то ей придется взять отпуск за свой счет на 5 дней. Поиски мебельного гарнитура на фабриках позволит ей купить его на 20% дешевле чем в магазине.</p>	<p>Минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике должна быть 40,000 рублей, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, учитывая ее потери дохода за 5 дней отпуска.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
172	<p>а) какая сумма будет на счете Эльвиры через 3 месяца? б) какую сумму получит Эльвира по истечении срока договора?</p> <p>Студентка Эльвира открыла вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев. Сумма вклада – 40000 руб., процентная ставка – 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.</p>	<p>Через 3 месяца: 40,720.72 руб. По истечении срока договора (6 месяцев): 41,446.16 руб.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
173	<p>Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев? Задолженность гражданина Константинова по кредитной карте составляет 100000 руб, процентная ставка по кредиту – 24 % годовых, размер минимального платежа 10 %, включая процентные выплаты. Гражданин К. выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами.</p>	<p>По прошествии двух месяцев, при выплате минимальных платежей, сумма долга гражданина Константинова составит 84 272.4 руб.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

174	<p>а) сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля? б) сколько он получит при расторжении договора 30 мая? в) сколько он получит при расторжении договора 25 июня?</p> <p>Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 г. Сумма вклада – 80000 руб., процентная ставка – 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока – по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.</p>	<p>При завершении срока 15 июля: 81,594.4 руб. При расторжении 30 мая: 80,201.6 руб. При расторжении 25 июня: 80,466.8 руб.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	<p>а) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через год? б) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года? в) какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года? г) сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2019 г.?</p> <p>Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада – 75000 руб., процентная ставка – 9% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении вклада проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации.</p>	<p>Через 1 год: 81,750 руб. Через 2 года: 89,107.5 руб. Через 3 года: 97,127.175 руб.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

176	<p>Какую сумму уплаченных налогов смогут вернуть Козловы из бюджета в результате применения налогового вычета?</p> <p>Семья Козловых в 2013 г. приобрела квартиру стоимостью 5 млн руб. Для приобретения квартиры Козловы использовали ипотечный кредит, при этом сумма процентных выплат по кредиту составила 1,2 млн руб.</p>	<p>Козловы смогут вернуть из бюджета 416,000 рублей в результате применения налогового вычета на покупку жилья и уплаченных процентов по ипотечному кредиту.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
177	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками:</p> <p>Свойства внимания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность <p>Характеристики:</p> <p>а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального</p> <p>б) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека</p> <p>в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую</p> <p>г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности</p>	<p>1 2 3 4 г б в а</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

178	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками: Виды памяти: 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная</p> <p>Характеристики: а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
179	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой: Свойства восприятия: 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция</p> <p>Характеристики: а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение. б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

180	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <p>а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника</p>	<p>1 2 3 4 5 а б г в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
181	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</p> <p>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</p> <p>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</p> <p>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</p>	<p>1 2 3 4 б а г в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

182	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис юношества 2. Кризис среднего возраста (30ти лет) 3. Кризис среднего возраста (40ка лет) 4. Кризис поздней взрослости <p>Характеристики:</p> <p>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации</p> <p>б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....</p> <p>в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»</p> <p>г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	------	--

183	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1 индивидуальность 2 человек 3 индивид 4 личность</p> <p>а) единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда б) биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями (мышление, логическая память), способное создавать орудие и пользоваться ими в процессе общественного труда. в) субъект социальных отношений и сознательной деятельности. г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность</p>	1 2 3 4 г б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
184	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева). Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность этапов: а) кризис профессиональных амбиций б) юношеский кризис в) угасание профессиональной деятельности г) кризис профессиональных ожиданий д) кризис психологической адекватности и интегрирования опыта е) кризис профессиональной самореализации ж) кризис карьеры</p>	1 2 3 4 5 6 7 б г а ж е в д	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

185	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Фазы развития профессионального кризиса: 1. предкритическая 2. критическая 3. посткритическая</p> <p>Характеристики: а) На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы б) Личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда в) Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса.</p>	1 2 3 б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
186	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1 предрешенная идентичность 2 достигнутая идентичность 3 диффузная идентичность 4 статус «мораторий»</p> <p>а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию</p>	1 2 3 4 а г в б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

187	Впишите ответ. Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	Впишите ответ. Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Впишите ответ. Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	Впишите ответ. _____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей	Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	Впишите ответ. Кризис профессиональной _____ Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию.	ориентации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	Впишите ответ. Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____	допрофессионализм	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Впишите ответ. Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой	социализации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

194	Впишите ответ. Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом	Установка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	Впишите ответ. Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____	конформности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Впишите ответ. Какой вид компетенции необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____	аутокомпетентность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности, современный человек вынужден из-за большого объема поступающей информации распределять внимание на несколько дел одновременно, в этих условиях многозадачности внимание страдает	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

198	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени</p> <p>б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося</p> <p>в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте</p> <p>г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним</p> <p>д) обучение впереди развития</p>	<p>б, г, д</p> <p>Феномен «зоны ближайшего развития» состоит в том, что обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в этой зоне, которая находится между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития. Обучение должно опережать развитие, быть на шаг впереди и осуществляться через взаимодействие со взрослыми и со сверстниками</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
199	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу</p> <p>б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена)</p> <p>в) безразличие к своим результатам</p> <p>г) ориентированность на общение</p> <p>д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p>	<p>а, б, д</p> <p>под мотивацией избегания неудач понимают выработанный механизм избегания различных ошибок и неудач; т.е. личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую, а также чувствительно относится к внешней оценке и мнению окружающих</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

200	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите ведущие факторы развития способностей:</p> <p>а) социальная ситуация б) соответствующая деятельность в) влияние родителей г) влияние сверстников д) развитие задатков</p>	<p>б, д</p> <p>Способности развиваются благодаря соответствующим задаткам, в значительной степени способности социальны и формируются в процессе конкретной деятельности человека. Без основы, базы (задатки) и совместной деятельности со взрослым развивать способности невозможно</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
201	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) в) отсутствие должного вознаграждения г) «горящие» дедлайны д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>а) б) в) г) д)</p> <p>Данные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
202	<p>Виктор планирует установить на даче новый кухонный гарнитур. Он может купить или готовый гарнитур за 24 900 руб. или детали гарнитура и сам собрать гарнитур. Для сборки ему понадобится 5 часов. Сколько должен стоить набор деталей гарнитура, чтобы Виктору оказалось выгоднее осуществить собственную сборку, если он зарабатывает в час 1 000 руб.:</p> <p>дешевле 19 900 руб. дороже 19 900 руб. дешевле 19 900 тыс. руб. дороже 19 900 тыс. руб.</p>	дешевле 19 900 руб.	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

203	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их характеристиками: Понятия: 1. Средства адаптивной физической культуры 2. Общие задачи адаптивной физической культуры 3. Приоритетные задачи адаптивной физической культуры 4. Основная функция адаптивного физического воспитания Характеристика: а) образовательные, воспитательные и оздоровительно-развивающие задачи б) физические упражнения, естественно-средовые, гигиенические факторы в) образовательную г) компенсаторные, коррекционные, профилактические</p>	1 2 3 4 б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
204	<p>Перечислите основные задачи плавания: Перечислите основные задачи плавания:</p>	1. Обучающая 2. Развивающая 3 Воспитательная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете: а) кроль б) брасс в) кроль на спине г) баттерфляй</p>	1 2 3 4 в б г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
206	<p>Выберете несколько вариантов ответа: Что не относится к направлениям в фитнесе? а) йога б) пилатес в) гольф г) караоке</p>	в) гольф г) караоке	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

207	<p>Выберете один верный вариант ответа:</p> <p>Основным специфическим средством адаптивной физической культуры являются...</p> <p>а. электростимуляция б. водолечебные ванны в. психотерапия г. физические упражнения</p>	г. физические упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	<p>Выберете один ответ из предложенных</p> <p>Какая организация занимается подготовкой и проведением Олимпийских игр?</p> <p>ФИЛА МОК УЕФА</p>	МОК	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Основными составляющими элементами ЗОЖ являются:</p> <p>а. разумное чередование труда и отдыха; б. рациональное питание; в. преодоление вредных привычек; г. оптимальная двигательная активность; д. соблюдение правил личной гигиены; е. закаливание; ж. психогигиена з. все из вышеперечисленного</p>	з. все из вышеперечисленного	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Что такое работоспособность?</p> <p>а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека</p>	а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

211	<p>Выберите верные ответы из предложенных</p> <p>На какие типы подразделяется сила?</p> <p>a. Абсолютная</p> <p>b. Специальная</p> <p>c. Относительная</p> <p>d. Социальная</p>	<p>a. Абсолютная</p> <p>c. Относительная</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
212	<p>Выберите верные ответы из предложенных</p> <p>К методам развития ловкости относится:</p> <p>a. повторный</p> <p>b. интервальный</p> <p>c. игровой</p> <p>d. круговой тренировки</p> <p>e. соревновательный</p> <p>f. фоновый</p> <p>g. специальный</p>	<p>a. повторный</p> <p>b. интервальный</p> <p>c. игровой</p> <p>d. круговой тренировки</p> <p>e. соревновательный</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
213	<p>Продолжите фразу:</p> <p>Физические упражнения, развивающие максимальные силовые возможности, проявляемые в трех видах движений это -</p>	Пауэрлифтинг	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
214	<p>Выберете один из верных вариантов:</p> <p>Правильность выполнения силового упражнения «римский стул»</p> <p>a. Подъемы туловища, выполняемые сидя с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p> <p>б. Подъемы рук, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p> <p>в. Подъемы туловища, выполняемые лежа с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p> <p>г. Подъемы ног, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p>	<p>a. Подъемы туловища, выполняемые сидя с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

215	<p>Выберете один из верных вариантов: Дать определение понятию "Физкультурно-оздоровительные технологии":</p> <p>а) процесс использования всех средств физического воспитания для организации тренировочных занятий б) рациональное использование физических упражнений в) совокупность средств, методов и приемов, направленных на укрепление здоровья всех категорий населения г) использование внутренировочных, оздоравливающих факторов для сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>в) совокупность средств, методов и приемов, направленных на укрепление здоровья всех категорий населения</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
216	<p>Выберете один из верных вариантов: Основная воспитательная задача физкультурно-оздоровительных технологий:</p> <p>а) выработать компенсацию утраченных функций б) выработать устойчивый интерес и потребность выполнения физических упражнений и рекомендаций ЗОЖ в) повысить тонус центральной нервной системы и улучшить обмен веществ г) повысить уровень психофизического состояния занимающегося</p>	<p>б) выработать устойчивый интерес и потребность выполнения физических упражнений и рекомендаций ЗОЖ</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
217	<p>Выберете один из верных вариантов: Основная цель тренировки аэробной направленности - это:</p> <p>а) уменьшение веса тела б) улучшение кардио-респираторной системы в) улучшение кровоснабжения и укрепление суставов г) улучшение деятельности нервной системы</p>	<p>б) улучшение кардио-респираторной системы</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
218	<p>Продолжите фразу: Вид ритмической гимнастики, который включает в себя комплекс простых и доступных упражнений, направленных на совершенствование фигуры - это</p>	<p>шейпинг</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

219	<p>Выберете несколько верных вариантов ответов: Задачи, стоящие перед аэробикой (выбрать несколько правильных ответов):</p> <p>а) воспитание правильной осанки б) развитие музыкальности, чувства ритма в) улучшение психического состояния, снятие стрессов г) увеличение массы тела</p>	<p>а) воспитание правильной осанки б) развитие музыкальности, чувства ритма в) улучшение психического состояния, снятие стрессов</p>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
220	<p>Выберете один из верных вариантов: В том случае, когда рефери открывает счет сопернику, боксер обязан:</p> <p>а) остановиться и находиться на этом месте до следующей команды; б) отойти в свой угол и находиться там, стоя лицом внутрь ринга, до следующей команды; в) отойти в угол соперника и находиться там, стоя лицом внутрь ринга, до следующей команды; г) отойти в ближний нейтральный угол и находиться там, стоя лицом внутрь ринга, до следующей команды; д) отойти в дальний нейтральный угол и находиться там, стоя лицом внутрь ринга, до следующей команды.</p>	д) отойти в дальний нейтральный угол и находиться там, стоя лицом внутрь ринга, до следующей команды.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
221	<p>Выберете один из верных вариантов Если оба боксера одновременно получают нокауты, то:</p> <p>а) победителем признается боксер, который раньше соперника восстановил способность продолжать бой; б) победитель боя определяется по количеству очков, набранных боксерами до нокаута; в) победитель определяется решением Главного судьи соревнований; г) в бою объявляется ничья; д) они оба считаются проигравшими бой ввиду обоюдного нокаута.</p>	д) они оба считаются проигравшими бой ввиду обоюдного нокаута.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	<p>Выберете один из верных вариантов Какое максимальное количество секундантов может быть у боксера?</p> <p>а) один; б) два; в) три; г) четыре; д) максимальное количество секундантов Правилами соревнований по боксу не оговорено.</p>	в) три;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

223	<p>Выберете один из верных вариантов</p> <p>По команде рефери "Брэк" боксер обязан:</p> <p>а) остановить ведение боя;</p> <p>б) продолжить ведение боя;</p> <p>в) сделать шаг назад, после чего продолжить бой, не дожидаясь других команд</p> <p>г) уйти в свой угол;</p> <p>д) уйти в нейтральный угол.</p>	<p>в) сделать шаг назад, после чего продолжить бой, не дожидаясь других команд</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	<p>Выберете несколько верных вариантов ответов</p> <p>Кто был первым советским олимпийским чемпионом по боксу?</p> <p>а) Борис Лагутин;</p> <p>б) Владимир Сафронов;</p> <p>в) Станислав Степашкин;</p> <p>г) Валерий Попенченко</p> <p>д) Вячеслав Яновский.</p>	<p>б) Владимир Сафронов</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	<p>Выберете один из верных вариантов:</p> <p>В какой стране изобрели баскетбол?</p> <p>а) США;</p> <p>б) Испания;</p> <p>в) Англия.</p> <p>г) Россия</p>	<p>в) Англия.</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	<p>Выберете один из верных вариантов:</p> <p>Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дальней дистанции?</p> <p>а) одно;</p> <p>б) два;</p> <p>в) три.</p> <p>г) четыре</p>	<p>а) одно;</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	<p>Выберете один из верных вариантов</p> <p>Какое максимальное количество партий может быть в одном волейбольном матче?</p> <p>а. 3</p> <p>б. 4</p> <p>в. 5</p> <p>г. 6</p>	<p>в. 5</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	<p>Выберете один из верных вариантов</p> <p>Из какого минимального количества арбитров состоит волейбольная судейская бригада?</p> <p>а. 2</p> <p>б. 3</p> <p>в. 4</p> <p>г. 5</p>	<p>г. 5</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

229	<p>Выберете один из верных вариантов</p> <p>С какого года футбол представлен на Олимпийских играх?</p> <p>а. 1900 б. 1912 в. 1924 г. 1956</p>	а. 1900	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	<p>Выберете один из верных вариантов:</p> <p>Сколько времени длится футбольный матч?</p> <p>а. 2 тайма по 30 мин. б. 2 тайма по 20 мин. в. 2 тайма по 45 мин. г. 2 тайма по 50 мин.</p>	в. 2 тайма по 45 мин.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	<p>Выберете один из верных вариантов:</p> <p>В каком году легкая атлетика была впервые включена в программу Олимпийских игр?</p> <p>а) в 1896 г.; б) в 1900 г.; в) в 1904 г. г) в 1912 г.</p>	а) в 1896 г.;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	<p>Выберете один из верных вариантов:</p> <p>Можно ли пересекать бегуну чужую дорожку при беге на 100 м?</p> <p>а. можно; б. нельзя; в. можно для опережения соперника. г. можно если это не создаст помех сопернику.</p>	б. нельзя;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	<p>Продолжите фразу:</p> <p>Бег по пересеченной местности называется</p>	кросс	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	<p>Выберете один из верных вариантов:</p> <p>Укажите длину беговой дорожки стадиона.</p> <p>а. 600 м; б. 200 м; в. 400 м; г. 800 м.</p>	в. 400 м;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	<p>Выберете один из верных вариантов:</p> <p>От какого места отмечается результат в метании?</p> <p>а. от центра падения снаряда; б. от места остановки снаряда; в. от дальней к кругу или планке точке следа снаряда. г. от ближайшей к кругу или планке, точки следа снаряда;</p>	г. от ближайшей к кругу или планке, точки следа снаряда;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

236	<p>Выберете один из верных вариантов</p> <p>В каком году и где настольный теннис был включен в программу Олимпийских игр?</p> <p>а. в 1980г. в Москве; б. в 1984г. в Лос-Анджелесе; в. в 1988г. в Сеуле; г. в 2008г. в Пекине</p>	а. в 1980г. в Москве;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	<p>Выберете один из верных вариантов:</p> <p>Какую страну специалисты считают «родоначальницей» игры в настольный теннис?</p> <p>а. Англия б. Индия в. Китай г. США</p>	а. Англия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	<p>Выберете один из верных вариантов:</p> <p>Можно ли играть мужчине и женщине в одной команде при парной встрече?</p> <p>а. да; б. нет; в. можно против такой же пары; г. в парном разряде нет смешанных встреч.</p>	а. да;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	<p>Выберете один из верных вариантов:</p> <p>Куда можно подавать подачи в одиночной игре?</p> <p>а. в любое место стола; б. в правую зону соперника; в. в левую зону соперника; г. только в центр стола.</p>	а. в любое место стола;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	<p>Выберете один из верных вариантов:</p> <p>Если при подаче игрок подбросил мяч, но не попал по нему, считается ли это проигрышем очка?</p> <p>а. да; б. нет; в. по решению судьи; г. подача переигрывается.</p>	а. да;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	<p>Выберете один из верных вариантов:</p> <p>Какой способ плавания является самым древним?</p> <p>а. баттерфляй б. кроль на спине в. брасс г. кроль</p>	в. брасс	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	<p>Выберете один из верных вариантов:</p> <p>Какой способ плавания самый "молодой?"</p> <p>а. кроль б. кроль на спине в. баттерфляй г. брасс</p>	в. баттерфляй	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

243	<p>Выберете один из верных вариантов: По какому способу плавания проводится наибольшее число соревнований на Олимпийских играх?</p> <p>а. баттерфляй б. кроль на спине в. брасс г. кроль</p>	г. кроль	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	<p>Выберете один из верных вариантов: Что, согласно МОК, включает в себя плавание?</p> <p>а. Синхронное плавание б. Водное поло в. Прыжки в воду г. Все вышеперечисленное</p>	г. Все вышеперечисленное	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	<p>Расположите в верной последовательности: Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете</p> <p>а. кроль б. брасс в. кроль на спине г. баттерфляй</p>	<p>кроль на спине брасс баттерфляй кроль</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
246	<p>Выберете один из верных вариантов: Перечислите, к каким спортивным мероприятиям студентов спортсменов допускают без дополнительного медицинского осмотра:</p> <p>а) к участию в массовых физкультурных мероприятиях, проводимых внутри вуза; б) к соревнованиям по шахматам, городкам, стрельбе; в) к соревнованиям по легкой атлетике; г) к соревнованиям по спортивным играм.</p>	а) к участию в массовых физкультурных мероприятиях, проводимых внутри вуза;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

247	<p>Выберете один из верных вариантов: Под координационными способностями (ловкость) следует понимать:</p> <p>а) способности выполнять движения без излишней мышечной напряженности;</p> <p>б) способности владеть техникой различных двигательных действий при минимальном контроле сознания;</p> <p>в) способности быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать свою деятельность в зависимости от обстановки;</p> <p>г) способности противостоять физическому утомлению в видах деятельности, связанных с выполнением точных движений</p>	<p>в) способности быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать свою деятельность в зависимости от обстановки;</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
248	<p>Выберете один из верных вариантов: Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется:</p> <p>а) функциональной устойчивостью;</p> <p>б) биохимической экономизацией;</p> <p>в) тренированностью;</p> <p>г) выносливостью.</p>	<p>г) выносливостью.</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
249	<p>Выберете один из верных вариантов: Укажите конечную цель спорта:</p> <p>а) физическое совершенствование человека;</p> <p>б) совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся;</p> <p>в) выявление, сравнение и сопоставление человеческих возможностей;</p> <p>г) развитие физических (двигательных) способностей в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся.</p>	<p>в) выявление, сравнение и сопоставление человеческих возможностей;</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

250	<p>Выберете один из верных вариантов: Понятие «Физическая культура» — это:</p> <p>а) отдельные стороны двигательных способностей человека;</p> <p>б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;</p> <p>в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.</p> <p>г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.</p>	<p>в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
251	<p>Выберете один из верных вариантов: Атлетическая гимнастика состоит из:</p> <p>а. жиме штанги лежа, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги в положении наклона назад.</p> <p>б. жима штанги стоя, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги из положения стоя вперед.</p> <p>в. жима штанги стоя, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги в положении наклона вперед.</p>	<p>в. жима штанги стоя, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги в положении наклона вперед.</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
252	<p>Выберете один из верных вариантов: Атлетическая гимнастика — это.....</p> <p>а. традиционный вид оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий скоростную тренировку с силовой.</p> <p>б. гимнастические упражнения, направленные на развитие силовых способностей</p> <p>в. традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом</p> <p>г. система упражнений, направленная на развитие физических качеств.</p>	<p>в. традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

253	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие пенсий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальная пенсия по инвалидности 2. страховая пенсия по инвалидности 3. государственная пенсия по инвалидности <p>а) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии</p> <p>б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России.</p> <p>в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требования к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают.</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	------------------------	------	--

254	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития</p> <p>2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи</p> <p>3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в образовательный процесс.</p> <p>а) Принцип педагогического оптимизма</p> <p>б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип ранней педагогической помощи</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	------	--

255	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни</p> <p>2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями</p> <p>3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности.</p> <p>а) Принцип необходимости специального педагогического руководства</p> <p>б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	------	--

256	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <p>1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр.</p> <p>2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность</p> <p>3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание</p> <p>а) практически-действенные методы б) побудительно-оценочные методы в) информационные методы</p>	1 2 3 в а б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
257	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.</p> <p>1. Нормальная работа головного мозга и его коры</p> <p>2. Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов</p> <p>3. Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром</p> <p>4. Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе</p> <p>а) четвертое условие б) третье условие в) первое условие г) второе условие</p>	1 2 3 4 в г б а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

258	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.</p> <p>1. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями</p> <p>2. Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга</p> <p>3. Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза</p> <p>а) III уровень б) I уровень в) II уровень</p>	1 2 3 б в а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
259	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.</p> <p>1. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости</p> <p>2. Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом</p> <p>3. Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле</p> <p>а) сниженная концентрация б) снижение объема внимания в) сниженное распределение внимания</p>	1 2 3 а б в	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

260	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями.</p> <p>1. По большинству характеристик ребенок не проявляет выраженного своеобразия, которое может послужить основой для дезадаптации и негативного восприятия окружающими</p> <p>2. По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно</p> <p>3. Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими</p> <p>а) Промежуточный темперамент б) Трудный темперамент в) Легкий темперамент</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	------	--

261	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <p>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира</p> <p>б) Комплексные двигательнo-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности</p> <p>в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки</p> <p>г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	---	-------------------------------	------	--

262	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <p>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</p>	1 2 3 4 5 б в д г а	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
263	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок повреждений:</p> <p>а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов в) Травматическое повреждение г) Повреждение как последствие прореченной раковой опухоли мозга</p>	1 2 3 4 в а б г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
264	<p>Впишите ответ. Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения</p>	Воспитании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	<p>Впишите ответ. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию</p>	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

266	Дополните ответ. Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____	Сказкатерапия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	Дополните ответ. Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____	Слуха	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	Дополните ответ. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____	Коррекция	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	Дополните ответ. Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____	Психопатия Характерной особенностью человека с психопатией является пренебрежение к социальным обязанностям и равнодушие по отношению к окружающим людям.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	Впишите ответ. Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства	Л.С. Выготский Указывает, что отсталый ребенок является более примитивным, более инфантильным. Он гораздо более зрелый в смысле меньшей динамической подвижности своих психических систем и большей их твердости, ломкости.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

271	<p>Впишите ответ.</p> <p>Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
272	<p>Впишите ответ.</p> <p>Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка (в устной, письменной и тактильной форме) и национального _____ языка</p>	Жестового	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	<p>Дополните ответ.</p> <p>Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____</p>	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей:</p> <p>а) психического развития аномального ребёнка</p> <p>б) речевого развития аномального ребёнка</p> <p>в) физического развития аномального ребёнка</p> <p>г) сенсорного развития аномального ребёнка</p>	<p>Психического развития аномального ребёнка</p> <p>Задача выявления общих и специфических закономерностей психического развития ребёнка с проблемами в сравнении с нормально развивающимся – это сложный процесс, при котором дефект возникает в результате нарушения какого-то звена, необходимого для нормальной психической деятельности.</p>	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

275	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является объектом специальной педагогики:</p> <p>а) специальное образование лиц с психическими нарушениями б) специальное образование лиц с одарённостью в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями</p>	<p>Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен является объектом специальной педагогики</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
276	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ...</p> <p>а) образом жизни б) время и длительность воздействия повреждающих объектов в) степенью нарушений функциональных связей г) характером интеллектуальных нарушений</p>	<p>б) время и длительность воздействия повреждающих объектов г) характером интеллектуальных нарушений Интенсивность и распространённость патологического процесса нарушения мозга обуславливает время и длительность воздействия повреждающих объектов, а также характер интеллектуальных нарушений</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

277	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом:</p> <p>а) сенсорными нарушениями б) эмоционально-волевыми нарушениями в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении г) отсутствием общих способностей</p>	<p>а) сенсорными нарушениями в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом, обусловлено причинами вынужденной изоляции в связи с затруднениями в передвижении и сенсорными нарушениями</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
278	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении тактильная и жестовая речь:</p> <p>а) лиц, имеющих нарушения речи б) лиц, имеющих нарушения слуха в) лиц, имеющих нарушения зрения г) лиц, имеющих нарушения интеллекта</p>	<p>Лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>Системе обучения лиц, имеющих нарушения слуха тактильная и жестовая речь служит вспомогательным средством при формировании словесной речи</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
279	<p>Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем приведет к отставанию реального ВВП от потенциального на</p> <p>а) 5% б) 2% в) 2%/5% г) 10%</p>	<p>а) 5%</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

280	<p>Мультипликатор инвестиций по Кейнсу показывает</p> <p>а) во сколько раз вырастает объём производства в результате роста инвестиций на одну денежную единицу</p> <p>б) Пропорциональный рост инвестиций относительно увеличения государственных расходов</p> <p>с) Ожидаемую норму прибыли от предполагаемых инвестиций</p> <p>д) Рост уровня цен при увеличении денежной массы и неизменности реального объема ВВП</p> <p>е) Снижение уровня цен и рост реального объема ВВП</p>	а) во сколько раз вырастает объём производства в результате роста инвестиций на одну денежную единицу	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	<p>Чему равен объем сбережений (S), если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300 ед.</p> <p>Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75 y$.</p>	Объем сбережений (S) равен 20 единиц.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	<p>Номинальная ставка процента равна 20%, годовой уровень инфляции – 16%. Реальная ставка процента:</p> <p>3,4 %</p> <p>– 4 %</p> <p>4 %</p> <p>1,5 %</p>	4 %	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	<p>а) Стоит ли Вам соглашаться, если такая сумма Вам по карману?</p> <p>б) Выгодна ли такая сделка для Вас, если сейчас Вы имеете только 10 тыс. долларов, а недостающую сумму придется взять в кредит по ставке 10% годовых? Причём Вы ежегодно платите только процент, а сумму кредита возвращаете в конце срока.</p> <p>в) При какой минимальной сумме, имеющейся в наличие, Вы согласитесь купить квартиру при том же значении ставки процента?</p> <p>Арендная плата за квартиру 300 долларов в месяц. Банковская ставка процента 10% годовых. Вам предложили купить квартиру за 20 тыс. долларов.</p>	<p>а) Да, стоит покупать квартиру, так как экономия составляет 1 600 долларов в год.</p> <p>б) Да, стоит брать кредит, так как экономия все равно составляет 1600 долларов в год.</p> <p>в) Покупка квартиры выгодна при любом значении X в условиях выше 1000 0</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

284	Заполните пропуски в следующей таблице. Определите общий и предельный доход, исходя из данных таблицы.	Выпуск продукции (Q): 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6 Цена продукции (P): 400; 350; 300; 275; 240; 210; 180 Общий доход (TR): 0; 350; 600; 825; 960; 1050; 1080 Предельный доход (MR): -; 350; 250; 225; 135; 90; 30	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	Заполните пропуски в следующей таблице. Определите значение общего и предельного дохода исходя из данных таблицы	Выпуск продукции (Q): 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6 Цена продукции (P): 200; 175; 150; 135; 120; 105; 90 Общий доход (TR): 0; 175; 300; 405; 480; 525; 540; Предельный доход (MR): -; 175; 125; 105; 75; 45; 15	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками. При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически. Определите оптимальный объем производства	Оптимальный объем производства для максимизации прибыли фирмы составляет 9 ед.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Решив начать производство, любая фирма, максимизирующая прибыль, должна производить такое количество товара, при котором? а) средние издержки минимальны б) $ATR=ATC$ в) $MR=MC$	в) $MR=MC$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Укажите, как может быть рассчитана прибыль предприятия? а) доходы минус налоги и амортизация б) доход минус заработная плата в) доход минус совокупные издержки	в) доход минус совокупные издержки	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

289	Эффект процентной ставки связан: а) с ростом уровня цен и ростом процентной ставки б) с ростом уровня цен и снижением процентной ставки в) со снижением уровня цен и ростом процентной ставки г) со снижением уровня цен и снижением процентной ставки д) с ростом процентной ставки при неизменном уровне цен	а) с ростом уровня цен и ростом процентной ставки	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	Для расчета располагаемого личного дохода необходимо: а) из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес б) из личного дохода вычесть страховые взносы в социальные фонды в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги г) из чистого национального продукта вычесть косвенные налоги на бизнес д) из валового национального продукта вычесть амортизацию и косвенные налоги на бизнес	в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	Для кейнсианского (горизонтального) отрезка кривой совокупного предложения характерно а) Изменение номинального объема ВНП в условиях спада экономики б) Изменение реального объема ВНП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен с) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВНП д) Рост уровня цен и падение реального объема ВНП е) Снижение уровня цен и рост реального объема ВНП	б) Изменение реального объема ВНП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	Для классического отрезка кривой совокупного предложения характерно: а) Изменение номинального объема ВНП в условиях спада экономики б) Изменение реального объема ВНП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен с) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВНП д) Изменение уровня цен и реального объема ВНП	с) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВНП	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

293	Цена равновесия равна.... Спрос и предложение на йогурт описываются уравнениями: $Q_d = 85 - 2P$ $Q_s = -15 + 3P$	Равновесная цена $P=20$; Равновесное количество $Q=45$ ед.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	Цена равновесия равна.... Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2P$ $Q_s = 3P$	Равновесная цена $P=20$; Равновесное количество $Q=60$ ед.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	Цена равновесия равна... Спрос и предложение на мороженое описываются уравнениями: $Q_d = 24 - 3P$ $Q_s = 3P$	Равновесная цена $P=4$; Равновесное количество $Q=12$ ед.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	Одновременный рост предложения товара на 12%, и спроса на 40% приведет к: а) снижению цены и увеличению количества товара б) установлению стабильной цены и увеличению количества товаров в) снижению цены и уменьшению количества товара г) росту цены и увеличению количества товара д) установлению стабильного количества и снижению цены	г) росту цены и увеличению количества товара	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае: а) изменения ожиданий потребителей б) снижения цены на взаимозаменяемый товар в) изменения моды г) изменения цены данного товара д) изменения предложения товара	г) изменения цены данного товара	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	Выгодно ли для водителя такси нанимать мастера, если расценки составляют: а) 250 руб. за час работы; б) 350 руб.; в) 450 руб.; г) 550 руб. При какой расценке найм мастера становится невыгодным для водителя такси? Водитель такси, который за час работы зарабатывает 550 руб., решает поклеить обои в своей квартире. Если он будет клеить обои сам, то потратит 40 ч, в то время как мастер – 60 ч.	Наем мастера становится невыгодным, когда его расценка превышает 366.67 руб. за час работы.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

299	<p>Что выберет рациональный агент? Вы думаете, куда вложить свои свободные деньги в размере 300000 руб, и рассматриваете 2 альтернативы:</p> <p>а) депозит в банке под 7 % б) ПИФ, который либо заработает доходность 20 % с вероятностью 60 %, либо покажет отрицательную доходность – 15 % с вероятностью 40 %.</p>	<p>Рациональный агент, стремящийся максимизировать ожидаемую доходность, выберет депозит в банке, так как ожидаемый доход от депозита (21000 руб.) выше, чем ожидаемый доход от ПИФа (18000 руб.).</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
300	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятием вида правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков, и его содержанием.</p> <p>Вид правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков:</p> <ol style="list-style-type: none"> аренда безвозмездное пользование сервитут <p>Содержание:</p> <p>а) владение и пользование земельным участком на основании договора безвозмездно б) владение и пользование земельным участком за плату на основании договора в) право ограниченного пользования чужим земельным участком</p>	<p>1 2 3 б а в</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
301	<p>Ответственность за обеспечение охраны труда в целом по организации возлагается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: руководителя организации, -: инженера по охране труда. -: начальника отдела охраны труда. -: руководителя отдела охраны труда вышестоящей организации. 	<p>руководителя организации</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
302	<p>Фактический запас влаги в почве на начало вегетации 2500 м3/га, минимально допустимый – 2000 м3/га. Продуктивный запас влаги равен. . м3/га вычислить продуктивный запас</p>	<p>Число [500]</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

303	<p>Сеть каналов и гидротехнических сооружений для орошения называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 водорегулирующей системой 2 оросительной системой 3 гидротехнической системой 4 мелиоративной системой 5 проводящая сеть 	2 оросительной системой	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	<p>К стене приставлена лестница массой 60 кг. Центр тяжести лестницы находится на расстоянии $1/3$ длины от её верхнего конца. Какую горизонтальную силу нужно приложить к середине лестницы, чтобы её верхний конец не оказывал давления на стенку? Угол между лестницей и стеной равен 45°.</p>	<p>Если верхний конец не будет оказывать давления на стенку, то на этот конец не будут действовать никакие силы со стороны стенки (ни сила нормальной реакции, ни сила трения). Тогда на лестницу действуют лишь три силы: сила тяжести mg, сила реакции N в точке O и горизонтальная сила F.</p> <p>Лестница находится в равновесии. Запишем правило моментов (второе условие равновесия) относительно точки O – в этом случае момент силы реакции N равен нулю, так как равно нулю её плечо.</p> $F \cdot L_2 \cdot \sin \alpha - mg \cdot (L-1) \cdot \cos \alpha = 0$ <p>Так как по условию $l=L_3$, то:</p> $F \cdot L_2 \cdot \sin \alpha - mg \cdot (L-L_3) \cdot \cos \alpha = 0$ $F_2 \cdot \sin \alpha = 2mg_3 \cdot \cos \alpha$ $F = 4mg_3 \cdot \operatorname{ctg} \alpha$ <p>Посчитаем ответ к задаче:</p> $F = 4 \cdot 60 \cdot 10^3 \cdot \operatorname{ctg} 45^\circ = 800 \text{ Н} = 0,8 \text{ кН}$ <p>Ответ: 0,8 кН.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

305	<p>Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов.</p>	<p>Закон Ампера утверждает, что магнитное поле, созданное током, пропорционально величине этого тока. Интеграл от магнитного поля вдоль замкнутого контура равен произведению величины тока, проникающего через площадь контура, на коэффициент пропорциональности, который равен $\mu_0/2\pi$, где μ_0 – магнитная постоянная.</p> <p>Взаимодействие параллельных токов обусловлено законом Био-Савара-Лапласа, который утверждает, что каждый элемент тока создает магнитное поле, которое воздействует на другие элементы тока. При параллельном расположении токов магнитные поля элементов тока взаимно усиливают друг друга, что делает их суммарное воздействие на окружающее пространство более заметным.</p> <p>Таким образом, при параллельном расположении токов их взаимодействие сил магнитного поля усиливается, что можно использовать в различных устройствах, например, в магнитах, генераторах или электромагнитах.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	---	---	-------	---

306	<p>Катушка длиной $l = 20$ см имеет $N = 400$ витков. Площадь поперечного сечения катушки $S = 9$ см². Найти индуктивность L_1 катушки. Какова будет индуктивность L_2 катушки, если внутрь катушки введен железный сердечник? Магнитная проницаемость материала сердечника $\mu = 400$. Определить энергию W_m магнитного поля в катушке при токе $I = 2$ А в обоих случаях.</p>	<p>Индуктивность катушки без сердечника рассчитывается по формуле: $L_1 = \mu_0 * N^2 * S / l$, где $\mu_0 = 4\pi * 10^{-7}$ Гн/м - магнитная постоянная.</p> <p>Подставляем известные значения: $L_1 = (4\pi * 10^{-7}) * (400)^2 * 9 / 0.2 = 9.6$ Гн.</p> <p>Индуктивность катушки с железным сердечником рассчитывается по формуле: $L_2 = \mu * \mu_0 * N^2 * S / l$.</p> <p>Подставляем известные значения: $L_2 = 400 * (4\pi * 10^{-7}) * (400)^2 * 9 / 0.2 = 3.84$ кГн.</p> <p>Энергия магнитного поля в катушке при токе $I = 2$ А рассчитывается по формуле: $W_m = (1/2) * L * I^2$, где L - индуктивность.</p> <p>Для катушки без сердечника: $W_{m1} = (1/2) * 9.6 * (2)^2 = 19.2$ Дж.</p> <p>Для катушки с сердечником: $W_{m2} = (1/2) * 3.84 * (2)^2 = 7.68$ Дж.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

307	<p>В сосуд, содержащий 1 кг льда при температуре 0 °С, влили 330 г воды при температуре 50 °С. Если пренебречь потерями теплоты и теплоёмкостью сосуда, то после смешения какая масса льда в твердом состоянии останется в сосуде?</p>	<p> $m = m_1 - \Delta m(1)$ $Q_1 = Q_2$ Q_1 – количество теплоты, необходимое для того, чтобы расплавить лёд массой Δm, Q_2 – количество теплоты, выделяющееся при охлаждении воды массой m_2 от температуры t_2 до температуры льда t_1. $\lambda \Delta m = c m_2 (t_2 - t_1)$ Удельная теплота плавления льда λ равна 330 кДж/кг, удельная теплоёмкость воды c равна 4200 Дж/(кг·°С). $\Delta m = c m_2 (t_2 - t_1) / \lambda$ Полученное выражение подставим в формулу (1) $m = m_1 - c m_2 (t_2 - t_1) / \lambda$ $330 \text{ г} = 0,33 \text{ кг}$ $m = 1 - 4200 * 0,33 * (50 - 0) / 330 * 10^3 = 0,79 \text{ кг}$ Ответ: 0,79 кг. </p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

308	<p>Естественный и поляризованный свет. Виды поляризации света. Поляризаторы.</p>	<p>Естественный свет - это свет, который распространяется во всех направлениях и имеет различные ориентации колебаний электрического и магнитного векторов, то есть он не имеет определенной поляризации. Поляризованный свет, в свою очередь, означает свет, в котором все колебания происходят только в одной плоскости. Существуют три основных типа поляризации света: линейная, круговая и эллиптическая. Линейная поляризация - это когда колебания света происходят только в одной плоскости. Круговая поляризация - это когда вектора электрического и магнитного полей вращаются по кругу. Эллиптическая поляризация - это комбинация линейной и круговой поляризации. Для создания поляризованного света используются специальные оптические приборы, называемые поляризаторами. Это могут быть например пленки или кристаллы, способные пропускать свет только в определенной плоскости.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

309	Измерения в результате которых получают горизонтальные проложения между заданными точками Непосредственные (прямые) Косвенные Линейные Определение угла наклона	Линейные	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Какие измерения должны выполняться по единой методике Неракноточные Равноточные Непосредственные Косвенные	Равноточные	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на 1. На 4части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г 2. На 4части и обозначают буквами а,в,с,д 3. На 4части и обозначают буквами А,Б,В,Г 4. На 4части и обозначают 1, 2, 3, 4	1. На ~части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	Уравнивание системы теодолитных ходов с узловыми точками упрощенным способом производят: 1. Совместно уравнивают горизонтальные углы и приращения координат 2. Уравнивают только горизонтальные углы 3. Раздельно (вначале уравнивают горизонтальные углы, а затем приращения координат) 4. Уравнивают только приращения координат	3. Раздельно (вначале уравнивают горизонтальные углы, а затем приращения координат)	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Сколько условных уравнений горизонта возникает в центральной системе из шести треугольников? 1. Одно 2. Три 3. Шесть 4. Восемь	1. Одно	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

314	<p>Что такое номенклатура карт?</p> <p>Система обозначения листов карт разных масштабов</p> <p>Система деления поверхности Земли меридианами и параллелями.</p> <p>Система нумерации карт по поясам и зонам</p> <p>Система обозначений карт поясам и зонам</p>	Система обозначения листов карт разных масштабов	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	<p>Для определения координат дополнительного пункта линейной засечкой выполняют измерения:</p> <p>Углов на исходных геодезических пунктах</p> <p>Углов на определяемом пункте</p> <p>Углов и базисов на определяемом пункте</p> <p>Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта</p> <p>Углов на определяемых пунктах</p> <p>Углов на определяемых пунктах и базиса между ними</p>	Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	<p>В цепочке треугольников между двумя исходными сторонами возникают следующие условные уравнения:</p> <p>Фигур, горизонта, полюсное</p> <p>Фигур, дирекционных углов, базисное</p> <p>Фигур, полюсное, базисное</p> <p>Горизонта, дирекционных углов, полюсное</p>	Фигур, дирекционных углов, базисное	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	<p>Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических координат</p> <p>Референц-эллипсоид</p> <p>Геоид</p> <p>Уровенный эллипсоид</p> <p>Земной эллипсоид</p>	Референц-эллипсоид	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	<p>Инструментальные погрешности относятся к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Случайным погрешностям 2.Грубым погрешностям 3. Систематическим погрешностям 4. Погрешности всегда допустимы 5. Вероятнейшим погрешностям 	3. Систематическим погрешностям	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

319	<p>Водный поток, протекающий в естественном русле и питающийся за счет поверхностного и подземного стока называется:</p> <p>1 рекой 2 земляным каналом 3 озером 4 течением</p>	1 реко	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	<p>Водный объект, характеризующийся постоянным или временным движением воды в русле в направлении общего уклона, называется:</p> <p>1 рекой 2 водотоком 3 каналом 4 течением</p>	2 водотоком	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	<p>По возвышению над уровнем моря и степени расчлененности земной поверхности различают следующие типы рельефа:</p> <p>1 Континентальный 2 Арктический 3 Предгорный 4 Горный 5 Холмистый 6 Равнинный 7 Таежный 8 Шельфовый</p>	<p>1 Континентальный 4 Горный 6 Равнинный</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
322	<p>Направление в геодезии обеспечивающее построение геодезических сетей в государстве</p> <p>1. Топография 2. Прикладная геодезия 3. Инженерная геодезия 4. Высшая геодезия</p>	4. Высшая геодезия	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	<p>Что означает в геодезии понятие «отвесная линия»? Линия перпендикулярная физической поверхности Земли Направление вектора силы тяжести в рассматриваемой точке земной поверхности Точка на земной поверхности, с которой совмещается нить отвеса оптических приборов Линия, перпендикулярная экваториальной плоскости Земли</p>	Направление вектора силы тяжести в рассматриваемой точке земной поверхности	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

324	<p>Какие вопросы решает раздел геодезии «высшая геодезия»?</p> <p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p> <p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p> <p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p> <p>Изучение (применение) комплекса геодезических работ, выполняемых при изыскании, проектировании и перенесении проектов в натуру</p>	<p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
325	<p>Какие вопросы решает раздел геодезии «топография»?</p> <p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p> <p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p> <p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p> <p>Изучение (применение) комплекса геодезических работ, выполняемых при изыскании, проектировании и перенесении проектов в натуру</p>	<p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
326	<p>Какие вопросы решает раздел геодезии «картография»?</p> <p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p> <p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p> <p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p> <p>Изучение (применение) комплекса геодезических работ, выполняемых при изыскании, проектировании и перенесении проектов в натуру</p>	<p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

327	<p>Что означает понятие «горизонтальное проложение»?</p> <p>Длина линии на физической поверхности Земли</p> <p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на экваториальную плоскость</p> <p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на любую горизонтальную плоскость</p> <p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на поверхность эллипсоида Красовского</p>	<p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на поверхность эллипсоида Красовского</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

328	<p>Вопросы к тесту</p> <p>1 В каких грунтах значение коэффициента фильтрации будет наибольшим?</p> <p>а) пески б) глины в) галечники* г) суглинки д) супеси</p> <p>2 Какие вопросы рассматриваются в механике грунтов?</p> <p>а) сжимаемость грунтов* б) сейсмические процессы и явления в) типы фундаментов г) условия образования магматических горных пород д) условия формирования морских отложений</p> <p>3 Какие грунты являются водоупорными?</p> <p>а) галечник б) глина* в) песок г) суглинок д) супесь</p> <p>4 Какой показатель характеризует водопроницаемость грунта?</p> <p>а) коэффициент пористости - e б) коэффициент фильтрации – K_f* в) коэффициент сжимаемости - m_0 г) коэффициент неоднородности - C_u д) коэффициент Пуассона - ν</p> <p>5 Какой прибор используют для определения максимальной плотности сухого грунта (ρ_d)?</p> <p>а) стабилومتر б). фильтрационный прибор в) прибор прямого среза г) одомер д) прибор стандартного уплотнения грунта*</p> <p>6 При какой влажности достигается максимальная плотность сухого грунта?</p> <p>а) при влажности на границе текучести - W_L б) при оптимальной влажности – W_{opt}* в) при естественной W г) при влажности на границе раскатывания - W_P д) влажность при полном</p>	Правильный ответ отмечен *	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	----------------------------	-------	---

329	<p>Вопросы к тесту</p> <p>1 Что такое расчетное сопротивление (R) грунта основания?</p> <p>а) это такое давление, при котором глубина зон пластических деформаций равна 1/4 ширины подошвы*</p> <p>б) это предельное давление уменьшенное на 20%</p> <p>в) это такое давление, при котором глубина зон пластических деформаций равна 1/2 ширины подошвы</p> <p>г) это такое давление, при котором образуются зоны пластических деформаций</p> <p>2 При расчете фундамента предварительно задаются:</p> <p>а) шириной подошвы*</p> <p>б) глубиной заложения</p> <p>в) модулем деформации</p> <p>г) расчетным сопротивлением</p> <p>3 Что такое расчетная глубина промерзания?</p> <p>а) Это нормативная глубина промерзания при коэффициенте теплового режима здания = 1</p> <p>б) Это нормативная глубина промерзания при коэффициенте теплового режима здания 0,4...1,1*</p> <p>в) Это нормативная глубина промерзания при коэффициенте теплового режима здания 0,2...0,9</p> <p>г) Это нормативная глубина промерзания при коэффициенте теплового режима здания > 1</p> <p>4 Какие деформации являются наиболее опасными для сооружений?</p> <p>а) Неравномерные деформации основания, которые вызывают дополнительные усилия в конструкциях сооружений*</p> <p>б) Деформации основания, которые превышают максимально допустимую абсолютную осадку</p> <p>в) Деформации основания, которые произошли в результате выдавливания (выпирания) грунта из-под фундамента при развитии областей сдвига</p> <p>г) Деформации основания, которые произошли в результате уплотнения грунта при увеличении напряжений от нагрузки фундаментов</p>	Правильный ответ отмечен *	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	----------------------------	-------	---

330	<p>Задание на РГР по теме: «Расчет фундаментов акведука» Исходные данные по грунтовым условиям, схема акведука и таблица с вариантами приведены на рисунках.</p> <p>Состав работы Контрольная работа должна состоять из расчетно-пояснительной записки объемом примерно 20-30 с. печатного текста на писчей бумаге формата А4 (размер шрифта № 14. Times New Roman) с необходимыми схемами, таблицами, графиками и рабочего чертежа (графическая часть работы) на одном листе формата А3, оформленных в соответствии с существующими требованиями. Рабочий чертеж и пояснительная записка выполняются в соответствии с требованиями ЕСКД (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к тестовым документам», ГОСТ 2.109-73 «Основные требования к чертежам»).</p>	Дать развернутый ответ	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	что называется генератором устройство преобразующее любую энергию в электрическую устройство преобразующее механическую энергию в электрическую преобразователь	устройство преобразующее механическую энергию в электрическую	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	для какого элемента схемы записывается закон Ома участок узел ветвь контур	участок	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	Удельный вес жидкости (газа) это ... 1. вес единицы объема жидкости (газа) 2. масса жидкости (газа), заключенная в единице объема 3. отношение массы жидкости (газа) к ее объему 4. свойство жидкости (газа) оказывать сопротивление относительному движению ее частиц	1. вес единицы объема жидкости (газа)	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

334	<p>Плотность жидкости - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вес единицы объема жидкости (газа) 2. объем, занимаемый единицей массы жидкости 3. отношение массы жидкости (газа) к ее объему 4. свойство жидкости (газа) оказывать сопротивление относительно движению ее частиц 	3. отношение массы жидкости (газа) к ее объему	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
335	<p>Удельный объем жидкости - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вес единицы объема жидкости (газа) 2. объем, занимаемый единицей массы жидкости 3. отношение массы жидкости (газа) к ее объему 4. свойство жидкости (газа) оказывать сопротивление относительно движению ее частиц 	2. объем, занимаемый единицей массы жидкости	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
336	<p>Уравнение $V_1/V_2=T_1/T_2$ известно как закон ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гей-Люссака 2. Бойля-Мариотта 3. Клайперона-Менделеева 4. Д.Бернулли 	1. Гей-Люссака	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
337	<p>Описание движения жидкости осуществляется с помощью методов ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лагранжа 2. Эйлера 3. Бернулли 4. Громеки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лагранжа 2. Эйлера 	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
338	<p>Траекторией движения жидкости называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. касательная, проведенная к вектору скорости 2. след, оставленный в пространстве частичкой жидкости 3. совокупность следов оставленных в пространстве частицами жидкости 4. кривая, соединяющая две частички жидкости в данный момент времени 	2. след, оставленный в пространстве частичкой жидкости	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
339	<p>Скорость в напорном потоке можно измерить ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с помощью пьезометра 2. с помощью трубки Прандтля 3. с помощью трубки Пито 4. с помощью мановакуумметра 	2. с помощью трубки Прандтля	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

340	Уравнение неразрывности (сплошности) потока	а)	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
341	Формула служит для вычисления : 1. средней скорости или площади живого сечения потока жидкости 2. элементарного расхода струйки жидкости 3. средней скорости потока 4. площади живого сечения	3. средней скорости потока	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
342	Уравнение известно как : 1. уравнение неразрывности 2. уравнение Бернулли для идеальной струйки жидкости 3. уравнение Бернулли для потока жидкости 4. уравнение равномерного движения	2. уравнение Бернулли для идеальной струйки жидкости	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
343	Расход воды в канале равен ... м ³ /с при площади живого сечения 18 м ² и средней скорости воды 2 м/с 1. 6 2. 28 3. 36 4. 180	3. 36	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
344	Гидравлический радиус для канала с площадью живого сечения 20 м ² и смоченным периметром 4 м равен...м 1. 1 2. 5 3. 1,35 4. 6	2. 5	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
345	Гидравлический удар - это ... 1. колебательный процесс, возникающий в трубопроводе при внезапном изменении скорости движения жидкости 2. процесс, происходящий в трубопроводе при постоянной скорости движения жидкости 3. процесс, происходящий в трубопроводе при изменении расхода жидкости 4. процесс, происходящий в трубопроводе при параллельной работе насосов		ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

346	<p>Наука - это...</p> <p>а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний</p> <p>б) учения о принципах построения научного познания</p> <p>в) учения о формах построения научного познания</p> <p>г) стратегия достижения цели</p>	а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
347	<p>Научное исследование - это...</p> <p>а) целенаправленное познание</p> <p>б) выработка общей стратегии науки</p> <p>в) система методов, функционирующих в конкретной науке</p> <p>г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания</p>	а) целенаправленное познание	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
348	<p>Методология науки - это...</p> <p>а) система методов, функционирующих в конкретной науке</p> <p>б) целенаправленное познание</p> <p>в) воспроизведение новых знаний</p> <p>г) учение о принципах построения научного познания</p>	а) система методов, функционирующих в конкретной науке	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
349	<p>Теория - это...</p> <p>а) выработка общей стратегии науки</p> <p>б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний</p> <p>в) целенаправленное познание</p> <p>г) система методов, функционирующих в конкретной науке</p>	б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
350	<p>Дать определение термину "Методология"</p>	- это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

351	<p>Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> : философские : общенаучные : частнонаучные : дисциплинарные : определяющие 	: определяющие	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
352	<p>В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> : наблюдение : эксперимент : сравнение : формализация 	: формализация	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
353	<p>Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> : опытная проверка гипотез и теорий : формирование новых научных концепций : заинтересованное отношение к изучаемому предмету 	: заинтересованное отношение к изучаемому предмету	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
354	<p>К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> : анализ : синтез : абстрагирование : эксперимент 	: эксперимент	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
355	<p>Замысел исследования – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> : основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы : литературное оформление результатов исследования : накопление фактического материала 	: основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

356	<p>Наука выполняет функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> : гносеологическую : трансформационную : гносеологическую и трансформационную 	<p>: гносеологическую и трансформационную</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
357	<p>При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> : структурный : организационный : функциональный : структурный, организационный и функциональный 	<p>: структурный, организационный и функциональный</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
358	<p>Основными почвенными организмами-минерализаторами являются...</p> <ul style="list-style-type: none"> бактерии водоросли высшие растения 	<p>бактерии</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
359	<p>Задача: Определите удельную норму наполнения ТБО в больнице кг/ чел, если количество отходов 22500 кг, а в больнице общее количество 2230 человек пациенты и персонал. Тест: Пирамида биомассы отражает...</p> <p>Пирамида биомассы отражает... изменение количества организмов на каждом трофическом уровне изменение массы организмов на каждом трофическом уровне изменение числа ккал, заключенных в тканях организмов на каждом трофическом уровне</p>	<p>изменение массы организмов на каждом трофическом уровне</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
360	<p>Пирамида биомассы отражает...</p> <p>Пирамида биомассы отражает... изменение количества организмов на каждом трофическом уровне изменение массы организмов на каждом трофическом уровне изменение числа ккал, заключенных в тканях организмов на каждом трофическом уровне</p>	<p>изменение массы организмов на каждом трофическом уровне</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

361	<p>Вторичная продукция создается на уровне...</p> <p>продуцентов консументов редуцентов</p>	<p>+: консументов +: редуцентов</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	<p>Детритные цепи связаны с...</p> <p>синтезом и трансформацией органического вещества поэтапной деструкцией и минерализацией органического вещества</p>	<p>поэтапной деструкцией и минерализацией органического вещества</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	<p>Общее количество накопленных отходов составляет в городе 5 т/год. Определите суточную величину накопления ТБО.</p> <p>Зоны действия экологического фактора в природообустройстве, в которых вид не находит достаточных условий для роста и развития называется...</p> <p>пессимум оптимум максимум</p>	<p>пессимум</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	<p>В населенном пункте, в домах благоустроенного типа проживает 3000 жителей. В этом месте накапливается 20 т отходов в год. Рассчитайте общее количество отходов за год и количество отходов, которое накапливает 1 человек в день</p> <p>При проведении экологических исследований применяются следующие методы...</p> <p>полевой аналитический математического моделирования кариосистематики экспериментальный</p>	<p>полевой аналитический математического моделирования экспериментальный</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	<p>Изучением экологической ниши занимались...</p> <p>И. Гриннел Ч. Элтон Э.Хатчинсон</p>	<p>И. Гриннел Ч. Элтон Э.Хатчинсон</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

366	<p>Определить суточную норму накопления ТБО блоке бытовых услуг, если за год образуется 8 000 кг</p> <p>Первым этапом становления экологии является...</p> <p>формирования современной экологии становление классической экологии накопления фактического материала изучение экосистем применение математических методов</p>	накопления фактического материала	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	<p>Определите удельную норму накопления ТБО по массе кг/чел в год, если в городе Пермь проживает 2033 человек, а накапливается 48т отходов.</p> <p>Улучшение роста растений в связи с изменением плотности почвы под влиянием дождевых червей - ...</p> <p>действие биотических экологических факторов</p> <p>прямое</p> <p>косвенное</p>	косвенное	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	<p>Определить суточную норму накопления ТБО в школе, если в год образуется 286 400 кг</p> <p>Состояние динамического равновесия всех процессов в экосистеме называют</p>	динамического равновесия всех процессов в экосистеме называют гомеостазом	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	<p>Рассчитать суточную величину накопления ТБО от одного человека в гостинице «Платан» г.Краснодара, рассчитанной на 80 постояльцев.</p> <p>Общее количество образуемых отходов 7800 кг/год.</p> <p>Термин “биогеоценоз” определяется как...</p> <p>сообщество грибов и микроорганизмов на определенной территории</p> <p>сообщество организмов на ограниченной территории с определенными почвенными, гидрологическими и климатическими условиями</p> <p>сообщество растений и животных на определенной территории</p>	сообщество организмов на ограниченной территории с определенными почвенными, гидрологическими и климатическими условиями	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

370	<p>Задание 1. Кинотеатр Болгария накапливает за сутки 926 кг отходов. Сколько отходов накапливается за год, если вместимость кинотеатра 339 мест.</p> <p>Задание 2 Повышение биологической продуктивности водных бассейнов в результате накопления биогенных элементов под воздействием антропогенных или природных факторов называется.....</p> <p>Повышение биологической продуктивности водных бассейнов в результате накопления биогенных элементов под воздействием антропогенных или природных факторов называется... соляризацией эвтрофикацией заилением</p>	эвтрофикацией	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	<p>Задача: Определите удельную норму наполнения ТБО в больнице кг/ чел, если количество отходов 22500 кг, а в больнице общее количество 2230 человек пациенты и персонал.</p> <p>Климаксное сообщество – это пионерная стадия формирования сообщества завершающая, наиболее устойчивая стадия развития сообщества</p>	завершающая, наиболее устойчивая стадия развития сообщества	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	<p>Задача: Определить суточную величину накопления ТБО в продовольственном магазине с общим количеством отходов 4 т / год</p> <p>Тест: Пастбищная дигрессия может привести к ... Пастбищная дигрессия может привести к ... снижению видового разнообразия биоценоза видовое разнообразие не изменится повышению видового разнообразия</p>	снижению видового разнообразия биоценоза	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

373	<p>Задача: В городе Новороссийске кинотеатр, который вмещает в себя 300 мест и накапливает 2 т отходов. Сколько отходов производит кинотеатр в день?</p> <p>Тест: Изменение окраски воды под влиянием массового развития фитопланктона называется... Изменение окраски воды под влиянием массового развития фитопланктона называется... заилением замутнением цветением</p>	цветением	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	<p>Задача: Определить суточную величину накопления ТБО в Усть-Лабинском детском саду на 110 мест, если за год накапливается 8т отходов.</p> <p>Тест: Паразит в большинстве случаев... - Паразит в большинстве случаев... убивает своего хозяина не убивает хозяина, но причиняет вред питается мертвыми остатками</p>	не убивает хозяина, но причиняет вред	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	<p>Задача: В населенном пункте рынок образует 17 т/год отходов. Определите суточную величину накопления ТБО.</p> <p>Тест: Взаимоотношения между организмами, через которые происходит трансформация вещества и энергии называются... +: пищевые -: конкурентные -: симбиотичесике +: трофические</p> <p>Взаимоотношения между организмами, через которые происходит трансформация вещества и энергии называются... пищевые конкурентные симбиотичесике трофические</p>	пищевые трофические	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

376	<p>Экологическая безопасность: основные понятия.</p> <p>Задача: В кафе «Колосок» находится 15 человек. Количество образуемых отходов в сумме за год 3т. Рассчитать суточную величину накопления ТБО от 1 человека.</p> <p>Тест :Объектом изучения в экологической безопасности является...</p>	экосистема	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	<p>Способы и этапы проведения рекультивации с учетом требований экологической и производственной безопасности</p> <p>Термин “экологическая безопасность” был введен в науку...</p>	Термин предложил рум. биолог Э. Раковицэ (1907).	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	<p>Что такое «Устойчивое развитие?» (По материалам конференции ООН, проходившей в 1992 году в Рио де Жанейро)</p> <p>Тест: Видовой состав растений и животных в ходе сукцессии... непрерывно меняется не изменяется</p>	непрерывно меняется	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	<p>Компоненты экологической системы.</p> <p>Компоненты экологической системы.</p>	биотические и абиотические	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	<p>Массовое распространение опунции в Австралии - результат...</p> <p>Массовое распространение опунции в Австралии - результат... неполночленности консорции полночленности консорции</p>	неполночленности консорции	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	<p>Бесплотинными называются водозаборы, в которых:...</p> <p>1 Вода поступает из реки в канал при бытовом стоянии ее уровней</p> <p>2 Гидрограф реки совпадает с гидрографом потребления</p> <p>3 Угол отвода воды из реки не превышает 130-1400</p> <p>4 Коэффициент водозабора не превышает 0,5</p> <p>5 Максимальные расходы в реке совпадают с наибольшим водопотреблением</p>	1 Вода поступает из реки в канал при бытовом стоянии ее уровней	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

382	<p>1 Отличительными признаками научного исследования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - : целенаправленность - : поиск нового - : систематичность - : строгая доказательность - : все перечисленные признаки 	все перечисленные признаки	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	<p>Комплекс взаимосвязанных гидротехнических и других сооружений и устройств обеспечивающих создание оптимальных водного, воздушного, теплового и питательного режимов почв на мелиорированных землях называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 мелиоративная система 2 водохозяйственная система 3 водохозяйственный комплекс 4 гидросистема 	1 мелиоративная система	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	<p>Плотность жидкости – это</p> <ul style="list-style-type: none"> – вес единицы объема жидкости (газа) ; – объем, занимаемый единицей массы жидкости; – отношение массы жидкости (газа) к ее объему; – свойство жидкости (газа) оказывать сопротивление относительному движению ее частиц 	отношение массы жидкости (газа) к ее объему;	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	<p>Запишите правильный ответ: Согласование требований природопользователей и свойств природы, придание ее компонентам новых свойств, повышающих потребительскую стоимость (полезность) компонентов природы, восстановление нарушенных компонентов – это</p>	природообустройство	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Массы вод во всех состояниях, воздух, массы твердой земной коры, почва, биота – это ... природы.</p>	компоненты	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	<p>Запишите правильный ответ: Способность природного тела пропускать сквозь себя потоки вещества и энергии называется</p>	проводимость	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

388	Запишите правильный ответ: Регулирование направления и объема потоков влаги в не полностью (зона аэрации) и полностью водонасыщенных горных породах выполняет гидрофизический ...	барьер	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Запишите правильный ответ: Методика прогнозирования, применяемая в области ПТК – «... с помощью расчетов на модели процесса, в том числе учитывающей возможную нелинейность процесса, для условий будущего» называется ... экстраполяция.	модельная	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	Запишите правильный ответ: Природные объекты, которые помогают в первом приближении принимать расчетные значения параметров, а также в ряде случаев прогнозировать развитие изучаемого объекта называются ...	объекты-аналоги	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	Запишите правильный ответ: Требование к моделированию, в соответствии с которым модель должна позволять рассчитывать процессы за ряд лет обозначают как ...	долговременность	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	Запишите правильный ответ: Физический процесс, обуславливающий разрушение горных пород, почв, или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменением физико-химических свойств, обычно сопровождающийся переносом частиц с одного места на другое называется ...	эрозия	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
393	Запишите правильный ответ: Способ посева семян многолетних трав с использованием гидросеялки называется ...	гидропосев	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

394	<p>Физическая система, процесс, явление и т.д., которые характеризуются одной или несколькими измерениями физическими величинами - это измерения</p> <p>фактор</p> <p>цель</p> <p>объект</p> <p>задача</p>	объект	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	<p>Среднее значение величины из ряда неравноточных измерений определенное с учётом весов отдельных измерений - ... среднее откорректированное среднее стехиометрическое среднеарифметическое взвешенное суммарное среднее</p>	среднеарифметическое взвешенное	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	<p>При выборе универсальных средств измерений для контроля изделий не следует рассматривать ...</p> <p>диапазон измерений</p> <p>конструктивное исполнение средства измерения</p> <p>погрешность средств измерения</p> <p>цену деления</p>	конструктивное исполнение средства измерения	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	<p>Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Госстандарт России) не выполняет функции ...</p> <p>участия в деятельности международных организаций по вопросам единства измерений</p> <p>руководства деятельности государственной метрологической службы</p> <p>руководства предприятиями по производству средств измерений</p> <p>осуществления государственного метрологического контроля и надзора</p>	руководства предприятиями по производству средств измерений	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	<p>Государственным эталоном метра является</p> <p>расстояние, проходимое светом в вакууме за $1/299792458$ с</p> <p>платиноиридиевый брусок</p> <p>длина волны излучения криптона 86</p> <p>часть длины Парижского меридиана</p>	расстояние, проходимое светом в вакууме за $1/299792458$ с	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

399	<p>Метрологической аттестации подвергаются средства измерений рабочие средства измерений низкой точности рабочие средства измерений, изготовленные серийно высокоточные рабочие средства измерений единичного производства (или ввозимого единичными экземплярами по импорту)</p>	<p>единичного производства (или ввозимого единичными экземплярами по импорту)</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
400	<p>Нормативный документ по метрологии, начинающийся с букв МИ, называется...</p> <p>метрологическое издание меры и измерители методические инструкции методы измерений</p>	<p>методические инструкции</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
401	<p>Работы связанные с устранением отдельных неисправностей средств измерений путем замены элементов, не требующие сложного диагностического и технологического оборудования относят к...</p> <p>текущему ремонту капитальному ремонту среднему ремонту ежемесячному техническому обслуживанию</p>	<p>текущему ремонту</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
402	<p>Ампервольтметр класса точности 0,006/0,004 со шкалой от -50 А до +50 А показывает 20 А. Перед допускаемой относительной погрешности прибора равен...</p> <p>0,12% 0,04% 0,06% 0,10%</p>	<p>0,12%</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

403	Что такое гидрология и метеорология	<p>Метеорология – от греч. <i>meteora</i> – нечто в небе, небесное явление и <i>logos</i> – слово, учение, наука. Современному содержанию науки об атмосфере более соответствовал бы термин «аэрология» (<i>aeros</i> – атмосфера, воздух).</p> <p>Изучает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> гидрометеоры (дождь, снег, град); <input type="checkbox"/> воздушные метеоры (ветер, пыльные бури); <input type="checkbox"/> литометеоры (пыль, пыльца); <input type="checkbox"/> светящиеся метеоры (радуга, миражи); <input type="checkbox"/> огненные метеоры (молния). <p>Метеорология – наука о физических процессах и явлениях в атмосфере Земли и их взаимодействии с земной поверхностью и космической средой.</p> <p>Гидрология - наука о воде, занимается изучением природных вод, явлений, процессов, которые в них протекают, а также закономерности распределения вод на Земле. Предметом изучения - водные объекты. Основной задачей - определение географических характеристик водных объектов. По изучению водных объектов гидрология делится: океанологию и гидрологии суши.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	-------------------------------------	--	-------	---

404	<p>Водный поток, протекающий в естественном русле и питающийся за счет поверхностного и подземного стока называется:</p> <p>Водный поток, протекающий в естественном русле и питающийся за счет поверхностного и подземного стока называется:</p> <p>1) рекой 2) земляным каналом 3) озером 4) течением</p>	1)рекой	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	<p>Территория земной поверхности, с которой все поверхностные и грунтовые воды стекаются в данный водоём или водоток, включая различные его притоки называется:</p> <p>Территория земной поверхности, с которой все поверхностные и грунтовые воды стекаются в данный водоём или водоток, включая различные его притоки называется:</p> <p>1) водораздел 2) водосборный бассейн 3) водосборная площадь 4) водосбор</p>	<p>2) водосборный бассейн 3) водосборная площадь 4) водосбор</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
406	<p>Условная топографическая линия на земной поверхности, разделяющая водосборы (бассейны) двух или нескольких рек, озёр, морей или океанов, направляя сток атмосферных осадков по двум противоположным склонам называется</p> <p>Условная топографическая линия на земной поверхности, разделяющая водосборы (бассейны) двух или нескольких рек, озёр, морей или океанов, направляя сток атмосферных осадков по двум противоположным склонам называется</p> <p>1) линия Кармана 2) водораздел 3) хребет 4) седловина 5) горизонталь</p>	2)водораздел	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

407	<p>По возвышению над уровнем моря и степени расчлененности земной поверхности различают бывают следующие типы рельефа:</p> <p>По возвышению над уровнем моря и степени расчлененности земной поверхности различают бывают следующие типы рельефа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Континентальный 2) Арктический 3) Предгорный 4) Горный 5) Холмистый 6) Равнинный 7) Таежный 8) Шельфовый 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Континентальный 4) Горный 6) Равнинный 	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	---

408	<p>Подготовить доклад на тему: Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Распределение воды на земном шаре. Значение воды в жизни человека и охрана вод. История развития гидрологии и современные методы гидрологических исследований» 2. «Основные особенности гидрохимических и гидробиологических условий, донные отложения озер. Использование озер в народном хозяйстве». 3. «Физические и химические свойства природных вод. Движение воды и гидравлическое состояние водных объектов» 4. Основные черты гидрохимии и гидробиологии режима рек» 5. «Происхождение ледников и их распределение на земном шаре. Проблема глобального потепления на планете» 6. «Круговорот воды в природе и Водные ресурсы Земли» 7. «Гидрографические характеристики речной системы. Речной бассейн. Характеристики речного бассейна. Влияние крупных водоемов на климат прилегающих территорий» 8. «Влияние хозяйственной деятельности на режим рек Речной сток. Факторы, влияющие на речной сток». 9. «Всемирная метеорологическая организация» 10. «Международное сотрудничество в области метеорологии» 11. «Температурный баланс системы «Земля-атмосфера. Аэрологические наблюдения» 12. «История развития климатологии и метеорологии». 13. «Распределение воды на земном шаре. Значение воды в жизни человека и охрана вод» 14. «Современные методы метеорологических наблюдений. Космические наблюдения и прогнозы погоды» 15. «Современные методы прогнозирования погоды и их оправданность» 16. «История развития гидрологии и современные методы 		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

409	<p>Для определения координат дополнительного пункта линейной засечкой выполняют измерения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углов на исходных геодезических пунктах 2. Углов на определяемом пункте 3. Углов и базисов на определяемом пункте 4. Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта 5. Углов на определяемых пунктах 6. Углов на определяемых пунктах и базиса между ними 	4. Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	<p>Направленные в геодезии обеспечивающие работы на строительной площадке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топография 2. Прикладная геодезия 3. Инженерная геодезия 4. Высшая геодезия 	3. Инженерная геодезия	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	<p>Территория земной поверхности, с которой все поверхностные и грунтовые воды стекают в данный водоём или водоток, включая различные его притоки называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 водораздел 2 водосборный бассейн 3 водосборная площадь 4 водосбор 	<ol style="list-style-type: none"> 2 водосборный бассейн 3 водосборная площадь 4 водосбор 	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
412	<p>Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на:</p> <p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и</p> <p>На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е</p> <p>На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г</p> <p>На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV</p>	На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	<p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и</p> <p>По геодезическим координатам углов рамки трапеции</p> <p>По прямоугольным координатам углов рамки трапеции</p> <p>С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,д)</p> <p>Графически с введением поправок за кривизну Земли</p>	По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

414	К какой вид измерений обеспечивает теодолит Линейные Углов Косвенные Угловые и линейные	Угловые и линейные	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
415	Определение неприступного расстояния можно отнести к Непосредственным Равноточным Неравноточным Косвенным	Косвенным	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
416	Сумма поправок по каждому полигону должна быть равна: 1. Сумме невязок каждого полигона 2. Невязке, взятой с противоположным знаком 3. Сумме расных чисел в полигонах 4. Невязке, взятой со знаком невязки	2. Невязке, взятой с противоположным знаком	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	Сколько уравнений за условие дирекционных углов возникает в цепочке из четырех треугольников между двумя исходными сторонами? 1.Одно 2.Три 3.Четыре 4.Шесть	1.Одно	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	Угловые невязки распределяют 1.Пропорционально величине угла 2.Равными долями во все углы с противоположным знаком невязки 3.Равными долями поровну во все углы 4. Пропорционально величине угла с противоположным знаком невязки	2.Равными долями во все углы с противоположным знаком невязки	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	При уравнивании углов веса ходов вычисляют в зависимости от: 1. Величин горизонтальных углов 2. Величин горизонтальных проложений 3. Количества углов теодолитного хода 4. Количества линий в ходе	3. Количества углов теодолитного хода	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	Вид геодезических измерений, в которых измеряемой геодезической являются зенитные расстояния Линейные Определение превышений Угловые Определение магнитного азимута	Угловые	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

421	<p>Что значит измерить величину</p> <p>Определить ее размер и местоположение в пространстве</p> <p>Определить угловые и линейны значения мзмеряемой величины</p> <p>Определить ее числовое значение в принятых единицах</p> <p>Определить ее числовое значение и ее местоположение</p>	Определить ее числовое значение в принятых единицах	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	<p>Измерения в результате которых получают наклонные расстояния между заданными точками</p> <p>Непосредственные (прямые)</p> <p>Линейные</p> <p>Косвенные</p> <p>Определение угла наклона</p>	Линейные	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	<p>В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП):</p> <p>- : федеральным целевым программам</p> <p>- : программам Министерства образования России</p> <p>- : программам других министерств</p> <p>- : региональным программам</p>	программам Министерства образования России	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	<p>Экологическая безопасность: основные понятия.</p> <p>Задача: В кафе «Колосок» находится 15 человек. Количество образуемых отходов в сумме за год 3т. Рассчитать суточную величину накопления ТБО от 1 человека.</p> <p>Тест :Объектом изучения в экологической безопасности является...</p>	экосистема	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	<p>Способы и этапы проведения рекультивации с учетом требований экологической и производственной безопасности</p> <p>Термин “экологическая безопасность” был введен в науку...</p>	Термин предложил рум. биолог Э. Раковицэ (1907).	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
426	<p>Что такое «Устойчивое развитие?» (По материалам конференции ООН, проходившей в 1992 году в Рио де Жанейро)</p> <p>Тест: Видовой состав растений и животных в ходе сукцессии... непрерывно меняется не изменяется</p>	непрерывно меняется	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

427	Компоненты экологической системы. Компоненты экологической системы.	биотические и абиотические	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	Массовое распространение опунции в Австралии - результат... Массовое распространение опунции в Австралии - результат... неполноценности консорции полноценности консорции	неполноценности консорции	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	: Топические связи организмов характеризуют... -: изменение среды под влиянием организмов -: строительную деятельность организмов +: создание среды обитания для других организмов Топические связи организмов характеризуют... изменение среды под влиянием организмов строительную деятельность организмов создание среды обитания для других организмов	создание среды обитания для других организмов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	Основными почвенными организмами-минерализаторами являются... бактерии водоросли высшие растения	бактерии	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	Задача: Определите удельную норму наполнения ТБО в больнице кг/ чел, если количество отходов 22500 кг, а в больнице общее количество 2230 человек пациенты и персонал. Тест: Пирамида биомассы отражает... Пирамида биомассы отражает... изменение количества организмов на каждом трофическом уровне изменение массы организмов на каждом трофическом уровне изменение числа ккал, заключенных в тканях организмов на каждом трофическом уровне	изменение массы организмов на каждом трофическом уровне	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

432	<p>Пирамида биомассы отражает...</p> <p>Пирамида биомассы отражает... изменение количества организмов на каждом трофическом уровне изменение массы организмов на каждом трофическом уровне изменение числа ккал, заключенных в тканях организмов на каждом трофическом уровне</p>	изменение массы организмов на каждом трофическом уровне	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	<p>Вторичная продукция создается на уровне...</p> <p>продуцентов консументов редуцентов</p>	<p>+: консументов +: редуцентов</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	<p>Детритные цепи связаны с...</p> <p>синтезом и трансформацией органического вещества поэтапной деструкцией и минерализацией органического вещества</p>	поэтапной деструкцией и минерализацией органического вещества	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	<p>Общее количество накопленных отходов составляет в городе 5 т/год. Определите суточную величину накопления ТБО. Зоны действия экологического фактора в природообустройстве, в которых вид не находит достаточных условий для роста и развития называется...</p> <p>пессимум оптимум максимум</p>	пессимум	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

436	<p>В населенном пункте, в домах благоустроенного типа проживает 3000 жителей. В этом месте накапливается 20 т отходов в год. Рассчитайте общее количество отходов за год и количество отходов, которое накапливает 1 человек в день</p> <p>При проведении экологических исследований применяются следующие методы...</p> <p>полевой аналитический математического моделирования кариосистематики экспериментальный</p>	<p>полевой аналитический математического моделирования экспериментальный</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
437	<p>Изучением экологической ниши занимались...</p> <p>И. Гриннел Ч. Элтон Э.Хатчинсон</p>	<p>И. Гриннел Ч. Элтон Э.Хатчинсон</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
438	<p>Определить суточную норму накопления ТБО блоке бытовых услуг, если за год образуется 8 000 кг</p> <p>Первым этапом становления экологии является...</p> <p>формирования современной экологии становление классической экологии накопления фактического материала изучение экосистем применение математических методов</p>	<p>накопления фактического материала</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
439	<p>Определите удельную норму накопления ТБО по массе кг/чел в год, если в городе Пермь проживает 2033 человек, а накапливается 48т отходов.</p> <p>Улучшение роста растений в связи с изменением плотности почвы под влиянием дождевых червей - ...</p> <p>действие биотических экологических факторов прямое косвенное</p>	<p>косвенное</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
440	<p>Определить суточную норму накопления ТБО в школе, если в год образуется 286 400 кг</p> <p>Состояние динамического равновесия всех процессов в экосистеме называют</p>	<p>динамического равновесия всех процессов в экосистеме называют гомеостазом</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

441	<p>Рассчитать суточную величину накопления ТБО от одного человека в гостинице «Платан» г.Краснодара, рассчитанной на 80 постояльцев. Общее количество образуемых отходов 7800 кг/год. Термин “биогеоценоз” определяется как...</p> <p>сообщество грибов и микроорганизмов на определенной территории</p> <p>сообщество организмов на ограниченной территории с определенными почвенными, гидрологическими и климатическими условиями</p> <p>сообщество растений и животных на определенной территории</p>	сообщество организмов на ограниченной территории с определенными почвенными, гидрологическими и климатическими условиями	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	<p>Задание 1. Кинотеатр Болгария накапливает за сутки 926 кг отходов. Сколько отходов накапливается за год, если вместимость кинотеатра 339 мест.</p> <p>Задание 2 Повышение биологической продуктивности водных бассейнов в результате накопления биогенных элементов под воздействием антропогенных или природных факторов называется.....</p> <p>Повышение биологической продуктивности водных бассейнов в результате накопления биогенных элементов под воздействием антропогенных или природных факторов называется... соляризацией эвтрофикацией заилением</p>	эвтрофикацией	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	<p>Задача: Определите удельную норму наполнения ТБО в больнице кг/ чел, если количество отходов 22500 кг, а в больнице общее количество 2230 человек пациенты и персонал. Климатское сообщество – это пионерная стадия формирования сообщества завершающая, наиболее устойчивая стадия развития сообщества</p>	завершающая, наиболее устойчивая стадия развития сообщества	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

444	<p>Задача: Определить суточную величину накопления ТБО в продовольственном магазине с общим количеством отходов 4 т / год</p> <p>Тест: Пастбищная дигрессия может привести к ...</p> <p>Пастбищная дигрессия может привести к ...</p> <p>снижению видового разнообразия биоценоза</p> <p>видовое разнообразие не изменится</p> <p>повышению видового разнообразия</p>	снижению видового разнообразия биоценоза	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	<p>Задача: В городе Новороссийске кинотеатр, который вмещает в себя 300 мест и накапливает 2 т отходов. Сколько отходов производит кинотеатр в день?</p> <p>Тест: Изменение окраски воды под влиянием массового развития фитопланктона называется...</p> <p>Изменение окраски воды под влиянием массового развития фитопланктона называется...</p> <p>заилением</p> <p>замутнением</p> <p>цветением</p>	цветением	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	<p>Задача: Определить суточную величину накопления ТБО в Усть-Лабинском детском саду на 110 мест, если за год накапливается 8т отходов.</p> <p>Тест: Паразит в большинстве случаев...</p> <p>-</p> <p>Паразит в большинстве случаев...</p> <p>убивает своего хозяина</p> <p>не убивает хозяина, но причиняет вред</p> <p>питается мертвыми остатками</p>	не убивает хозяина, но причиняет вред	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

447	<p>Задача: В населенном пункте рынок образует 17 т/год отходов. Определите суточную величину накопления ТБО.</p> <p>Тест: Взаимоотношения между организмами, через которые происходит трансформация вещества и энергии называются...</p> <p>+: пищевые -: конкурентные -: симбиотичесике +: трофические</p> <p>Взаимоотношения между организмами, через которые происходит трансформация вещества и энергии называются...</p> <p>пищевые конкурентные симбиотичесике трофические</p>	пищевые трофические	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	<p>Каков должен быть коэффициент полезного действия закрытой оросительной сети?</p> <p>а) не менее 0,8; б) не менее 0,6; в) не менее 0,5; г) не менее 0,4</p>	а	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	<p>Какая оросительная сеть должна быть для полива стоками?</p> <p>а) закрытой тупиковой; б) открытой тупиковой; в) открытой кольцевой; г) закрытой кольцевой</p>	а	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	<p>Целью строительного производства является?</p> <p>1 капитальное строительство 2 элементы строительной продукции 3 смонтированное оборудование</p>	1 капитальное строительство	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	<p>Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:</p> <p>1 от местных условий 2 от подготовительного периода 3 от основных строительно-монтажных работ</p>	1 от местных условий	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	<p>Строительные процессы бывают:</p> <p>1 организационные 2 индивидуальные 3 основные</p>	3 основные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

453	Различают способы разработки грунта одноковшовыми экскаваторами: 1 продольный и поперечный 2 комбинированный и продольный 3 подготовительный и поперечный	1 продольный и поперечный	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	Выбрать соответствие Выбрать соответствие	1-4, 2-3, 3-2,	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
455	С учетом срока службы земляные сооружения считают: 1 постоянные и промежуточные 2 временные и постоянные 3 временные и промежуточные	2 временные и постоянные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	Подшо́ва откоса насыпи – это... 1. 3 2. 4 3. 5 4. 1	2. 4	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	Промежуточная берма выемки – это... Выбрать вариант циферного обозначения промежуточной бермы 1. 5 2. 6 3. 7 4. 2	3. 7	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	Основа́ние насыпи – это... 1. 1 2. 4 3. 5 4. 3	3. 5	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	Подшо́ва откоса выемки – это... 1. 1 2. 2 3. 3 4. 5	3. 3	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	Дно выемки – это... Какой цифрой обозначено на схеме дно выемки? 1. 6 2. 2 3. 7 4. 5	2. 2	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

461	<p>К выемкам относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности 2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли 3 сооружения из грунта, расположенные частично в выемке, частично в насыпи с преобладанием выемки 	2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	<p>Строительные процессы бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 организационные 2 индивидуальные 3 основные 	3 основные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	<p>Целью строительного производства является?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 капитальное строительство 2 элементы строительной продукции 3 смонтированное оборудование 	1 капитальное строительство	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
464	<p>Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 от местных условий 2 от подготовительного периода 3 от основных строительного-монтажных работ 	1 от местных условий	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	<p>Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 стандарты 2 приказы руководителя строительной организации 3 технические регламенты, строительные нормы и правила 4 руководящие документы министерств и ведомств 	2 приказы руководителя строительной организации	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	<p>Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, не являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 приказы руководителя строительной организации 2 технические регламенты 3 стандарты 	<ol style="list-style-type: none"> 2 технические регламенты 3 стандарты 	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

467	<p>Кавальер – это...</p> <p>1 временная профильная насыпь для возведения искусственного земляного сооружения</p> <p>2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки</p> <p>3 линейно протяженная профильная насыпь вдоль линейной выемки</p>	2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	<p>Отвал – это...</p> <p>1 место для временного складирования грунта, вдоль линейной выемки</p> <p>2 временная профильная насыпь для возведения искусственного земляного сооружения</p> <p>3 непрофильная насыпь, место сосредоточенного складирования неиспользуемого или непригодного грунта</p>	3 непрофильная насыпь, место сосредоточенного складирования неиспользуемого или непригодного грунта	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	<p>Баланс грунтовых масс – это...</p> <p>1. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между полувыемками, полунасыпями</p> <p>2. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между выемками и насыпями</p> <p>3. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между земляными сооружениями</p>	2. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между выемками и насыпями	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	<p>Различают способы разработки грунта одноковшовыми экскаваторами:</p> <p>1 продольный и поперечный</p> <p>2 комбинированный и продольный</p> <p>3 подготовительный и поперечный</p>	1 продольный и поперечный	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
471	<p>Экскаватор драглайн отличается от экскаваторов с навесным оборудованием прямой и обратной лопата:</p> <p>1 ходовой частью</p> <p>2 производительность работ</p> <p>3 универсальностью работ</p>	3 универсальностью работ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	<p>Какие виды работ преобладают при строительстве гидромелиоративных систем в аридной зоне:</p> <p>1 бетонные, монтажные</p> <p>2 земляные, гидроизоляционные</p> <p>3 гидроизоляционные, монтажные</p> <p>4 земляные, транспортные</p> <p>5 земляные, бетонные</p>	5 земляные, бетонные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

473	Уход за бетоном предусматривает: 1 ограждение и охрану 2 исключение нагрузок 3 выдерживание влажностного режима, температуры и исключения механических повреждений	3 выдерживание влажностного режима, температуры и исключения механических повреждений	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	Фитомелиорации осуществляются на землях: засоленных эрозионно опасных малогумусных с высокими уклонами	эрозионно опасных малогумусных с высокими уклонами	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
475	На схеме шпорного бесплотинного водозабора номером 4 обозначено сооружение - ... 1 магистральный канал 2 шлюз-регулятор 3 промывник для смыва наносов 4 шпора	шпора	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
476	Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей? 1 по согласованию с проектной организацией 2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией 3 по согласованию с заказчиком	2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	Что произошло с агрономической ценной структурой пахотных земель при орошении? а) увеличилось количество агрономически ценных агрегатов б) уменьшилось количество этих агрегатов в) без изменения г) преобладают агрегаты >10 мм и <0,25 мм	б) уменьшилось количество этих агрегатов	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
478	Что необходимо знать при расчете поливной нормы а) глубину увлажняемого слоя б) количество осадков в) коэффициент водопотребления г) влажность воздуха	а) глубину увлажняемого слоя б) количество осадков в) коэффициент водопотребления	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

479	На правобережье Кубани причина переувлажнения: а) грунтовая вода б) верховодка в) совместное действие верховодки и грунтовых вод	в) совместное действие верховодки и грунтовых вод	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	На левобережье Кубани что имеет преимущество: а) водная эрозия б) гидроморфизм в) отсутствует переувлажнение	б) гидроморфизм	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
481	Нарушенные земли это: а) земли на которых разрушен растительный покров территории, на которых нарушены, разрушены или полностью уничтожены компоненты природы б) земли на которых изменен рельеф местности в) земли на которых размещены промышленные предприятия	земли на которых разрушен растительный покров территории, на которых нарушены, разрушены или полностью уничтожены компоненты природы	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	Направление рекультивации это: а) создание техногенного ландшафта б) создание пахотных угодий в) организация полигонов ТБО г) определенное целевое использование нарушенных земель в народном хозяйстве	г) определенное целевое использование нарушенных земель в народном хозяйстве	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
483	При водохозяйственном направлении рекультивации земли используют: а) для создания водоохраных зон б) под водоемы для водоснабжения в) для строительства ГТС г) туристические базы	а) для создания водоохраных зон	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
484	В природообустройство входит а) защита окружающей среды б) внесение удобрений в) культивация посевов г) предпосевная пахота	а) защита окружающей среды	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	Принцип экономической эффективности природообустройства: а) результативность обустройства природы б) высокий уровень жизни населения в) принцип безопасности г) устойчивость среды жизни человека и биоты в целом	а) результативность обустройства природы	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

486	<p>Наиболее эффективной формой защиты и охраны земель отзагрязнения на современном этапе развития является переход к:</p> <p>а) изменению состава культур севооборота б) биологическим методам в) использованию удобрений г) малоотходным и безотходным технологиям</p>	г) малоотходным и безотходным технологиям	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	<p>Общесплавная канализационная система предполагает:</p> <p>А – сбор и очистку ливневых, бытовых и промышленных стоков совместно Б – сбор и очистку только ливневых и бытовых стоков совместно В – сбор и очистку только ливневых и промышленных стоков совместно</p>	А – сбор и очистку ливневых, бытовых и промышленных стоков совместно	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	<p>Определяющими критериями при выборе состава и метода очистки сточных вод являются</p> <p>А – состав и расход сточных вод Б – климатические особенности местности В – экономические показатели водоочистки Г – все выше указанные</p>	Г – все выше указанные	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	<p>Что такое иловый индекс?</p> <p>А – Объем, занимаемый активным илом в сухом состоянии Б – Количество активного ила в единице объема иловой смеси В – Период пребывания активного ила в аэрационной зоне сооружения.</p>	Б – Количество активного ила в единице объема иловой смеси	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

490	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между признаками классификации и видами показателей качества продукции.</p> <p>Признак классификации показателей качества продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по количеству характеризующих свойств 2. по отношению к различным свойствам продукции 3. по стадии определения 4. по методу определения 5. по характеру использования для оценки уровня качества <p>Вид показателей качества продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) проектные, производственные и эксплуатационные показатели б) единичные, комплексные и интегральные показатели в) расчетные, статистические, экспериментальные, экспертные показатели г) показатели надежности, технологичности, эргономичности и др. д) базовые и относительные показатели 	<p>1 2 3 4 5 б г а в д</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
491	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития систем управления качеством. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность этапов развития систем управления качеством:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Фаза управления качеством б) Фаза отбраковки в) Фаза менеджмента качества г) Фаза качества среды д) Фаза контроля качества 	<p>1 2 3 4 5 б д а в г</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

492	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите, округлив значение до сотых. Рассчитайте относительный показатель качества продукции. Часовая производительность базового станка – 15 шт. Часовая производительность нового станка – 20 шт.</p>	<p>1,33 Расчет относительного показателя качества продукции рассчитывается как отношение значения нового образца к значению базового образца, если увеличению абсолютных значений показателя соответствует улучшение качества изделия, в иных случаях - отношение значения базового образца к значению нового образца. $20 \text{ шт.} / 15 \text{ шт.} = 1,33$</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите, округлив значение до сотых. Рассчитайте средний коэффициент сортности продукции в плановом периоде. Исходная информация: Количество сортов выпускаемой продукции – 3; цена единицы продукции 1-го сорта – 2950 руб. за 1 т.; цена единицы продукции 2-го сорта – 2520 руб. за 1 т.; цена единицы продукции 3-го сорта – 1950 руб. за 1 т.; Выпуск продукции, т: 1-го сорта – 3600 2-го сорта – 3300 3-го сорта – 2500</p>	<p>0,85 Средний коэффициент сортности продукции в плановом периоде рассчитывается как отношение произведения цены единицы продукции плановой каждого сорта продукции на плановый объем выпуска продукции этого сорта к произведению плановой цены единицы продукции наивысшего сорта и планового общего объема выпущенной продукции. $(2950 * 3600 + 2520 * 3300 + 1950 * 2500) : (2950 * (3600 + 3300 + 2500)) = 0,85$</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

494	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, группу показателей входящих, в показатели назначения качества продукции:</p> <p>а) классификационные показатели, устанавливающие принадлежность изделий к классификационной группировке (классы автомобилей, точности приборов и т.д.)</p> <p>б) психологические показатели, характеризующие возможность восприятия и обработки различной информации</p> <p>в) показатели надежности характеризуют свойства безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости</p> <p>г) экологические показатели характеризуют уровень вредных воздействий на окружающую среду, возникающих при эксплуатации или потреблении продукции</p>	<p>классификационные показатели, устанавливающие принадлежность изделий к классификационной группировке (классы автомобилей, точности приборов и т.д.)</p> <p>Показатели назначения характеризуют свойства продукции, определяющие основные функции, для выполнения которых она предназначена, и обуславливают область ее применения.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между признаками классификации и видами показателей качества продукции.</p> <p>Признак классификации показателей качества продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по количеству характеризующих свойств 2. по отношению к различным свойствам продукции 3. по стадии определения 4. по методу определения 5. по характеру использования для оценки уровня качества <p>Вид показателей качества продукции:</p> <p>а) проектные, производственные и эксплуатационные показатели</p> <p>б) единичные, комплексные и интегральные показатели</p> <p>в) расчетные, статистические, экспериментальные, экспертные показатели</p> <p>г) показатели надежности, технологичности, эргономичности и др.</p> <p>д) базовые и относительные показатели</p>	<p>1-б</p> <p>2-г</p> <p>3-а</p> <p>4-в</p> <p>5-д</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

496	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития систем управления качеством. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития систем управления качеством:</p> <p>а) Фаза управления качеством б) Фаза отбраковки в) Фаза менеджмента качества г) Фаза качества среды д) Фаза контроля качества</p>	<p>1 2 3 4 5 б д а в г</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	---	---------------------------------	-------	--

497	<p>Найдите соответствие между терминами и их характеристиками.</p> <p>Термин:</p> <p>а) Сертификат соответствия на продукцию</p> <p>б) Декларация соответствия</p> <p>в) Отказное письмо</p> <p>г) Пожарный сертификат</p> <p>Характеристика:</p> <p>а) это законодательно регламентированный документ, который оформляется аккредитованным органом сертификации по результатам предусмотренных лабораторных испытаний и свидетельствует о том, что продукция соответствует заявленным требованиям действующих стандартов качества (технических регламентов или ГОСТ).</p> <p>б) это официальный документ в системе технического регулирования, подтверждающий соответствие объекта (товара, оборудования) требованиям действующих стандартов безопасности, которые отражены в технических регламентах и иных нормативных актах.</p> <p>в) это официальный документ, выданный аккредитованным органом, информирующий о том, что продукция не подлежит обязательной сертификации и декларированию соответствия в национальной российской системе ГОСТ Р, а также по действующим техническим регламентам Таможенного Союза.</p> <p>г) это документ, который подтверждает соответствие продукции установленным требованиям технического регламента о пожарной безопасности (123-ФЗ). В отношении групп товаров, которые регулируются регламентом, проведение сертификации является обязательным требованием.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	-------	--

498	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, группу показателей входящих, в показатели назначения качества продукции:</p> <p>а) классификационные показатели, устанавливающие принадлежность изделий к классификационной группировке (классы автомобилей, точности приборов и т.д.)</p> <p>б) психологические показатели, характеризующие возможность восприятия и обработки различной информации</p> <p>в) показатели надежности характеризуют свойства безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости</p> <p>г) экологические показатели характеризуют уровень вредных воздействий на окружающую среду, возникающих при эксплуатации или потреблении продукции</p>	<p>классификационные показатели, устанавливающие принадлежность изделий к классификационной группировке (классы автомобилей, точности приборов и т.д.)</p> <p>Показатели назначения характеризуют свойства продукции, определяющие основные функции, для выполнения которых она предназначена, и обуславливают область ее применения.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

499	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Найдите соответствие между принципами сертификации и их описанием.</p> <p>Принципы сертификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип системности 2. Принцип повторяемости 3. Принцип вариантности <p>Описание принципа:</p> <p>а) в стандартизации означает создание рационального многообразия (обеспечение минимума рациональных разновидностей) стандартных элементов, входящих в стандартизируемый объект</p> <p>б) означает определение круга объектов, к которым применимы вещи, процессы, отношения, обладающие одним общим свойством – повторяемостью во времени или в пространстве</p> <p>в) определяет стандарт как элемент системы и обеспечивает создание систем стандартов, взаимосвязанных между собой сущностью конкретных объектов стандартизации</p> <p>г) показатели надежности, технологичности, эргономичности и др.</p> <p>д) базовые и относительные показатели</p>	<p>1 2 3</p> <p>в б а</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	-------	--

500	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий построения гистограммы по результатам контрольного листка:</p> <p>а) Определяем диапазон гистограммы как разницу между наибольшим и наименьшим значением</p> <p>б) Строим столбчатую диаграмму</p> <p>в) Определяем наименьшее значение показателя качества</p> <p>г) Определяем частоту попаданий в интервал</p> <p>д) Определяем наибольшее значение показателя качества</p> <p>е) Определяем число интервалов гистограммы</p> <p>ж) Определяем длину интервала гистограммы</p> <p>з) Подсчитываем число попаданий результатов в каждый интервал</p> <p>и) Разбиваем диапазон гистограммы на интервалы</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9</p> <p>д) в) а) е) ж) и) з)</p> <p>г) б)</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
501	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите, округлив значение до сотых.</p> <p>Рассчитайте нижнюю границу регулирования х-карты.</p> <p>Среднее значение всей выборки – 30,176.</p> <p>Количество подгрупп в выборке – 25.</p> <p>Количество элементов в группе – 5.</p> <p>Среднее значение размаха всей выборки – 25,92</p> <p>Коэффициент для вычисления контрольных границ A_2 – 0,577</p>	<p>45,13</p> <p>Нижняя граница регулирования х-карты рассчитывается как сумма среднего значения всей выборки и произведение значения коэффициента для вычисления контрольных границ A_2 и среднее значение размаха всей выборки</p> <p>$30,176 + 0,577 \cdot 25,92 = 45,13$</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

502	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите, округлив значение до сотых. Рассчитайте фактический уровень рентабельности товарной продукции. Исходная информация: Стоимость товарной продукции в действующих ценах – 234521 тыс. руб.;</p> <p>Себестоимость товарной продукции в действующих ценах – 175891 тыс. руб.;</p> <p>Стоимость брака по цене возможного использования – 337 тыс. руб.</p>	<p>0,33</p> <p>Фактический уровень рентабельности товарной продукции – это процентное отношение прибыли от продажи продукта к его полной себестоимости. Этот экономический показатель отражает эффективность производства и показывает, сколько прибыли получает компания с каждого рубля, потраченного на изготовление продукции или закупку товаров. $(234521 - 175891) : 175891 = 0,33$</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, инструменты контроля качества, используемые для аналитического решения проблем:</p> <p>а) контрольные листы (или сбор данных) б) кружки качества в) петля качества г) система менеджмента качества</p>	<p>контрольные листы (или сбор данных) Инструменты контроля качества, используемые для аналитического решения проблем, в ситуации, когда данные доступны, и чтобы решить проблему, нужно их проанализировать.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

504	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> <p>Укажите последовательность действий построения гистограммы по результатам контрольного листка:</p> <p>а) Определяем диапазон гистограммы как разницу между наибольшим и наименьшим значением</p> <p>б) Строим столбчатую диаграмму</p> <p>в) Определяем наименьшее значение показателя качества</p> <p>г) Определяем частоту попаданий в интервал</p> <p>д) Определяем наибольшее значение показателя качества</p> <p>е) Определяем число интервалов гистограммы</p> <p>ж) Определяем длину интервала гистограммы</p> <p>з) Подсчитываем число попаданий результатов в каждый интервал</p> <p>и) Разбиваем диапазон гистограммы на интервалы</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9</p> <p>д в а е ж и з г</p> <p>б</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	--	---	-------	--

505	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между документами по обеспечению качества и их описанием.</p> <p>Документы по обеспечению качества:</p> <p>1. Организационно-правовые документы</p> <p>2. Правовые документы</p> <p>3. Внешние нормативные, технические и справочные документы</p> <p>Описание принципа:</p> <p>а) устав, организационная структура, штатное расписание</p> <p>б) Законы РФ, Постановления Правительства РФ и т.д., распоряжения вышестоящих организаций, лицензии</p> <p>в) государственные, межгосударственные и международные стандарты, технические регламенты, строительные нормы и правила (СНиПы), санитарные нормы и правила (СанПиНы), нормы пожарной безопасности и гигиенические нормы, документы органов государственного надзора, классификаторы видов экономической деятельности, продукции и услуг и т.п.</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	-------	--

506	<p>Рассчитайте потери от брака. Определите потери от брака и потери товарной продукции из-за возникновения брака предприятия в отчетном периоде.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Себестоимость забракованной продукции – 1122 тыс. руб</p> <p>Расходы по исправлению брака – 180 тыс. руб</p> <p>Стоимость брака по цене возможного использования – 337 тыс. руб</p> <p>Сумма удержаний с виновных лиц – 22 тыс. руб</p> <p>Стоимость товарной продукции в действующих ценах ТП – 234521 тыс. руб</p> <p>Себестоимость товарной продукции в действующих ценах – 175891 тыс. руб</p>	<p>Потери от брака составляют 943 тыс. руб., что вызывает потери товарной продукции на 312 тыс.руб.</p> <p>1. Потери от брака можно рассчитать: $Pб=1122+180-337-22=943$ тыс. руб.</p> <p>2. Для определения потерь товарной продукции нужно определить фактический уровень рентабельности: $R=(234521-175891)/175891=0,33$</p> <p>3. Потери товарной продукции: $Pтп=943*0,33=312$ тыс. руб.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	<p>С помощью гидромеханизации проводят</p> <p>1 рытье котлованов, каналов в выемке</p> <p>2 уплотнение или рыхление грунта</p> <p>3 разработку каналов в полувыемке-полунасыпи</p> <p>4 углубление русел рек и каналов, очистку от наносов, укладку грунтов в насыпи</p>	4 углубление русел рек и каналов, очистку от наносов, укладку грунтов в насыпи	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	<p>Существуют гидромеханизированные способы разработки грунта</p> <p>1 струевой</p> <p>2 насосный</p> <p>3 мониторный</p> <p>4 вакуумный</p>	3 мониторный	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	<p>Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей?</p> <p>1 по согласованию с проектной организацией</p> <p>2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией</p> <p>3 по согласованию с заказчиком</p>	2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

510	<p>К насыпям относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 сооружения из грунта, расположенные частично в выемке, частично в насыпи с преобладанием насыпи 2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли 3 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности 	3 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	<p>К выемкам относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности 2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли 3 сооружения из грунта, расположенные частично в выемке, частично в насыпи с преобладанием выемки 	2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
512	<p>Временными земляными сооружения являются?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 каналы 2 канавы 3 котлованы 	3 котлованы	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	<p>Способ гидромеханизации применяется на грунтах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 связных, скальных 2 плотных, мерзлых 3 мягких, владных 4 малосвязных и несвязных 	4 малосвязных и несвязных	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	<p>В мелиоративном строительстве скреперы применяют при строительстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 зданий и промышленных сооружений 2 насосных станций 3 насыпей, широких выемок 	3 насыпей, широких выемок	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	<p>Преимущества многоковшовых экскаваторов перед одноковшовыми заключаются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 большой производительности 2 большой глубине разработки 3 универсальности 4 точности профилирования выемок, ровности поверхности, равномерности работ 	4 точности профилирования выемок, ровности поверхности, равномерности работ	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

516	Требования, предъявляемые к гидротехническому бетону 1 по прочности и удобоукладываемости 2 по сжатию и растяжению 3 по гибкости и хрупкости	1 по прочности и удобоукладываемости	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
517	Плотность грунтов насыпи наиболее высокая в следующем состоянии: 1 разрыхленном 2 сухом 3 влажном 4 уплотненном 5 естественном	4 уплотненном	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	При строительстве гидротехнических и водохозяйственных объектов в проекте организации строительства необходимо указывать 1 в календарном плане срок перекрытия русла реки 2 в календарном плане срок наполнения водохранилища до УМО 3 в календарном плане дату схода льда 4 в календарном плане дату начала нереста рыбы 5 в календарном плане дату начала поливного периода	1 в календарном плане срок перекрытия русла реки	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	Арматура бывает: 1 железная 2 стальная 3 деревянная 4 пластмассовая	2 стальная	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	Способы соединения стальных и полиэтиленовых труб 1 на резьбе 2 раструбное 3 сваркой 4 муфтами	3 сваркой	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	Площадь трапеции топографической карты определяется: 1. По геодезическим координатам углов рамки трапеции 2. По прямоугольным координатам углов рамки трапеции 3. С использованием полученных параметров трапеции (а, в, с, d) 4. Графически с введением поправок за кривизну Земли	2. По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

522	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса?</p> <p>1. Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны 2. Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны 3. Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом 4. северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	3. Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	<p>Вид геодезических измерений при котором его результат оценивают относительной погрешностью</p> <p>Угловые измерения Измерение превышений Линейные измерения Измерение углов наклона</p>	Линейные измерения	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	<p>Разность между результатом данного измерения L и истинным значением измеряемой величины X называют</p> <p>Случайной погрешностью Истинной погрешностью Вероятнейшей погрешностью Систематической погрешностью</p>	Истинной погрешностью	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	<p>Инструментальные погрешности относятся к</p> <p>Случайным погрешностям Грубым погрешностям Систематическим погрешностям</p> <p>Погрешности всегда допустимы Вероятнейшим погрешностям</p>	Систематическим погрешностям	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	<p>Невязки в приращения координат распределяют:</p> <p>1. Пропорционально величине горизонтального проложения 2. Равными долями в каждое приращение 3. Пропорционально величине дирекционного угла 4. Пропорционально величине приращения координат</p>	1. Пропорционально величине горизонтального проложения	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	<p>Что такое номенклатура карт? дать определение</p>	Система обозначения листов карт разных масштабов	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

528	Что такое вероятнейшая погрешность? дать определение	это разность между результатом отдельного измерения и арифметической серединой	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	Искусственный водоём для хранения воды с целью водоснабжения, орошения, разведения рыбы (прудовое рыбное хозяйство) и водоплавающей птицы, а также для санитарных, противопожарных и спортивных потребностей это 1 Озеро 2 Пруд 3 Водохранилище 4 Запруда	2 Пруд	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	Искусственный водоток, предназначенный для сокращения водных маршрутов или для перенаправления потока воды, называется: 1 рекой 2 озером 3 каналом 4 водотоком 5 притоком	3 каналом	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	Направленние в геодезии обеспечивающее работы по съемке территорий при картографировании 1. Прикладная геодезия 2. Инженерная геодезия 3. Высшая геодезия 4. Топография	4. Топография	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	Угол между геодезическим меридианом данной точки и линией, параллельной осевому меридиану. 1. Склонение меридианов. 2. Сближение меридианов 3. Азимут 4. Румб	2. Сближение меридианов	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	Для измерения абсолютного и избыточного давления используют прибор 1 Напорометр 2 Тягомер 3 Мановакуумметр 4 Манометр 5 Барометр	4 Манометр	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

534	<p>Электромагнитное и корпускулярное излучение это -</p> <ol style="list-style-type: none"> 0 1 Инсоляция 2 Альbedo 3 Солнечная радиация 4 Суммарная солнечная радиация 5 Рассеянная солнечная радиация 6 Интенсивность радиации 7 Солнечная постоянная 	Солнечная радиация	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	<p>В цепочке треугольников между двумя исходными сторонами возникают следующие условные уравнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Фигур, горизонта, полюсное 2 Фигур, дирекционных углов, базисное 3 Фигур, полюсное, базисное 4 Горизонта, дирекционных углов, полюсное 	2 Фигур, дирекционных углов, базисное	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
536	<p>Кавальер – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 временная профильная насыпь для возведения искусственного земляного сооружения 2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки 3 линейно протяженная профильная насыпь вдоль линейной выемки 	2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	<p>Глубинные вибраторы применяют для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 уплотнения бетона в блоках бетонирования 2 уплотнения грунта 3 разравнивания бетонной смеси 	1 уплотнения бетона в блоках бетонирования	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	<p>Монтажни краны выбирают по таким параметрам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 грузоподъемность 2 грузоподъемность, вылетом стрелы 3 грузоподъемность, вылетом стрелы, высотой подъема 	3 грузоподъемность, вылетом стрелы, высотой подъема	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	<p>Основным способом соединения арматуры является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 электродуговая 2 газовая сварка 3 соединение хомутами 	1 электродуговая	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

540	<p>В комплекс бетонных работ входят такие процессы</p> <p>1 приготовления, транспортировки и укладки бетонной смеси, установка опалубки и арматуры, уход за бетоном</p> <p>2 разработка карьеров, нерудных материалов транспортировки и укладки бетонной смеси</p> <p>3 приготовления, транспортировки и укладки бетонной смеси, уход за бетоном</p> <p>4 транспортировки и укладки бетонной смеси, уход за бетоном</p>	1 приготовления, транспортировки и укладки бетонной смеси, установка опалубки и арматуры, уход за бетоном	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	<p>В зависимости от местоположения в ГТС бетоны делят на</p> <p>1 подводный, переменного уровня воды, надводный</p> <p>2 подводный, переменного уровня воды, тяжёлый</p> <p>3 цементный, подводный, надземный</p> <p>4 средний, надводный, надземный</p>	1 подводный, переменного уровня воды, надводный	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
542	<p>Установить технологическую последовательность операций при переработке камня на щебень</p> <p>1 дробление камня до необходимых размеров</p> <p>2 сортировка смеси частиц на необходимые фракции</p> <p>3 отмывание от примесей мелких частиц</p> <p>4 обогащение и грануляция</p>	Ответ: 1 2 3 4	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
543	<p>В зависимости от способа воздействия на бетонную смесь вибраторы делятся на</p> <p>1 круглые, поверхностные, опалубочные</p> <p>2 поверхностные , глубинные, наружные тисковые</p> <p>3 ударные, вибрационные</p>	2 поверхностные , глубинные, наружные тисковые	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	<p>Во избежание распада бетонной смеси высота свободного падения её не должна превышать</p> <p>1. 2 м</p> <p>2. 3 м</p> <p>3. 4 м</p> <p>4. 5 м</p>	1. 2 м	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

545	<p>При строительстве дренажа в зимних условиях дополнительно предусматривают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 обогрев верхней части грунта 2 расчистка от снега и льда 3 обогрев дна траншеи 	2 расчистка от снега и льда	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	<p>Для закрытого дренажа применяют трубы из следующих материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 железные 2 металлические 3 полиэтиленовые 	3 полиэтиленовые	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	<p>Какие трубы применяют для устройства закрытого дренажа? указать материал из которых изготовлены трубы</p>	полиэтилен	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
548	<p>Строительство каналов в насыпи осуществляется методами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 насыпи 2 вырезки 3 подушки 4 подсыпки 	3 подушки	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	<p>Преимущества бестраншейного способа прокладки трубопроводов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 отсутствие рекультивации после строительства 2 низкая стоимость и малые сроки работ 3 отсутствие необходимости применения техники 	1 отсутствие рекультивации после строительства	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	<p>Ширина и глубина траншеи под трубопровод зависит от</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 механических свойств грунтов 2 прочности грунтов 3 диаметра труб 	3 диаметра труб	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	<p>Испытания трубопроводов после их строительства бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 механические 2 статические 3 гидравлические 4 антикоррозийные 	3 гидравлические	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

552	<p>Определить необходимое количество кранов при укладке бетонной смеси (шт)</p> <p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производительность бетонного завода 120 м³/час - Производительность крана 70 м³/час 	Число 2	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	<p>Определить продолжительность бетонных работ (мес. округлить до сотых)</p> <p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объем бетонных работ 1350 м³ - Коэффициент неравномерности бетонных работ - 1,2 - Месячная производительность бетоносмесительные установки 1500 м³ 	число 1,08	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	<p>Откос насыпи – это... выбрать на рисунке цифру, которой указан откос насыпи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 2. 4 3. 5 4. 2 	1. 3	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	<p>Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются Указать нормативные документы</p>	приказы руководителя строительной организации	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	<p>Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, не являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 приказы руководителя строительной организации 2 технические регламенты 3 стандарты 	2 технические регламенты 3 стандарты	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
557	<p>Высота выгрузки – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 наибольшая высота, которая может быть образована экскаватором с одной стоянки от поверхности разрабатываемого грунта до дна забоя 2 расстояние от уровня стояния экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта 3 расстояние от оси вращения стрелы экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта 	2 расстояние от уровня стояния экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

558	высота выгрузки - это дать определение	расстояние от уровня стояния экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	Атмосферный тип водного питания характерен для земель на: 1 водоразделе 2 склоне 3 пойме	1 водоразделе	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
560	Эколого-экономическое обоснование мелиорации земель основывается на: 1 экологической эффективности 2 сроке окупаемости капвложений 3 на максимальных урожаях с.-х. культур 4 на показателях устойчивого развития	4 на показателях устойчивого развития	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
561	Водопотребление культуры 4000 м3/га. Используемые осадки 3000 м3/га. Дефицит водопотребления равен. . .м3/га (рассчитать)	Число [1000]	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
562	Эколого-экономическое обоснование мелиорации земель основывается на: экологической эффективности сроке окупаемости капвложений на максимальных урожаях с.-х. культур на показателях устойчивого развития	на показателях устойчивого развития	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
563	Эколого-экономическое обоснование мелиорации земель основывается на: 1 экологической эффективности 2 сроке окупаемости капвложений 3 на максимальных урожаях с.-х. культур 4 на показателях устойчивого развития	4 на показателях устойчивого развития	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

564	<p>Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л по степени засоленности относят к:</p> <p>Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л по степени засоленности относят к:</p> <p>1 незасоленным</p> <p>2 слабозасоленным</p> <p>3 средnezасоленным</p> <p>4 сильнозасоленным</p>	1 незасоленным	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
565	<p>Выберите в строгой последовательности этапы работ по очистке каналов от донных отложений и мусора. В ответе напишите последовательность цифр без запятых и пробелов:</p> <p>1. Подготовка поверхности бермы к работе каналоочистительных машин (применяются бульдозеры, автогрейдеры, разравниватели и т.п.);</p> <p>2. Непосредственно очистка каналов от наносов и мусора (каналоочистители спассивными и активными рабочими органами, предпочтительно – экскаваторы с телескопическим или удлиненным рабочим оборудованием и уширенными ковшами);</p> <p>3. Разравнивание на берме или вывоз извлеченных донных отложений (бульдозеры, автогрейдеры или же скреперы, погрузчики, транспортные средства).</p>	1 2 3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

566	<p>Сопоставьте термин определению мелиоративных мероприятий</p> <p>Термин</p> <p>А) Дренаж Б) Ирригация В) Мелиоративные посадки</p> <p>Определение</p> <p>1. Искусственное орошение сельскохозяйственных угодий для обеспечения достаточного уровня влажности.</p> <p>2. Высадка определенных видов растений или лесных насаждений, которые способствуют удержанию почвы, улучшению ее плодородия, борьбе с эрозией.</p> <p>3. Система каналов и трубопроводов для отвода излишков подземных или поверхностных вод. Дренаж позволяет снизить уровень грунтовых вод, предотвращает залегание солей и улучшает воздушный режим земли.</p>	<p>А Б В</p> <p>3 1 2</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
567	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Комплекс проектировочного и строительного труда по улучшению почвы для сельскохозяйственных угодий – это</p>	гидромелиорация	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
568	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Комплекс работ по укреплению и защите прибрежной линии природных и искусственных водоемов от подмыва, обвала и эрозии берегового склона под воздействием течения и волн, а так же размыва ливневыми потоками – это ...</p>	берегоукрепление	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
569	<p>Запишите правильный ответ</p> <p>Совокупность мероприятий и сооружений, обеспечивающих забор, подготовку, аккумуляцию, подачу и распределение воды для нужд населения и промышленности – это</p>	водоснабжение	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

570	Запишите правильный ответ словосочетанием: Каналы, дренажные коллекторы, плотины, дамбы, шлюзы-регуляторы, трубы-регуляторы, трубы-переезды, колодцы-регуляторы, колодцы-поглотители, смотровые колодцы, наблюдательные колодцы, устья, водосбросы, водовыпуски, водосливы, водозаборы, насосные станции, водоводы и иные сооружения, предназначенные для регулирования водного стока – это ...	гидротехнические сооружения	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	Запишите правильный ответ словосочетанием: Проектирование, строительство, эксплуатация и реконструкция мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений, обводнение пастбищ, создание систем лесных защитных насаждений, проведение культуртехнических работ, работ по улучшению химических и физических свойств почв, научное и производственно-техническое обеспечение указанных работ – всё это	мелиоративные мероприятия	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	Запишите правильный ответ Гидротехническое сооружение для подвода и отвода воды в заданном направлении – это	водовод	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	Укажите в ответе 2 слова с союзом "и" Основные фонды предприятия делятся на ...	производственные и непроизводственные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Что является главной характеристикой в гидрологических исследованиях и расчетах коэффициент стока объем стока модуль стока все	все	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Дайте определение переката	участок реки с достаточно быстрым течением	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

576	В Типовых правилах эксплуатации водохранилищ предусматриваются режимы и назначение попусков, графики диспетчерского регулирования попусков, величины или пределы колебания величин забора воды, размеры судоходных и иных попусков воды среднесуточных и базовых, допустимый диапазон суточного и недельного регулирования и т.д. Правила включают:	пропуск сточных и истощенных вод	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	На протяжении лотического водоема обычно выделяют следующие зоны плесы перекаты литорали	плесы перекаты	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
578	Расход взвешенных наносов 3.0 кг/с. Расход воды 10 м ³ /с. Средняя мутность воды (в г/м ³) составит или будет колебаться в пределах	99-101	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
579	Фильтрация проб воды, взятых для определения мутности, под давлением, производят с помощью Батометра-бутылки Вакуумного батометра Фракциометра Батометра Молчанова Прибора В.С. Куприна ГР-60	Батометра-бутылки	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

580	<p>В расходную часть водохозяйственного баланса входят водопотребление отраслей народного хозяйства и сбросы дренажных вод</p> <p>расходы воды на испарение и расходы воды для сохранения рек как элементов естественного ландшафта и поддержания в реках благоприятного гидрохимического и гидробиологического режимов</p> <p>водопотребление отраслей народного хозяйства и расходы воды для сохранения рек как элементов естественного ландшафта и поддержания в реках благоприятного гидрохимического и гидробиологического режимов</p> <p>сбросы дренажных вод и расходы воды для сохранения рек как элементов естественного ландшафта и поддержания в реках благоприятного гидрохимического и гидробиологического режимов</p>	<p>водопотребление отраслей народного хозяйства и расходы воды для сохранения рек как элементов естественного ландшафта и поддержания в реках благоприятного гидрохимического и гидробиологического режимов</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	<p>Методы очистки сточных вод подразделяются на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) биологические, флотационные, механические и физико-химические 2) биологические, механические, физико-химические и химические 3) физические, химические и механические 4) физические, флотационные, химические и механические 	<p>биологические, механические, физико-химические и химические</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	<p>В каком случае для определения размера вреда применяется "Методика исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства"?</p>	<p>В случаи исчисления размера вреда, причиненного загрязнением, засорением, заилением водных объектов и истощение их вод вследствие нарушения специального режима осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории водоохранных зон водных объектов</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

583	<p>Экологический сток реки –</p> <p>1) сток, позволяющий сохранить состояние устойчивого равновесия экосистемы</p> <p>2) водный режим, обеспечивающий характеристики речного стока, необходимые для поддержания устойчивых условий развития и функционирования пресноводных экосистем</p> <p>3) оба верны</p> <p>4) оба не верны</p>	оба верны	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
584	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Процесс, осуществляемый при совместном участии человека и средств автоматизации называется ...</p>	автоматизированный	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
585	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Процесс, осуществляемый без участия человека называется ...</p>	автоматический	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
586	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Управляющее и возмущающее воздействия является причиной возникновения в системе регулирования процесса, который называется ...</p>	переходным	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
587	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Основные функциональные части автоматического устройства их назначение и взаимосвязи определяет (описывает) его схема.</p>	структурная	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
588	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Управление, осуществляемое без непосредственного участия человека – это ... управление.</p>	автоматическое	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
589	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Основанием для разработки конструктивных документов, например, монтажных схем служат ... схемы автоматических систем.</p>	принципиальные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

590	Запишите правильный ответ: Наличие операторского управления не требуется если система управляется по ... циклу.	замкнутому	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
591	Запишите правильный ответ: Автоматически без вмешательства человека-оператора стабилизировать режим своей работы может система регулирования, работающая по схеме.	замкнутой	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
592	Запишите правильный ответ: Сравнение управляемой величины с ее предписанным значением выполняется в управляющем устройстве при реализации в автоматической системе принципа управления по	отклонению	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	К объектам, безопасность которых должна быть обеспечена, относятся человек технические объекты окружающая природная среда космос	человек технические объекты окружающая природная среда	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
594	К компонентам природной среды относят: воздух почвы воду недра заводы и фабрики растительный и животный мир	воздух почвы воду растительный и животный мир недра	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
595	Авария гидротехнического сооружения- это разрушения или повреждения ГТС, вызванные непредвиденными ситуациями и сопровождаемые неконтролируемым сбросом воды или жидких стоков из хранилища это разрушения или повреждения ГТС, вызванные размывом пляжей на берегу реки это отсутствие водоохранных зон это образование волн на поверхности воды вследствие прохождения судов	это разрушения или повреждения ГТС, вызванные непредвиденными ситуациями и сопровождаемые неконтролируемым сбросом воды или жидких стоков из хранилища	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

596	Вероятность безопасности – это вероятность того, что неблагоприятное событие не наступит это вероятность того, что неблагоприятное событие наступит в ближайшее время это вероятность того, что неблагоприятное событие наступит в следующем столетии	вероятность того, что неблагоприятное событие не наступит это вероятность того, что неблагоприятное событие наступит в следующем столетии	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
597	Период безопасности- это количественная характеристика временного интервала между двумя неблагоприятными событиями это качественная характеристика временного интервала между несколькими неблагоприятными событиями это период от начала строительства до его завершения	количественная характеристика временного интервала между двумя неблагоприятными событиями	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	Чем объяснить повышенное внимание в последние годы к вопросам безопасности гидротехнических сооружений ? старением конструкций ГТС отсутствием правил эксплуатации ГТС бурным строительством ГТС нового поколения отсутствием строительных материалов	старением конструкций ГТС	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	Каким образом учитывались требования надежности и безопасности к объектам ГТС в истории строительства и техники? В строительстве широко применялись и применяются в настоящее время коэффициенты запаса в строительстве не применялись и не применяются в настоящее время коэффициенты запаса на каждом объекте вводят новые коэффициенты запаса	В строительстве широко применялись и применяются в настоящее время коэффициенты запаса	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

600	Комплекс взаимосвязанных гидротехнических и других сооружений и устройств обеспечивающих создание оптимальных водного, воздушного, теплового и питательного режимов почв на мелиорированных землях называется мелиоративная система водохозяйственная система водохозяйственный комплекс гидросистема	мелиоративная система	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	В задачу регулирующей сети входит : между отдельными хозяйствами распределение воды по площади поля между отдельными каналами между севооборотами	распределение воды по площади поля	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	Постоянный канал самого младшего порядка, подводящий воду на поливной участок называется: участковым распределителем оросителем поливная борозда магистральный канал поливная полоса	участковым распределителем	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Водосборно-сбросная сеть предназначена для: сбора грунтовых вод сброса воды из оросительных каналов понижения уровня грунтовых вод сбора и отвода избыточных поверхностных вод регулирования расходов и уровней в каналах	сброса воды из оросительных каналов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	Если УГВ в основании водоподпорного сооружения поднимается до дна нижнего бьефа, то режим фильтрационного потока напорный безнапорный переменный фильтрационный поверхностный	напорный	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

605	<p>Экологический фактор может действовать...</p> <p>-: параллельно</p> <p>Экологический фактор может действовать...</p> <p>прямо косвенно параллельно</p>	<p>прямо косвенно</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
606	<p>Источник экологического права</p> <p>Источник экологического права нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей</p>	<p>Источник экологического права нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

607	<p>Какое название носит сфера общественно-производственной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей настоящих и будущих поколений в качестве и разнообразии окружающей природной среды, на улучшение и использование природных ресурсов</p> <p>Какое название носит сфера общественно-производственной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей настоящих и будущих поколений в качестве и разнообразии окружающей природной среды, на улучшение и использование природных ресурсов: Обществоведение Автоматизация Природопользование</p>	<p>Какое название носит сфера общественно-производственной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей настоящих и будущих поколений в качестве и разнообразии окружающей природной среды, на улучшение и использование природных ресурсов:</p> <p>Природопользование</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	<p>Какое название носит сфера общественно-производственной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей настоящих и будущих поколений в качестве и разнообразии окружающей природной среды, на улучшение и использование природных ресурсов:</p> <p>Какое название носит сфера общественно-производственной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей настоящих и будущих поколений в качестве и разнообразии окружающей природной среды, на улучшение и использование природных ресурсов: а) Обществоведение б) Автоматизация в) Природопользование</p>	<p>Какое название носит сфера общественно-производственной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей настоящих и будущих поколений в качестве и разнообразии окружающей природной среды, на улучшение и использование природных ресурсов:</p> <p>Природопользование</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

609	<p>К какому году относится время первых инструментальных замеров приземной температуры воздуха:</p> <p>К какому году относится время первых инструментальных замеров приземной температуры воздуха:</p> <p>а) 1890 б) 1860 в) 1930</p>	<p>К какому году относится время первых инструментальных замеров приземной температуры воздуха:</p> <p>1860</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
610	<p>Как называется деятельность, в процессе которой образуются отходы, а также производится сбор, использование, обезвреживание, транспортировка и размещение отходов:</p> <p>Как называется деятельность, в процессе которой образуются отходы, а также производится сбор, использование, обезвреживание, транспортировка и размещение отходов:</p> <p>циклом отходообразования обращением с отходами отходным производством</p>	<p>Как называется деятельность, в процессе которой образуются отходы, а также производится сбор, использование, обезвреживание, транспортировка и размещение отходов:</p> <p>обращением с отходами</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	<p>Осушительную сеть при использовании земель под пастбища рассчитывают на пропуск расхода:</p> <p>1 летне-осеннего паводка 2 весеннего половодья 3 предпосевного периода</p>	<p>1 летне-осеннего паводка</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

612	<p>Способ осушения при понижении уровней грунтовых вод:</p> <p>1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия</p> <p>2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен</p> <p>3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа</p> <p>4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы</p> <p>5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер</p>	2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	<p>Основной метод осушения земель при грундово-напорном типе водного питания:</p> <p>1 ускорение поверхностного стока</p> <p>2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока)</p> <p>3 понижение пьезометрических уровней</p> <p>4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод</p> <p>5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления</p>	3 понижение пьезометрических уровней	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
614	<p>Тип водного питания при осушении земель методом перехват на границе объекта периферийного поверхностного стока:</p> <p>1 склоновый</p> <p>2 намывной</p> <p>3 атмосферный</p> <p>4 грунтовый</p> <p>5 грундово-напорный</p>	1 склоновый	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

615	<p>Можно ли размещать сельскохозяйственные предприятия, здания и сооружения на землях заповедниках</p> <p>1 да 2 нет 3 да, но с согласования с Государственным органом</p>	2 нет	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
616	<p>Проект организации строительства разрабатывается</p> <p>1 генеральной строительной организацией 2 проектно-технологической организацией 3 заказчиком 4 по поручению генеральной строительной организации – субподрядчиком</p>	2 проектно-технологической организацией	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
617	<p>Способ осушения при ускорении поверхностного стока:</p> <p>1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агрономелиоративные мероприятия 2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и шелевой дренаж, углубление естественных дрен 3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа 4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы 5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер</p>	1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агрономелиоративные мероприятия	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	<p>Организационно-техническая подготовка строительного производства должна выполняться</p> <p>1 заказчиком 2 подрядчиком 3 заказчиком и подрядчиком в равных долях 4 по согласованию между заказчиком и подрядчиком в соответствии с нормами заключения договоров</p>	4 по согласованию между заказчиком и подрядчиком в соответствии с нормами заключения договоров	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

619	Эффект тепловых мелиораций достигается: 1 мульчированием поверхности почвы 2 орошением сбросными водами ТЭЦ 3 укладкой в почву теплообменников 4 внесением в почву химических реагентов, выделяющих тепло	1 мульчированием поверхности почвы 3 укладкой в почву теплообменников	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
620	Естественные факторы, определяющие необходимость мелиорации земель населенных пунктов - это: 1 осадки 2 испарение 3 геоморфология местности 4 линейные сооружения 5 геологические условия 6 гидрогеологические условия	1 осадки 2 испарение 3 геоморфология местности 5 геологические условия 6 гидрогеологические условия	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
621	Тип дождевальных машин "Фрегат", , "Днепр" и установок КИ-50, "Сигма" по дальности полёта воды: 1 Дальнеструйные 2 Среднеструйные 3 Короткоструйные	2 Среднеструйные	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	Составные части географической оболочки 1 Тропосфера, гидросфера, литосфера, биосфера 2 Рельеф, климат, почвы, воды 3 Животный и растительный мир, атмосфера, горные породы 4 Кора выветривания, внутренняя энергия Земли 5 Солнечная энергия, ландшафтные зоны	1 Тропосфера, гидросфера, литосфера, биосфера	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
623	Место расположения ландшафтной сферы 1 Центральная часть географической оболочки, слой непосредственного соприкосновения между сферами географической оболочки. 2 Ландшафтные зоны 3 Природные зоны 4 Климатические зоны	1 Центральная часть географической оболочки, слой непосредственного соприкосновения между сферами географической оболочки	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

624	<p>Одна из специфических черт географической оболочки</p> <p>1 Наблюдаются процессы, обусловленные поглощением и трансформацией солнечной энергии</p> <p>2 Формирование твердого стока</p> <p>3 Почвообразующие процессы</p> <p>4 Движение воздушных масс</p> <p>5 Формирование жидкого стока</p>	<p>1 Наблюдаются процессы, обусловленные поглощением и трансформацией солнечной энергии</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
625	<p>Удобрительное орошение – это... создание в почве нужного водного и воздушного режимов</p> <p>одноразовое весеннее увлажнение почвы водами местного стока</p> <p>внесение удобрения в почву с помощью воды, которая, являясь растворителем удобрений, транспортирует их в увлажняемый слой почвы</p>	<p>внесение удобрения в почву с помощью воды, которая, являясь</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	<p>Один из компонентов ландшафтной сферы Земли.</p> <p>Ландшафтные зоны.</p> <p>Урочища.</p> <p>Геосистемы.</p> <p>Климатические зоны.</p> <p>Рельеф и горные породы.</p>	<p>Рельеф и горные породы.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
627	<p>Мелиорации засоленных земель проводятся на землях:</p> <p>1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция</p> <p>2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод</p> <p>3 солончаках</p> <p>4 солонцах</p> <p>5 малопродуктивных</p>	<p>1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция</p> <p>2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод</p> <p>3 солончаках</p> <p>4 солонцах</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
628	<p>Типы оросительных систем по конструктивным признакам:</p> <p>1 Открытые</p> <p>2 Самотечные</p> <p>3 Закрытые</p> <p>4 Стационарные</p> <p>5 Долинные</p> <p>6 Комбинированные</p> <p>7 Предгорные</p>	<p>1 Открытые</p> <p>3 Закрытые</p> <p>6 Комбинированные</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

629	<p>Способ осушения при уменьшении притока поверхностных вод со стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия 2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж 3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта 4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне 5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки 	4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
630	<p>Оросительная норма 2000 м³/га, поливная норма 500 м³/га, число поливов равно. . . Рассчитать число поливов</p>	Число [4]	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	<p>Мелиорация земель добывающей промышленности заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 улучшении условий труда горняков 2 повышении плодородия земель 3 защите горных выработок от поверхностных и подземных вод 4 недопущении истощения ресурсов подземных вод, угрожающих водоснабжению 	3 защите горных выработок от поверхностных и подземных вод 4 недопущении истощения ресурсов подземных вод, угрожающих водоснабжению	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

632	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между фазами развития сахарной свеклы и допустимым пределом предполивной влажности почвы.</p> <p>ФАЗЫ РАЗВИТИЯ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От посева до формирования листьев 2. Активный рост корнеплодов 3. Накопление сахара в корнеплодах <p>ДОПУСТИМЫЙ ПРЕДЕЛ ПРЕДПОЛИВНОЙ ВЛАЖНОСТИ ПОЧВЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 75–80 % НВ б) 70–75 % НВ в) 65–70 % НВ 	<p>1 2 3 б а в</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
633	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между фазами вегетации томатов и допустимым пределом предполивной влажности почвы. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ФАЗЫ ВЕГЕТАЦИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. до фазы цветения 2. образование плодов 3. созревание плодов 4. до прорастания семян <p>ДОПУСТИМЫЙ ПРЕДЕЛ ПРЕДПОЛИВНОЙ ВЛАЖНОСТИ ПОЧВЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 80 % НВ б) 75 % НВ в) 70 % НВ г) 65 % НВ 	<p>1 2 3 4 б а в г</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

634	<p>Прочтите задание и дайте на него развернутый ответ. Какая глубина активного корнеобитаемого слоя у люцерны, кукурузы, сахарной свеклы?</p>	<p>0,6–0,7 м Приблизительно критическую глубину залегания грунтовых вод для орошаемо-го земледелия можно определить как сумму величин капиллярной каймы и периодически увлажняемого осадками и поливами корнеобитаемого слоя. Для люцерны, кукурузы, сахарной свеклы составляет 0,6–0,7 м.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
635	<p>Прочтите задание и дайте на него развернутый ответ. Какой уровень снижения содержания гумуса соответствует сильной степени смывости почвенного покрова?</p>	<p>60–100 % При оценке степени смывости почв используется шкала А. Д. Орлова, в ко-торой учитывается снижение мощности слоя почвы с содержанием гумуса более 1 %: слабо смывые – до 30 %, средне смывые – 30–60%, сильно смывые – 60–100 %.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
636	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие культуры используют в качестве сидератов в мелиоративном севообо-роте? 1 зимующий горох 2 озимая вика 3 рапс 4 горчица 5 белокочанная капуста</p>	<p>1 зимующий горох 2 озимая вика 3 рапс 4 горчица Сидераты – это растения или смесь растений, которые выращивают с целью улучшения структуры почвы и ее обогащения. Они незаменимы в процессе оздоровления почвы и подготовки ее к посевному сезону.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов</p>

637	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие способы орошения относятся к поверхностным?</p> <p>1. Напуском по полосам 2. По бороздам 3. Капельное орошение 4. Затоплением</p>	<p>1. напуском по полосам 2. по бороздам 4. затоплением</p> <p>Поверхностный способ орошения – это способ, при котором почва увлажняется поглощением воды, подаваемой на поверхность орошаемого поля сплошным слоем или в виде отдельных струй (по полосам, бороздам, затоплением).</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
638	<p>Минимальная интенсивность транспирации риса отмечается в фазе:</p> <p>Всходов Кущения Трубкавания Цветения Созревания</p>	Всходов	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
639	<p>Максимальная интенсивность испарения с водной поверхности рисового поля отмечается в фазе:</p> <p>Всходов Кущения Трубкавания Цветения Созревания</p>	Всходов	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	<p>На интенсивность кущения растений риса влияют:</p> <p>Освещённость Глубина залегания уровня грунтовых вод Глубина затопления чека Конструктивные особенности РОС Густота стояния растений</p>	<p>Освещённость Глубина затопления чека Густота стояния растений</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
641	<p>Мероприятия, проводимые в фазе трубкавания риса при температуре 30 градусов по Цельсию и слое воды на чеке 15 см:</p> <p>Повышение слоя затопления до 20-22 см Снижение слоя затопления до 10 см Сброс воды с чека Поддержание слоя воды 15 см Периодическое увлажнение нормой 500 м³/га</p>	Повышение слоя затопления до 20-22 см	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

642	В период до начала дифференциации конуса нарастания (7-8 листьев) риса при температуре 30 градусов по Цельсию, слой воды в чеках следует: Удалить Повысить Понизить Поддерживать	Повысить	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
643	В период до начала дифференциации конуса нарастания риса (фаза 7-8 листьев) слой воды 20 см в чеках следует: Удалить Повысить Понизить Поддерживать	Поддерживать	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
644	Способы химических мелиораций - это 1 адсорбирование органических соединений в почве 2 перевод катионов тяжёлых металлов в труднорастворимые соединения 3 изменение рН среды 4 регулирование соотношений химических элементов в почве (на основе антагонизма и синергизма) 5 возделывание толерантных растений	1, 2, 3, 4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
645	Мелиорации засоленных земель проводятся на землях: 1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах 5 малопродуктивных	1, 2, 3, 4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
646	Тепловые мелиорации проводят в случае: 1 резких перепадов температур воздуха и почвы 2 понижения температуры оросительной воды 3 необходимости повышения температуры почвы 4 необходимости снижения температуры почвы	1, 3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

647	Чему равен дефицит водопотребления? Водопотребление культуры 4000 м ³ /га. Используемые осадки 3000 м ³ /га.	100 мм	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
648	Прочтите задание и дайте на него развернутый ответ. Какая глубина активного корнеобитаемого слоя у люцерны, кукурузы, сахарной свеклы?	Приблизительно критическую глубину залегания грунтовых вод для орошаемого-го земледелия можно определить как сумму величин капиллярной каймы и периодически увлажняемого осадками и поливами корнеобитаемого слоя. Для люцерны, кукурузы, сахарной свеклы составляет 0,6–0,7 м.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
649	Прочтите задание и дайте на него развернутый ответ. Какой уровень снижения содержания гумуса соответствует сильной степени смывости почвенного покрова?	60–100 %. При оценке степени смывости почв используется шкала А. Д. Орлова, в ко-торой учитывается снижение мощности слоя почвы с содержанием гумуса более 1 %: слабо смывые – до 30 %, средне смывые – 30–60%, сильно смывые – 60–100 %.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие культуры используют в качестве сидератов в мелиоративном севообо-роте? 1 зимующий горох 2 озимая вика 3 рапс 4 горчица 5 белокочанная капуста	1 зимующий горох 2 озимая вика 3 рапс 4 горчица Сидераты – это растения или смесь растений, которые выращивают с целью улучшения структуры почвы и ее обогащения. Они незаменимы в процессе оздоровления почвы и подготовки ее к посевному сезону.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

651	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие формы почвенной влаги являются легко доступными для растений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гравитационная 2. Пленчатая 3. Гигроскопичная 4. Капиллярная 5 Парообразная 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гравитационная 4. Капиллярная <p>По степени доступности для растения различают следующие формы почвенной влаги: гравитационная – вода заполняет промежутки между частицами почвы и хорошо доступна растениям; капиллярная – вода заполняет капилляры в почвенных частицах.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
652	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между фазами развития сахарной свеклы и допустимым пределом предполивной влажности почвы.</p> <p>ФАЗЫ РАЗВИТИЯ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От посева до формирования листьев 2. Активный рост корнеплодов 3. Накопление сахара в корнеплодах <p>ДОПУСТИМЫЙ ПРЕДЕЛ ПРЕПОЛИВНОЙ ВЛАЖНОСТИ ПОЧВЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 75–80 % НВ б) 70–75 % НВ в) 65–70 % НВ 	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">б</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td style="text-align: center;">в</td> </tr> </table>	1	2	3	б	а	в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3								
б	а	в								
653	<p>Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л по степени засоленности относят к:</p> <ul style="list-style-type: none"> незасоленным слабозасоленным среднезасоленным сильнозасоленным 	незасоленным	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						

654	<p>Грунтовые воды с содержанием солей 2-4 г/л по степени засоленности относят к:</p> <p>незасоленным слабозасоленным среднезасоленным сильнозасоленным</p>	слабозасоленным	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	<p>Тип водного питания при осушении земель методом ускорения поверхностного стока:</p> <p>атмосферный грунтовый грунтово-напорный склоновый намывной</p>	грунтовый	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
656	<p>Принцип целостности природообустройства. Объектом природообустройства должны быть.</p> <p>Урочище Почва Воды Поле севооборота Земли отдельного хозяйства</p>	Урочище	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
657	<p>Одна из расходных статей теплового баланса почв.</p> <p>Приток тепла от экзотермических реакций Радиационный поток энергии от Солнца Приток тепла из глубинных горизонтов Затраты энергии на фотосинтез Изменение количества тепла в почве</p>	Затраты энергии на фотосинтез	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
658	<p>Основной метод осушения земель при грунтово-напорном типе водного питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. скорение поверхностного стока 2. понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3. понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5. ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления 	понижение пьезометрических уровней	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

659	<p>Основной метод осушения земель при склоновом типе водного питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления 	<p>перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
660	<p>Основной метод осушения земель при намывном типе водного питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления 	<p>ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
661	<p>Способ осушения при ускорении поверхностного стока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия 2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен 3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа 4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы 5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер 	<p>1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

662	<p>Способ осушения при повышении инфильтрационной и аккумуляционной способности почв:</p> <p>1 кротовый и щелевой дренаж, агрономелиоративные мероприятия</p> <p>2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж</p> <p>3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта</p> <p>4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне</p> <p>5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки</p>	1 кротовый и щелевой дренаж, агрономелиоративные мероприятия	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	<p>Тип водного питания при осушении земель методом перехват на границе объекта периферийного поверхностного стока:</p> <p>склоновый намывной атмосферный грунтовый грунтово-напорный</p>	склоновый	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	<p>Осушительную сеть при использовании земель под полевые севообороты с озимыми культурами рассчитывают на пропуск расхода:</p> <p>весеннего половодья летне-осеннего паводка предпосевного периода</p>	весеннего половодья	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	<p>Осушительную сеть при использовании земель под полевые севообороты без озимых культур рассчитывают на пропуск расхода:</p> <p>летне-осеннего паводка весеннего половодья предпосевного периода</p>	предпосевного периода	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

666	<p>Естественные факторы, определяющие необходимость мелиорации земель населенных пунктов - это:</p> <p>осадки испарение геоморфология местности геологические условия гидрогеологические условия</p>	<p>осадки испарение геоморфология местности линейные сооружения геологические условия гидрогеологические условия</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
667	<p>Мелиорация земель населенных пунктов при избыточном увлажнении заключается в:</p> <p>1.организации и ускорении поверхностного стока 2.ограждение территории от притока поверхностных вод 3.искусственном повышении поверхности территорий 4.обваловании затопляемых территорий 5.устройстве дренажной системы 6.лесообустройстве территории</p>	<p>1.организации и ускорении поверхностного стока 2.ограждение территории от притока поверхностных вод 3.искусственном повышении поверхности территорий 4.обваловании затопляемых территорий 5.устройстве дренажной системы</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
668	<p>Мелиорация земель лесного фонда вызывается необходимостью:</p> <p>1. осушения земель лесного фонда 2. обводнения земель лесного фонда 3. повышения продуктивности лесов 4. улучшения породного состава и качества древесины 5. повышения уровня ведения лесного хозяйства в целом</p>	<p>3. повышения продуктивности лесов 4. улучшения породного состава и качества древесины 5. повышения уровня ведения лесного хозяйства в целом</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
669	<p>Типы оросительных систем в зависимости от геоморфологического расположения:</p> <p>1. Открытые 2. Самотечные 3. Предгорные 4. Стационарные 5. Долинные 6. Водораздельных равнин и плато 7. Передвижные</p>	<p>3.Предгорные 5. Долинные 6. Водораздельных равнин и плато</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

670	Осушительную сеть при использовании земель под сенокосы рассчитывают на пропуск расхода: 1. летне-осеннего паводка 2. предпосевного периода 3. весеннего половодья	летне-осеннего паводка	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
671	Культуртехническая мелиорация - это 1. комплекс технических мероприятий, обеспечивающих приведение в благоприятное состояние поверхности и корнеобитаемых горизонтов для возделывания культурных растений. 2. комплекс оросительных мероприятий направленных на сохранение плодородного слоя 3. комплекс технических мероприятий направленных устройство культурных парков	комплекс технических мероприятий, обеспечивающих приведение в благоприятное состояние поверхности и корнеобитаемых горизонтов для возделывания культурных растений.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
672	Гидромелиоративная система предназначена для: управление водно-солевым, тепловым и питательным режимом почв водным и тепловым режимом почв водным и солевым режимом почв для регулирования водного режима почв подачи воды на поля и регулирования уровня грунтовых вод	управление водно-солевым, тепловым и питательным режимом почв	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	Для забора воды из источника орошения и подачи ее в оросительную сеть служит оросительная сеть регулирующая сеть головное сооружение водосбросы проводящая сеть	головное сооружение	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
674	Проводящая сеть является: временной регулирующей постоянной магистральной	постоянной	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
675	Площадь дождевания при расчёте интенсивности дождя для машин типа ДДА-100М и "Кубань": 1. Захвата дождём с одной позиции 2. Круга захвата дождём радиусом R 3. Участка, определяемого фронтом движения и длиной бьефа	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

676	<p>Выберете правильный ответ</p> <p>Установившееся движение жидкости - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. движение, при котором элементы потока (расход, скорость, глубина, давление и др.) изменяются по времени 2. движение, при котором давление и скорость потока постоянны по времени в данной точке 3. движение, при котором поток соприкасается по всему периметру со стенками русла 4. движение с постоянной средней скоростью 	2. движение, при котором давление и скорость потока постоянны по времени в данной точке	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
677	<p>Выберете правильный ответ</p> <p>Неустановившееся движение жидкости - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. движение, при котором элементы потока постоянны по времени в данной точке 2. движение, при котором поток соприкасается по всему периметру со стенками русла 3. движение, при котором в данной точке скорость и давление изменяются по времени 4. движение с постоянной средней скоростью 	3. движение, при котором в данной точке скорость и давление изменяются по времени	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
678	<p>Высота водобойной стенки находится исходя из условия получения перед ней такой глубины, чтобы образовался ... гидравлический прыжок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. надвинутый 2. отогнанный 3. несовершенный 4. волнистый 	1. надвинутый	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
679	<p>Для водослива с тонкой стенкой характерно соотношение...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $S/H < 0,67$ 2. $0,67 < S/H < 2$ 3. $2 < S/H < 10$ 4. $S/H < 12$ 		ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
680	<p>Соотношение глубин $h_n < h_c$ обуславливает сопряжение бьефов...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при помощи отогнанного гидравлического прыжка 2. при помощи затопленного гидравлического прыжка 3. при помощи прыжка, находящегося в сжатом сечении 	1. при помощи отогнанного гидравлического прыжка	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

681	Сопряжение бьефов при помощи отогнанного прыжка установится если 1. нижний бьеф затапливает гидравлический прыжок 2. прыжок оказывается на некотором расстоянии от сооружения 3. нижний бьеф не затапливает прыжок	2. прыжок оказывается на некотором расстоянии от сооружения	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
682	Мелиорация земель населенных пунктов при избыточном увлажнении заключается в: 1 организации и ускорении поверхностного стока 2 ограждение территории от притока поверхностных вод 3 искусственном повышении поверхности территорий 4 обваловании затопляемых территорий 5 устройстве дренажной системы 6 лесообустройстве территории	1 организации и ускорении поверхностного стока 2 ограждение территории от притока поверхностных вод 3 искусственном повышении поверхности территорий 4 обваловании затопляемых территорий 5 устройстве дренажной системы	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
683	Основной метод осушения земель при грунтово-напорном типе водного питания: 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления	2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока)	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
684	Выбрать соответствие Выбрать соответствие	ответы- А-В, в-с, с-а	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

685	<p>Способ осушения при ускорении руслового паводкового стока и защите территории от затопления:</p> <p>1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия</p> <p>2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен</p> <p>3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа</p> <p>4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы</p> <p>5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер</p>	5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
686	<p>Типы оросительных систем способу водоподачи:</p> <p>1 Закрытые</p> <p>2 Открытые</p> <p>3 Стационарные</p> <p>4 Самотечные</p> <p>5 Долинные</p> <p>6 С механическим водоподъемом</p> <p>7 Самотечно-напорные</p>	4 Самотечные 6 С механическим водоподъемом 7 Самотечно-напорные	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
687	<p>Способ осушения при перехвате и уменьшении притока грунтовых вод:</p> <p>1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия</p> <p>2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж</p> <p>3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта</p> <p>4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне</p> <p>5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки</p>	2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

688	<p>На принципиальной схеме системы капельного орошения дистанционно-управляемая задвижка обозначена позицией:</p> <p>1 1 2 2 3 3 4 4 5 10 6 11 7 13</p>	6 11	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
689	<p>В календарном плане проекта производства работ при строительстве гидротехнических и водохозяйственных объектов следует выделять</p> <p>1 начало производства земляных работ 2 начало производства бетонных работ 3 монтаж гидромеханического оборудования и конструкций 4 подготовительный период 5 время поставки материалов, изделий и конструкций</p>	3 монтаж гидромеханического оборудования и конструкций	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
690	<p>Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:</p> <p>1 стандарты 2 приказы руководителя строительной организации 3 технические регламенты, строительные нормы и правила 4 руководящие документы министерств и ведомств</p>	2 приказы руководителя строительной организации	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
691	<p>Оптимальное количество исполнителей при нивелировании IV класса:</p> <p>1 Один 2 Два 3 Три 4 Не имеет значения количественный состав</p>	Три	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

692	<p>Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемки</p> <p>электронным тахеометром несет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Техник исполнитель работ 2 Рабочий (реечник) выбиравший характерные точки 3 Помощник техника 4 Полевой журнал не ведется 	Полевой журнал не ведется	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	<p>Ответственность за качество выполненных геодезических изысканий по объекту работ несет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Техник исполнитель работ 2 Рабочий (реечник) выбиравший характерные точки 3 Помощник техника 4 Специалисты выполнявшие обработку материалов 5 Руководитель структурного подразделения - организатор работ 	Руководитель структурного подразделения - организатор работ	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
694	<p>Для определения координат дополнительного пункта линейной засечкой бригаде необходимо выполнить измерения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Углов на исходных геодезических пунктах 2 Углов на определяемом пункте 3 Углов и базисов на определяемом пункте 4 Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта 5 Углов на определяемых пунктах 6 Углов на определяемых пунктах и базиса между ними 	Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
695	<p>Для определения координат дополнительного пункта снесением координат бригаде необходимо выполнить измерения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Углов на исходных геодезических пунктах 2 Углов на определяемом пункте 3 Углов и базисов на определяемом пункте 4 Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта 5 Углов на определяемых пунктах 	Углов и базисов на определяемом пункте	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

696	При совместном выполнении полевых изысканий при определении координат дополнительной точки прямой засечкой необходимо измерить достаточное количество направлений: 1 2 2 3 3 4 4 5	2	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
697	При совместном выполнении полевых изысканий при определении координат дополнительной точки обратной засечкой необходимо измерить достаточное количество направлений: 2 3 4 5	3	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
698	При совместном выполнении полевых изысканий определении координат дополнительной точки прямой засечкой требуется измерить необходимое количество направлений: 2 3 4 5	3	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	При совместном выполнении полевых изысканий определении координат дополнительной точки обратной засечкой требуется измерить необходимое количество направлений: 2 3 4 5	4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
700	Насос это? 1 гидравлическая машина для создания потока жидкости 2 гидравлическая машина для поднятия жидкости на определённую высоту 3 это устройство для перемещения жидкости по трубам 4 машина, которая передаёт энергию жидкости	1 гидравлическая машина для создания потока жидкости	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

701	<p>По принципам действия насосы делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 поршневые и плунжерные 2 лопастные и крыльчатые 3 объёмные и динамические 4 струйные и воздушные подъёмники 5 вихревые и вибрационные 	3 объёмные и динамические	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
702	<p>Насосная установка это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 устройство, включающее насос и двигатель 2 насосный агрегат, установленный в здании насосной станции 3 насосный агрегат, оборудованный всасывающим и напорным трубопроводами, арматурой этих трубопроводов и контрольно-измерительными приборами 4 устройство, перекачивающее жидкость от источника потребителю 	3 насосный агрегат, оборудованный всасывающим и напорным трубопроводами, арматурой этих трубопроводов и контрольно-измерительными приборами	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
703	<p>Насосные установки, как правило, включают в работу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 при опорожнённом всасывающем трубопроводе 2 при опорожнённом корпусе насоса 3 при заполненном жидкостью всасывающем трубопроводе и насосе 4 при заполненном жидкостью напорном трубопроводе 5 при заполненном жидкостью всасывающем и напорном трубопроводе 	3 при заполненном жидкостью всасывающем трубопроводе и насосе	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
704	<p>Геодезический (геометрический) напор насоса это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 выраженные в метрах показания вакуумметра 2 выраженные в метрах показания монометра 3 сумма показаний вакуумметра и монометра, выраженная в метрах 4 разность отметок в напорном бассейне (или резервуаре) и в источнике питания НС 5 разность отметок в месте установки насоса и в источнике питания НС 	5 разность отметок в месте установки насоса и в источнике питания НС	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

705	Вакууметром измеряют: 1 избыток давления в подводящей линии насоса 2 превышение давления над атмосферным в напорной линии насоса 3 высоту всасывания насоса 4 недостаток давления до атмосферного при входе жидкости в насос при положительной высоте всасывания	4 недостаток давления до атмосферного при входе жидкости в насос при положительной высоте всасывания	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
706	Монометром измеряют: 1 напор насоса 2 давление во всасывающем трубопроводе насоса 3 давление на выходе из насоса 4 напор нагнетания насоса	3 давление на выходе из насоса	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
707	Где расположен всасывающий патрубок консольного центробежного насоса: 1 По касательной к корпусу насоса 2 В центре корпуса 3 Перпендикулярно к корпусу насоса	2 В центре корпуса	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
708	Какую форму имеет корпус центробежного насоса со спиральным отводом: 1 Улиткообразную 2 Круглую 3 Квадратную	1 Улиткообразную	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
709	Сколько дисков имеет закрытое колесо центробежного насоса: 1 Один 2 Два 3 Три	2 Два	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	Сколько дисков имеет полуоткрытое колесо центробежного насоса: 1 Один 2 Два 3 Не имеет	1 Один	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
711	Сколько дисков имеет открытое колесо центробежного насоса: 1 Один 2 Два 3 Не имеет	3 Не имеет	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

712	В какую сторону загнуты лопасти рабочего колеса центробежного насоса: 1 В сторону вращения 2 В сторону противоположную вращению 3 Радиально направлены	2 В сторону противоположную вращению	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
713	На каком принципе работают все центробежные насосы: 1 На принципе использования центробежной силы 2 На принципе изменения объема камеры 3 На принципе использования энергии гидродара	1 На принципе использования центробежной силы	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
714	Основное требование, предъявляемое к всасывающим трубопроводам 1 заглублиение входного отверстия всасывающего трубопровода под уровень воды 2 предотвращение образования воздушных мешков 3 воздухопроницаемость 4 обтекаемость	3 воздухопроницаемость	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
715	Примеры правильного и неправильного устройства всасывающих линий правильное устройство всасывающих линий обозначено буквой	а (с учетом регистра)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
716	Примеры правильного и неправильного устройства всасывающих линий неправильное устройство всасывающих линий обозначено буквой	б (с учетом регистра)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
717	Во избежание образования воздушных мешков всасывающие трубопроводы прокладывают 1 с переломами в вертикальной плоскости 2 без каких-либо переломов в вертикальной плоскости 3 на песчаном основании 4 без каких-либо переломов в горизонтальной плоскости	2 без каких-либо переломов в вертикальной плоскости	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	Схемы установки трубопроводной арматуры на всасывающей (подводящей) и напорной линиях насоса при диаметрах арматуры, равных диаметрам всасывающего и напорного патрубков насосов	а (с учетом регистра)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

719	Схемы установки трубопроводной арматуры на всасывающей (подводящей) и напорной линиях насоса при диаметрах арматуры, больших чем диаметры всасывающего и напорного патрубков насосов	б (с учетом регистра)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
720	Напорные трубопроводы мелиоративных насосных станций могут быть проложены из 1 чугуновых, 2 керамических 3 деревянных труб 4 асбестоцементных 5 железобетонных 6 стальных труб 7 пластмассовых труб	4 асбестоцементных 5 железобетонных 6 стальных труб	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
721	Сборные железобетонные трубы применяют при давлениях в них до 1) 1,5 Мпа (150 м или 15 ат) 2) 1,7 Мпа (170 м или 17 ат) 3) 1,9 Мпа (190 м или 19 ат) 4) 2,1 Мпа (210 м или 21 ат)	1) 1,5 Мпа (150 м или 15 ат)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
722	Монолитные железобетонные трубы применяют при давлении в них до 1) 0,7 Мпа (70 м или 7 ат) 2) 0,5 Мпа (50 м или 5 ат) 3) 0,9 Мпа (90 м или 9 ат) 4) 1,1 Мпа (110 м или 11 ат)	2) 0,5 Мпа (50 м или 5 ат)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	Стальные трубы применяют при давлениях в них до 1) 1,7 Мпа (170 м или 17 ат) 2) 1,9 Мпа (190 м или 19 ат) 3) любых значений 4) 1,5 Мпа (150 м или 15 ат)	3) любых значений	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
724	При параллельной прокладке нескольких напорных трубопроводов расстояние между трубопроводами принимают 1) 0,7 м при диаметре труб до 400 мм 2) 0,7 м при диаметре труб до 500 мм 3) 0,7 м при диаметре труб до 300 мм 4) более 0,7 м диаметре труб до 400 мм	1) 0,7 м при диаметре труб до 400 мм	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

725	<p>При параллельной прокладке нескольких напорных трубопроводов расстояние между трубопроводами принимают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 м при диаметре от 600 до 1200 мм 2) 1 м при диаметре от 400 до 1000 мм 3) 1 м при диаметре от 200 до 800 мм 4) более 1,0 м диаметре труб до 400 до 1000 мм 	2) 1 м при диаметре от 400 до 1000 мм	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
726	<p>При подземной прокладке напорных трубопроводов расстояние в плане от трубопроводов до фундаментов зданий, сооружений, путепроводов принимают не менее</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5 м 2) 7 м 3) 3 м 4) 9 м 	1) 5 м	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
727	<p>При подземной прокладке напорных трубопроводов расстояние в плане от трубопроводов до оси крайнего пути железной дороги принимают не менее</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5 м 2) 4 м 3) 3 м 4) 6 м 	2) 4 м	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
728	<p>Выдача задания для выполнения курсового проекта Преподаватель выдает номер варианта, орошаемую площадь, укрупненный график гидромодуля системы, планшет и графики колебания уровня воды в источнике орошения.</p>		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
729	<p>Что относится к сельскохозяйственным зданиям и сооружениям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 фабрики 2 теплицы 3 элеваторы 4 порт 	3 элеваторы	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
730	<p>Агломерация- это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 совокупность населенных пунктов, связанных социально-экономическими отношениями 2 это место проживания сельского населения 3 это места отдыха людей 	1 совокупность населенных пунктов, связанных социально-экономическими отношениями	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

731	выбрать соответствие объектов изучения выбрать соответствие объектов изучения	ответ 1-3, 2-1, 3-2	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
732	Транспортная сеть микрорайонов включает 1 внутренние и противопожарные проезды 2 велосипедные и пешеходные дорожки 3 пожарные проезды 4 парковую зону	1 внутренние и противопожарные проезды 2 велосипедные и пешеходные дорожки 3 пожарные проезды	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
733	Какую глубину рекомендуют для размещения водостоков? 1 0,7 - 1,3 м 2 2,0 - 2,2 м 3 2,2 - 3,2 м 4 3,2 - 3,5 м	3 2,2 - 3,2 м	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
734	Что представляет собой качественные грунтовые насыпи из связных грунтов, обычно трапецидального поперечного сечения 1 грунтовые дамбы 2 чековые канавки 3 участковый распределитель 4 межчековые валики	1 грунтовые дамбы	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
735	Ось линейного сооружения, обозначенная на местности или нанесенная на топографическую карту это ... 1 трасса 2 горизонталь 3 МТФ 4 гидроузел	1 трасса	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
736	продольный профиль - это дать определение	Вертикальный разрез по проектируемой линии	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

737	<p>Назначение водозаборных сооружений?</p> <p>1 для хранения и аккумуляции воды</p> <p>2 для транспортировки воды к объектам и местам ее потребления</p> <p>3 для улучшения качества природной воды в соответствии с требованиями потребления</p> <p>4 для забора воды из выбранных для данного объектов природных источников</p>	4 для забора воды из выбранных для данного объектов природных источников	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	<p>Можно ли размещать сельскохозяйственные предприятия, здания и сооружения в опасных зонах отвалов породы угольных и сланцевых шахт и обогатительных фабрик</p> <p>1 да</p> <p>2 нет</p> <p>3 да, но с согласования с другим Государственным органом</p>	2 нет	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	<p>Вид геодезических измерений при котором его результат оценивают относительной погрешностью</p> <p>Угловые измерения</p> <p>Измерение превышений</p> <p>Линейные измерения</p> <p>Измерение углов наклона</p>	Линейные измерения	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
740	<p>Разность между результатом данного измерения L и истинным значением измеряемой величины X называют</p> <p>Случайной погрешностью</p> <p>Истинной погрешностью</p> <p>Вероятнейшей погрешностью</p> <p>Систематической погрешностью</p>	Истинной погрешностью	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
741	<p>Инструментальные погрешности относятся к</p> <p>Случайным погрешностям</p> <p>Грубым погрешностям</p> <p>Систематическим погрешностям</p> <p>Погрешности всегда допустимы</p> <p>Вероятнейшим погрешностям</p>	Систематическим погрешностям	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
742	<p>Вид геодезических измерений, в которых измеряемой геодезической являются зенитные расстояния</p> <p>Линейные</p> <p>Определение превышений</p> <p>Угловые</p> <p>Определение магнитного азимута</p>	Угловые	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

743	<p>Что значит измерить величину</p> <p>Определить ее размер и местоположение в пространстве</p> <p>Определить угловые и линейны значения мзмеряемой величины</p> <p>Определить ее числовое значение в принятых единицах</p> <p>Определить ее числовое значение и ее местоположение</p>	Определить ее числовое значение в принятых единицах	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	<p>Измерения в результате которых получают наклонные расстояния между заданными точками</p> <p>Непосредственные (прямые)</p> <p>Линейные</p> <p>Косвенные</p> <p>Определение угла наклона</p>	Линейные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	<p>Измерения в результате которых получают горизонтальные проложения между заданными точками</p> <p>Непосредственные (прямые)</p> <p>Косвенные</p> <p>Линейные</p> <p>Определение угла наклона</p>	Линейные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
746	<p>Виды геодезических измерений для лпределения превышений</p> <p>Только линейные</p> <p>Только угловые</p> <p>Только равноточные</p> <p>Угловые и линейные</p> <p>Косвенные</p> <p>Прямые (непосредственные)</p>	Угловые и линейные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
747	<p>Какие измерения должны выполняться по единой методике</p> <p>Неракноточные</p> <p>Равноточные</p> <p>Непосредственные</p> <p>Косвенные</p>	Равноточные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
748	<p>Как называют измерения разными по квалификации специалистами и разными инструментами на одном объекте</p> <p>Равноточные</p> <p>Непосредственные</p> <p>Неракноточные</p> <p>Косвенные</p>	Неракноточные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

749	<p>Мелиоративная система (МС) – это часть сельскохозяйственного производственного комплекса, предназначенную для оперативного регулирования (управления) мелиоративными режимами этих земель (водным, тепловым, воздушным, химическим, питательным).</p> <p>земельная территория вместе с сетью каналов и других гидротехнических и эксплуатационных сооружений, обеспечивающих ее орошение .</p> <p>сложный природно–технический комплекс, являющийся составной частью агроландшафта, обеспечивающий регулирование круговорота воды, вещества, энергии и информации в её границах.</p> <p>сложный природно-технический комплекс, являющийся составной частью агроландшафта, обеспечивающий забор, транспортировку и распределение оросительной воды по полям орошения и сброс её излишков в водоприемник.</p>	<p>часть сельскохозяйственного производственного комплекса, предназначенную для оперативного регулирования (управления) мелиоративными режимами этих земель (водным, тепловым, воздушным, химическим, питательным).</p> <p>сложный природно–технический комплекс, являющийся составной частью агроландшафта, обеспечивающий регулирование круговорота воды, вещества, энергии и информации в её границах.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	---	-------	--

750	<p>В техническом отношении мелиоративная система выполняет следующие функции:</p> <p>перевод воды из состояния тока в каналах в состояние нужной почвенной влажности на орошаемых землях или наоборот – удаление излишней поч-венной влаги на осушаемых землях путем перевода её в состояние токов; транспортирование водных потоков по каналам системы в нужном количе-стве и необходимые сроки при орошении – от источника орошения к оро-шаемым площадям, при осушении – от осушаемых площадей к водопри-ёмнику.</p> <p>перевод воды из состояния тока в каналах в состояние нужной почвенной влажности на орошаемых землях или наоборот – удаление излишней поч-венной влаги на осушаемых землях путем перевода её в состояние токов.</p> <p>транспортирование водных потоков по каналам системы в нужном количе-стве и необходимые сроки.</p> <p>способствует получению запланированного урожая.</p>	<p>перевод воды из состояния тока в каналах в состояние нужной почвенной влажности на орошаемых землях или наоборот – удаление излишней поч-венной влаги на осушаемых землях путем перевода её в состояние токов; транспортирование водных потоков по каналам системы в нужном количе-стве и необходимые сроки при орошении – от источника орошения к оро-шаемым площадям, при осушении – от осушаемых площадей к водопри-ёмнику.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
751	<p>Мелиоративные системы в зависимости от выполняемых функций делятся на</p> <p>оросительные</p> <p>осушительные</p> <p>оросительные и осушительные</p>	оросительные и осушительные	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

752	<p>Оросительные системы классифицируют по следующим признакам:</p> <p>основному назначению, геоморфологическому расположению, принадлежности</p> <p>принадлежности, конструкции оросительной сети, способу водоподачи, степени капитальности</p> <p>площади обслуживания, уровню технического состояния</p> <p>основному назначению, геоморфологическому расположению, принадлежности, конструкции оросительной сети, способу водоподачи, степени капитальности, принципу водооборота, площади обслуживания, уровню технического состояния</p>	<p>основному назначению, геоморфологическому расположению, принадлежности, конструкции оросительной сети, способу водоподачи, степени капитальности, принципу водооборота, площади обслуживания, уровню технического состояния</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
753	<p>По основному назначению оросительные системы подразделяют на:</p> <p>оросительные, оросительно-обводнительные, регулярного орошения на местном стоке</p> <p>обводнительно-оросительные, рисовые оросительные</p> <p>лиманного орошения, орошения сточными водами</p> <p>оросительные, оросительно-обводнительные, регулярного орошения на местном стоке, обводнительно-оросительные, рисовые оросительные, ли-манного орошения, орошения сточными водами*</p>	<p>оросительные, оросительно-обводнительные, регулярного орошения на местном стоке, обводнительно-оросительные, рисовые оросительные, ли-манного орошения, орошения сточными водами*</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

754	<p>По принадлежности оросительные системы разделяют на:</p> <p>внутрихозяйственные</p> <p>межхозяйственные</p> <p>комбинированные</p> <p>внутрихозяйственные, межхозяйственные</p>	внутрихозяйственные, межхозяйственные*	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
755	<p>Осушительные и осушительно-оросительные системы обычно классифицируют по следующим признакам</p> <p>основному назначению, принадлежности</p> <p>конструкции осушительной сети, способу отвода избыточных вод, принципу размещения осушительной сети по площади</p> <p>площади обслуживания, уровню технического состояния.</p> <p>основному назначению, принадлежности, конструкции осушительной сети, способу отвода избыточных вод, принципу размещения осушительной сети по площади, принципу водооборота, площади обслуживания, уровню технического состояния.*</p>	<p>основному назначению, принадлежности, конструкции осушительной сети, способу отвода избыточных вод, принципу размещения осушительной сети по площади, принципу водооборота, площади обслуживания, уровню технического состояния.*</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

756	<p>Эксплуатация мелиоративных систем – это... деятельность мелиоративной системы, как водохозяйственного пред-приятия.</p> <p>деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта.</p> <p>деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направле-нием перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обес-печивающие максимальную замкнутость водного баланса и биологическо-го круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктив-ности мелиорируемых земель.</p> <p>деятельность обеспечивающая максимальную замкнутость водного ба-ланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффек-тивность продуктивности мелиорируемых земель.</p>	<p>деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направле-нием перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обес-печивающие максимальную замкнутость водного баланса и биологическо-го круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктив-ности мелиорируемых земель.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

757	<p>Задачи службы эксплуатации: планирование и оперативное управление технологическими процессами на мелиоративных системах всех её уровней иерархии в режиме оптимизации и полном соответствии с их функциональными назначениями в целях получения научно обоснованных, экономически целесообразных урожаев сельскохозяйственных культур, сохранения и повышения плодородия почв.</p> <p>обеспечение нормального мелиоративного состояния земель и должного технического состояния сооружений и всего оборудования на системах, при сохранении окружающей природной среды и создании цивилизованных (благоприятных) условий для производственной и трудовой деятельности людей.*</p> <p>обеспечение мониторинга на мелиоративных системах.</p> <p>контроль за состоянием мелиоративных систем.</p>	<p>планирование и оперативное управление технологическими процессами на мелиоративных системах всех её уровней иерархии в режиме оптимизации и полном соответствии с их функциональными назначениями в целях получения научно обоснованных, экономически целесообразных урожаев сельскохозяйственных культур, сохранения и повышения плодородия почв.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

758	<p>Основные эксплуатационные требования к поливной технике: совершенство и современность поливной техники, эффективное использование трудовых ресурсов, экономное использование энергетических ресурсов.*</p> <p>оперативное регулирование влажности почвы в оптимальных пределах: в пустынной зоне на сероземных почвах для хлопчатника и других пропашных культур, эффективное использование земельных ресурсов.*</p> <p>экономное использование водных ресурсов, высокая надёжность поливной техники.*</p> <p>равномерное распределение воды на поле, предупреждение водной эрозии (смыва) почвы, предупреждение лужеобразования и стока воды при дождевании.*</p>	<p>совершенство и современность поливной техники, эффективное использование трудовых ресурсов, экономное использование энергетических ресурсов.*</p> <p>оперативное регулирование влажности почвы в оптимальных пределах: в пустынной зоне на сероземных почвах для хлопчатника и других пропашных культур, эффективное использование земельных ресурсов.*</p> <p>экономное использование водных ресурсов, высокая надёжность поливной техники.*</p> <p>равномерное распределение воды на поле, предупреждение водной эрозии (смыва) почвы, предупреждение лужеобразования и стока воды при дождевании.*</p>	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	---	--	-------	--

759	<p>Эксплуатационная гидрометрия – раздел инженерной гидрологии, обеспечивающий научно-обоснованную методологию определения параметров водного режима потока в характерных точках мелиоративных систем.</p> <p>раздел гидрометрии изучающий эксплуатацию мелиоративных систем</p> <p>раздел эксплуатации мелиоративных систем</p> <p>раздел инженерной гидрометрии изучающий скорости течения потоков</p>	<p>раздел инженерной гидрологии, обеспечивающий научно-обоснованную методологию определения параметров водного режима потока в характерных точках мелиоративных систем.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
760	<p>По принципу действия водомерные устройства делят на следующие типы:</p> <p>водомерные устройства со специальными потокоформирующими частями</p> <p>электромагнитные и акустические водомерные устройства</p> <p>скоростные водомерные устройства*</p> <p>гидравлические водомерные устройства*</p>	<p>водомерные устройства со специальными потокоформирующими частями</p> <p>электромагнитные и акустические водомерные устройства</p> <p>скоростные водомерные устройства</p> <p>гидравлические водомерные устройства</p>	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

761	<p>Какой состав работ выполняет звено по поливу?</p> <p>Обеспечение бесперебойной работы дождевальной техники и передвижных насосных станций; проведение ежесменного технического обслуживания поливной техники; наблюдение за работой элементов оросительных систем</p> <p>Проведение поливов сельскохозяйственных культур, соблюдая приня-тый режим орошения; обеспечение бесперебойной работы дождевальной техники и передвижных насосных станций; проведение ежесменного тех-нического обслуживания поливной техники; наблюдение за работой эле-ментов оросительных систем. *</p> <p>Проведение ежесменного технического обслуживания поливной техники; наблюдение за работой элементов оросительных систем.</p> <p>Наблюдение за работой элементов оросительных систем.</p>	<p>Проведение поливов сельскохозяйственны х культур, соблюдая приня-тый режим орошения; обеспечение бесперебойной работы дождевальной техники и передвижных насосных станций; проведение ежесменного технического обслуживания поливной техники; наблюдение за работой эле-ментов оросительных систем.</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

762	<p>Паспортизация мелиоративных систем – это... комплекс организационных и технических мероприятий по система-тическому контролю за конструктивными, технико-экономическими и другими параметрами и показателями мелиоративных систем по состо-янию на определенный период времени в специальных документах – тех-нических паспортах мелиоративных систем и гидротехнических со-оружений.</p> <p>комплекс технических мероприятий по систематическому контролю за конструктивными, параметрами мелиоративных систем по состоянию на определенный период времени в специальных документах – техниче-ских паспортах мелиоративных систем и гидротехнических сооруже-ний</p> <p>комплекс организационных мероприятий по систематическому кон-тролю за технико-экономическими и другими параметрами и пока-зателями мелиоративных систем по состоянию на определенный период времени в специальных документах – технических паспортах мелиора-тивных систем и гидротехнических сооружений</p> <p>комплекс организационных мероприятий по систематическому кон-тролю мелиоративных систем в специальных документах – технических паспортах мелиоративных систем и гидротехнических сооружений</p>	<p>комплекс организационных и технических мероприятий по система-тическому контролю за конструктивными, технико-экономическ ими и другими параметрами и показателями мелиоративных систем по состо-янию на определенный период времени в специальных документах – тех-нических паспортах мелиоративных систем и гидротехнических со-оружений</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
763	<p>Составление сводных итогов паспортизации мелиоративных систем про-водится:</p> <p>1 раз в пол года</p> <p>ежегодно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p>	ежегодно	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

764	<p>Технический паспорт – это... основной учетно-технический документ мелиоративной системы, отража-ющий её техническое состояние</p> <p>основной технический документ отражающий состояние мелиоратив-ной системы</p> <p>документ отражающий поэтапный ремонт мелиоративной системы</p> <p>технический документ осушительной системы</p>	<p>основной учетно-технический документ мелиоративной системы, отража-ющий её техническое состояние</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
765	<p>Первичными документами по оценке технического состояния мелио-ративной системы являются журналы ежеквартальных наблюдений за состоянием отдельных её эле-ментов.</p> <p>журналы ежегодных наблюдений за состоянием отдельных её эле-ментов.</p> <p>журналы ежедневных наблюдений за состоянием отдельных её элементов.</p> <p>журналы ежемесячных наблюдений за состоянием отдельных её элементов.</p>	<p>журналы ежедневных наблюдений за состоянием отдельных её элементов.</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

766	<p>Эксплуатация мелиоративных систем – это...</p> <p>А) деятельность мелиоративной системы, как водохозяйственного предприятия.</p> <p>В) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта.</p> <p>С) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направлением перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обеспечивающие максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.</p> <p>Д) деятельность обеспечивающая максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.</p>	<p>С) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направлением перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обеспечивающие максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
767	<p>Эксплуатационный участок это –</p> <p>А) участок на мелиоративной системе</p> <p>В) участок на осушительной системе</p> <p>С) производственное подразделение управления осушительной или оросительной системы.</p> <p>Д) технический участок.</p>	<p>С) производственное подразделение управления осушительной или оросительной системы.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	<p>Подобрать название к схеме оросительной сети</p> <p>1 Межхозяйственная оросительная система долинного типа</p> <p>2 Межхозяйственная оросительная система предгорного типа</p>	<p>ответ а- предгорного типа, б- долинного типа</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

769	<p>Цель мониторинга– это</p> <p>А) наблюдение за состоянием биосферы, оценка и прогноз её состояния; определение степени антропогенного воздействия на окружающую среду, вы-явление факторов и источников такого воздействия, а также степень их воз-действия.</p> <p>В) установление такого количества ресурсов, которое можно изъять без нарушения нормального существования природной среды</p> <p>С) научное обоснование универсальной системы наблюдений и контроля окружающей природной среды, системы оценки её состояния, прогнозира-ния её будущего для эффективного использования природных ресурсов в ин-тересах человеческого общества</p> <p>Д) подготовить алгоритмы и программы для расчётов и корректировки пла-нов водопользования, водораспределения и для уточнения расчётных норма-тивов</p>	<p>С) научное обоснование универсальной системы наблюдений и контроля окружающей природной среды, системы оценки её состояния, прогнозира-ния её будущего для эффективного использования природных ресурсов в ин-тересах человеческого общества</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
770	<p>Мониторинг окружающей (человека) среды – это</p> <p>А) 1) система слежения за биологическими объектами (наличием видов, их состоянием, появлением случайных интродуцентов и т.д.); 2) мониторинг с помощью биоиндикаторов (обычно на базе биосферных заповедников).</p> <p>В) региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах и местах</p> <p>С) система слежения за состоянием окружающей человека природной среды и предупреждение о создающихся критических ситуациях, вредных или опасных для здоровья людей и других живых организмов.</p> <p>Д) форма экологического мониторинга, позволяющая по выбранным показателям выявить основные тенденции в изменении биосферы.</p>	<p>С) система слежения за состоянием окружающей человека природной среды и предупреждение о создающихся критических ситуациях, вредных или опасных для здоровья людей и других живых организмов.</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

771	<p>Мониторинг базовый – это</p> <p>А) система слежения за состоянием и прогнозирования возможных изменений общемировых процессов и явлений в биосфере Земли и её экосфере, включая все их экологические компоненты и предупреждения о возникающих экстремальных ситуациях</p> <p>В) система слежения за процессами и явлениями в пределах какого-то региона, где эти процессы и явления могут отличаться и по природному характеру, и по антропогенным воздействиям от базового фона, характерного для всей биосферы</p> <p>С) система слежения за состоянием и прогнозирования возможных общебиосферных изменений, в основном природных явлений, без наложения на них региональных антропогенных влияний</p> <p>Д) система (служба) контроля, оценки прогноза и изменений колебаний климатической системы атмосфера - океан - поверхность суши (включая реки, озёра) – криосфера – биота</p>	<p>С) система слежения за состоянием и прогнозирования возможных общебиосферных изменений, в основном природных явлений, без наложения на них региональных антропогенных влияний</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
772	<p>Рекультивация земель –это:</p> <p>комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель</p> <p>культуртехнические работы по очистке территории от мусора</p> <p>комплекс работ по восстановлению гидрографической сети</p> <p>комплекс работ по планировке и восстановлению рельефа</p>	<p>комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
773	<p>Объектом рекультивации являются:</p> <p>загрязненные земли</p> <p>сельскохозяйственные земли</p> <p>нарушенные земли</p> <p>выемки и отвалы грунта</p>	<p>нарушенные земли</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

774	Нарушенные земли это: земли на которых разрушен растительный покров территории, на которых нарушены, разрушены или полностью уничтожены компоненты природы земли на которых изменен рельеф местности земли на которых размещены промышленные предприятия	земли на которых изменен рельеф местности	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	Рекультивированные земли: земли, на которых восстановлен ландшафт земли, на которых выполнена планировка земли, на которых восстановлена продуктивность, народнохозяйственная ценность и улучшены условия окружающей среды земли, на которых произведено осушение территории	земли, на которых восстановлена продуктивность, народнохозяйственная ценность и улучшены условия окружающей среды	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
776	Нарушенные территории по форме рельефа разделяются на 2 группы: земли, поврежденные насыпным грунтом и земли, поврежденные выемкой грунта карьеры и насыпи отвалы и траншеи свалки и провалы	земли, поврежденные насыпным грунтом и земли, поврежденные выемкой грунта	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
777	Техногенез это: производственная деятельность человека строительство промышленных объектов процесс изменения природных комплексов и биогеоценозов под воздействием производственной деятельности человека антропогенная деятельность	процесс изменения природных комплексов и биогеоценозов под воздействием производственной деятельности человека	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	Техногенный ландшафт это: антропогенный ландшафт, особенность формирования и структура которого обусловлены промышленной деятельностью ландшафт на территории промышленных комплексов ландшафт, измененный в результате строительства промышленных предприятий ландшафт мегаполиса	антропогенный ландшафт, особенность формирования и структура которого обусловлены промышленной деятельностью	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

779	Техногенный рельеф это: рельеф на территории промышленных предприятий рельеф, измененный строительством промышленных объектов рельеф на территории городов и поселков рельеф, созданный в результате промышленной деятельности человека	рельеф, созданный в результате промышленной деятельности человека	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
780	В соответствии с ГОСТ к основным направлениям рекультивации относятся (нужное отметить): Сельскохозяйственное Лесохозяйственное Природоохранное Промышленное	Сельскохозяйственно е Лесохозяйственное Природоохранное	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов
781	Рекультивация считается завершенной если: если выполнен весь комплекс работ предусмотренных проектом рекультивации возобновились процессы почвообразования полностью восстановлено плодородие нарушенных земель восстановлен травяной покров	если выполнен весь комплекс работ предусмотренных проектом рекультивации	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
782	На первой стадии технического этапа рекультивации выполняются работы по: селективной выемке и складированию грунтов снятию и перемещению почвенного слоя в отвал разработке и транспортировке вскрышных пород выполаживанию откосов	селективной выемке и складированию грунтов	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
783	На второй стадии технического этапа рекультивации выполняются работы по: снятию и перемещению почвенного слоя в отвал формированию и планировке поверхности откосов отвалов и выемок перемещению вскрышных пород в отвал посев многолетних трав	формированию и планировке поверхности откосов отвалов и выемок	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

784	<p>Рекультивируемые земли и прилегающая к ним территория после завершения всего комплекса работ должны представлять собой: спланированную территорию оптимально организованный и экологически сбалансированный устойчивый ландшафт участки удобные для сельскохозяйственного использования участки с восстановленным травяным покровом и древесно-кустарниковой растительностью</p>	<p>оптимально организованный и экологически сбалансированный устойчивый ландшафт</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
785	<p>Водомерный пост это –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пост для учета воды 2. пункт учёта воды, предназначенный для систематического измерения уровня воды и (или) расхода в открытых и закрытых водотоках на ороситель-ных системах 3. пункт для измерения скоростей 4. пункт для обеспечения мониторинга на мелиоративных системах. 	<p>2. пункт учёта воды, предназначенный для систематического измерения уровня воды и (или) расхода в открытых и закрытых водотоках на ороситель-ных системах</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

786	<p>Цель мониторинга– это</p> <p>1) наблюдение за состоянием биосферы, оценка и прогноз её состояния; определение степени антропогенного воздействия на окружающую среду, вы-явление факторов и источников такого воздействия, а также степень их воз-действия.</p> <p>2) установление такого количества ресурсов, которое можно изъять без нарушения нормального существования природной среды</p> <p>3) научное обоснование универсальной системы наблюдений и контроля окружающей природной среды, системы оценки её состояния, прогнозира-ния её будущего для эффективного использования природных ресурсов в ин-тересах человеческого общества</p> <p>4) подготовить алгоритмы и программы для расчётов и корректировки пла-нов водопользования, водораспределения и для уточнения расчётных норма-тивов</p>	<p>3) научное обоснование универсальной системы наблюдений и контроля окружающей природной среды, системы оценки её состояния, прогнозира-ния её будущего для эффективного использования природных ресурсов в ин-тересах человеческого общества</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

787	<p>Задачи мониторинга– это</p> <p>1) наблюдение за состоянием биосферы, оценка и прогноз её состояния; определение степени антропогенного воздействия на окружающую среду, вы-явление факторов и источников такого воздействия, а также степень их воздействия.</p> <p>2) установление такого количества ресурсов, которое можно изъять без нарушения нормального существования природной среды</p> <p>3) научное обоснование универсальной системы наблюдений и контроля окружающей природной среды, системы оценки её состояния, прогнозирования её будущего для эффективного использования природных ресурсов в ин-тересах человеческого общества</p> <p>4) подготовить алгоритмы и программы для расчётов и корректировки планов водопользования, водораспределения и для уточнения расчётных норма-тивов</p>	<p>1. наблюдение за состоянием биосферы, оценка и прогноз её состояния; определение степени антропогенного воздействия на окружающую среду, вы-явление факторов и источников такого воздействия, а также степень их воздействия.</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

788	<p>Мониторинг глобальный– это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система слежения за состоянием и прогнозирования возможных изменений общемировых процессов и явлений в биосфере Земли и её экосфере, включая все их экологические компоненты и предупреждения о возникающих экстремальных ситуациях 2. система слежения за процессами и явлениями в пределах какого-то региона, где эти процессы и явления могут отличаться и по природному характеру, и по антропогенным воздействиям от базового фона, характерного для всей биосферы 3. система слежения за состоянием и прогнозирования возможных общебио-сферных изменений, в основном природных явлений, без наложения на них региональных антропогенных влияний 4. система (служба) контроля, оценки прогноза и изменений колебаний климатической системы атмосфера - океан - поверхность суши (включая реки, озёра) – криосфера – биота 	<ol style="list-style-type: none"> 1. система слежения за состоянием и прогнозирования возможных изменений общемировых процессов и явлений в биосфере Земли и её экосфере, включая все их экологические компоненты и предупреждения о возникающих экстремальных ситуациях 	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	<p>Кто составляет внутрехозяйственный план водопользования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гидротехник 2. гидротехник и агроном 3. агроном и руководитель хозяйства 4. агроном 	<ol style="list-style-type: none"> 2. гидротехник и агроном 	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
790	<p>Что такое водооборот на оросительной системе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это очередное пользование водой 2. Круговорот воды с системе 3. Орошение водой 5. Орошение и осушение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это очередное пользование водой 	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

791	<p>Мониторинг биологический– это</p> <p>1) система слежения за биологическими объектами (наличием видов, их состоянием, появлением случайных интродуцентов и т.д.);</p> <p>2) мониторинг с помощью биоиндикаторов (обычно на базе биосферных заповедников).</p> <p>3. региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах и местах</p> <p>4. система слежения за состоянием окружающей человека природной среды и предупреждение о создающихся критических ситуациях, вредных или опасных для здоровья людей и других живых организмов.</p> <p>5. форма экологического мониторинга, позволяющая по выбранным показателям выявить основные тенденции в изменении биосферы.</p>	<p>1) система слежения за биологическими объектами (наличием видов, их состоянием, появлением случайных интродуцентов и т.д.);</p> <p>2) мониторинг с помощью биоиндикаторов (обычно на базе биосферных заповедников).</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
792	<p>Мониторинг базовый – это</p> <p>1. система слежения за состоянием и прогнозирования возможных изменений общемировых процессов и явлений в биосфере Земли и её экосфере, включая все их экологические компоненты и предупреждения о возникающих экстремальных ситуациях</p> <p>2. система слежения за процессами и явлениями в пределах какого-то региона, где эти процессы и явления могут отличаться и по природному характеру, и по антропогенным воздействиям от базового фона, характерного для всей биосферы</p> <p>3. система слежения за состоянием и прогнозирования возможных общебио-сферных изменений, в основном природных явлений, без наложения на них региональных антропогенных влияний</p> <p>4. система (служба) контроля, оценки прогноза и изменений колебаний климатической системы атмосфера - океан - поверхность суши (включая реки, озёра) – криосфера – биота</p>	<p>3. система слежения за состоянием и прогнозирования возможных общебио-сферных изменений, в основном природных явлений, без наложения на них региональных антропогенных влияний</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

793	<p>Мониторинг климатический– это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система слежения за состоянием и прогнозирования возможных изменений общемировых процессов и явлений в биосфере Земли и её экосфере, включая все их экологические компоненты и предупреждения о возникающих экстремальных ситуациях 2. система слежения за процессами и явлениями в пределах какого-то региона, где эти процессы и явления могут отличаться и по природному характеру, и по антропогенным воздействиям от базового фона, характерного для всей биосферы 3. система слежения за состоянием и прогнозирования возможных общебио-сферных изменений, в основном природных явлений, без наложения на них региональных антропогенных влияний 4. система (служба) контроля, оценки прогноза и изменений колебаний кли-матической системы атмосфера - океан - поверхность суши (включая реки, озёра) – криосфера – биота 	4. система (служба) контроля, оценки прогноза и изменений колебаний кли-матической системы атмосфера - океан - поверхность суши (включая реки, озёра) – криосфера – биота	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
794	<p>Мониторинг импактный– это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система слежения за биологическими объектами (наличием видов, их состоянием, появлением случайных интродуцентов и т.д.); 2.. мониторинг с помощью биоиндикаторов (обычно на базе биосферных заповедников). 3. региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах и местах* 4. система слежения за состоянием окружающей человека природной среды и предупреждение о создающихся критических ситуациях, вредных или опас-ных для здоровья людей и других живых организмов. 5.форма экологического мониторинга, позволяющая по выбранным показателям выявить основные тенденции в изменении биосферы. 	3. региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах и местах	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

795	<p>По принципу действия водомерные устройства делят на следующие типы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. водомерные устройства со специальными потокоформирующими частями 2. электромагнитные и акустические водомерные устройства 3. скоростные водомерные устройства 4. гидравлические водомерные устройства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. водомерные устройства со специальными потокоформирующими частями 2. электромагнитные и акустические водомерные устройства 3. скоростные водомерные устройства 4. гидравлические водомерные устройства 	ПК-П9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
796	<p>Гидротехнические «узловые» сооружения, в которых распределяют воду в межхозяйственные каналы младшего порядка и в точки выдела воды хозяйствам это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узлы водораспределения 3. Точки выдела воды в хозяйства 4. Внутрихозяйственная оросительная сеть 	1. Узлы водораспределения	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

797	<p>Внутрихозяйственная оросительная сеть – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гидротехнические «узловые» сооружения, поддерживающие и регулирующие уровни и расходы воды в магистральных каналах, имеющие водовыпуски для сброса воды в естественные понижения местности (балки или реки) или в специальные сбросные каналы. 2. гидротехнические «узловые» сооружения, в которых распределяют воду в межхозяйственные каналы младшего порядка и в точки выдела воды хозяйствам. 3. гидротехнические водовыпускные сооружения, предназначенные для подачи воды непосредственно водопользователю 4. сеть, служащая для распределения воды внутри хозяйства-водопользователя, между севооборотами и поливными участками для подачи ее к поливной технике. Внутрихозяйственная сеть состоит из внутрихозяйственных распределительных и участковых каналов, лотков, трубопроводов, временных оросителей, различных гидротехнических сооружений 	<p>4. сеть, служащая для распределения воды внутри хозяйства-водопользователя, между севооборотами и поливными участками для подачи ее к поливной технике.</p> <p>Внутрихозяйственная сеть состоит из внутрихозяйственных распределительных и участковых каналов, лотков, трубопроводов, временных оросителей, различных гидротехнических сооружений</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
798	<p>Мелиоративный режим сельскохозяйственных земель включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 изменение температурного режима окружающей среды 2 изменение влажностного режима почвы 3 изменение питательной среды обитания растений 4 совокупность требований к управляемым факторам почвообразования, роста растений и воздействия на окружающую среду 	<p>4 совокупность требований к управляемым факторам почвообразования, роста растений и воздействия на окружающую среду</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
799	<p>Тип водного режима почвы по уравнению водного баланса $P > T + I + S_p + S_{gr} + D_p$:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Промывной (пермоцидный) 2 Непромывной (импермоцитный) 3 Выпотный (эксудацидный) 	<p>1 Промывной (пермоцидный)</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

800	<p>Болота получают зольное питание за счёт ключей и поверхностного стока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 низинные 2 переходные 3 верховые 	2 переходные	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
801	<p>Геоморфологические условия переувлажнённых земель определяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 степень естественной дренированности 2 условия питания и разгрузки подземных вод 3 режим уровней, стока, русловых процессов 4 степень участия подземных вод в водном питании земель 5 формирование избыточной влаги на поверхности и в почвенном слое 	1 степень естественной дренированности	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
802	<p>Мелиорации засоленных земель проводятся на землях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах 5 малопродуктивных 	<ol style="list-style-type: none"> 1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах 	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
803	<p>Грунтовые воды с содержанием солей 8-16 г/л по степени засоленности относят к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 незасоленным 2 слабозасоленным 3 средnezасоленным 	4 сильнозасоленным	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
804	<p>Водоотводные борозды на схеме осушения пахотных земель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 2 2 3 3 4 4 5 5 8 	5 8	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
805	<p>Закрытые собиратели на схеме осушения пахотных земель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 2 2 3 3 4 4 5 5 8 	2 3	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

806	<p>Способ осушения при перехвате и уменьшении притока грунтовых вод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 кротовый и щелевой дренаж, агроулучшающие мероприятия 2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж 3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта 4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне 5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки 	<ol style="list-style-type: none"> 2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж 	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
807	<p>Способ осушения при понижении пьезометрических уровней за пределами объекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта 2 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне 3 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки 4 кротовый и щелевой дренаж, агроулучшающие мероприятия 5 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж 	<ol style="list-style-type: none"> 1 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта 	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
808	<p>Антропогенные (искусственные) факторы, влияющие на переувлажнение территорий населенных пунктов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ухудшение условий стока при строительстве и эксплуатации объектов городского хозяйства 2 аварийные утечки из водонесущих коммуникаций 3 ливневые осадки 4 повышение уровня грунтовых вод в результате строительства гидротехнических сооружений 5 соседство орошаемых земель 	<ol style="list-style-type: none"> 1 ухудшение условий стока при строительстве и эксплуатации объектов городского хозяйства 2 аварийные утечки из водонесущих коммуникаций 4 повышение уровня грунтовых вод в результате строительства гидротехнических сооружений 5 соседство орошаемых земель 	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

809	<p>Мелиорация земель населенных пунктов при избыточном увлажнении заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 организации и ускорении поверхностного стока 2 ограждение территории от притока поверхностных вод 3 искусственном повышении поверхности территорий 4 обваловании затопляемых территорий 5 устройстве дренажной системы 6 лесообустройстве территории 	<ol style="list-style-type: none"> 1 организации и ускорении поверхностного стока 2 ограждение территории от притока поверхностных вод 3 искусственном повышении поверхности территорий 4 обваловании затопляемых территорий 5 устройстве дренажной системы 	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
810	<p>Технические мероприятия по реализации мелиораций земель обрабатывающей промышленности это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 регулирование поверхностного стока 2 понижение уровня грунтовых вод 3 ограждение территорий от притока поверхностных и грунтово-напорных вод 4 повышение отметок территорий 5 подбор культур с высоким водопотреблением 	<ol style="list-style-type: none"> 1 регулирование поверхностного стока 2 понижение уровня грунтовых вод 3 ограждение территорий от притока поверхностных и грунтово-напорных вод 4 повышение отметок территорий 	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
811	<p>Для обособления самостоятельного ландшафта необходимо на всей его территории иметь</p> <p>Однородный геологический фундамент. Разнородный геологический фундамент Одинаковую растительность Общую направленность движения вод Общую направленность миграции химических элементов</p>	Однородный геологический фундамент.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
812	<p>Основные ступени морфологического деления ландшафта.</p> <p>Местности и ландшафтные зоны Фации и урочища Ландшафтные провинции и области Ландшафтные секторы и зоны. Горные и равнинные ландшафты</p>	Фации и урочища	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

813	<p>Условия применения аэрозольного способа орошения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Засолённые почвы 2 Лёгкие песчаные почвы 3 Тяжёлые почвы 4 Сложный рельеф 5 Минерализованная поливная вода 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Засолённые почвы 2 Лёгкие песчаные почвы 3 Тяжёлые почвы 4 Сложный рельеф 	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
814	<p>Один из периодов в развитии ландшафтной сферы. Возникновение природных зон Возникновение ландшафтных зон От её возникновения до проявления в ней жизни Возникновение климатических зон Возникновение почв</p>	От её возникновения до проявления в ней жизни	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
815	<p>Механизм, посредством которого осуществляется взаимосвязь в ландшафтной сфере между её компонентами.</p> <p>Посредством круговоротов Посредством трансформации энергии Земли Посредством трансформации солнечной энергии Посредством твердого стока Посредством жидкого стока</p>	Посредством круговоротов	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
816	<p>Механизм, посредством которого осуществляется взаимосвязь в ландшафтной сфере между ландшафтами всей земной поверхности Посредством трансформации энергии земли. Через циркуляцию атмосферы и водные потоки. Посредством трансформации солнечной энергии. Посредством твердого стока. Через антропогенную нагрузку.</p>	Через циркуляцию атмосферы и водные потоки.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

817	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термин «экономика» и структура экономической науки. 2. Предмет, задачи и функции экономической теории. 3. Экономические категории и законы. 4. Методы экономической теории. 5. Сущность и структура рынка. 6. Товарно-денежные отношения. 7. Спрос и закон спроса. 8. Предложение и закон предложения. 9. Совокупный спрос. Совокупное предложение. 10. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения. 11. Сущность и функции денег. 12. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса. 13. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства. 14. Риски при расчетах и платежах. 15. Теория конкуренции и монополии. 16. Модели совершенной и несовершенной конкуренции. 17. Виды монополий. 18. Общие положения теории факторов производства. 19. Рынок капитала и его особенности. 20. Инфляция. Номинальные и реальные доходы. 21. Рынок труда и заработная плата. 22. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта. 23. Условия оплаты труда при поиске работы. 24. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты. 25. Цена товара и услуги. 26. Виды инвестиций и их роль в экономике. 27. Процентные ставки по депозитам и кредитам. 28. Платежный баланс и валютный курс. 29. Частное предпринимательство и основы создания бизнеса. 30. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты 31. Цели и средства государственного регулирования экономики. 32. Бюджетно-налоговая политика. 33. Денежно-кредитная политика. 		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	------	---

818	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение. 2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки 3. Система доходов и расходов домохозяйства. 4. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение. 5. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 6. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета. 7. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки. 8. Стратегии управления расходами. 9. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 10. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе жизненного цикла индивида. 		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
819	Предприятие, его цель и признаки.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
820	Товарищества и общества: преимущества и недостатки.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
821	Фондоотдача и фондоемкость. Коэффициенты интенсивного использования оборудования.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
822	Понятие и характеристика нематериальных активов.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
823	Состав и классификация нематериальных активов.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

824	Оценка нематериальных активов.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--------------------------------	--	-------	---

825	<p>зачёт</p> <p>РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ И МАГНИТНЫЕ ЦЕПИ</p> <p>1 Электрическая энергия, ее особенности и области применения.</p> <p>2 Электрическое поле и электрические цепи.</p> <p>3 Основные законы и расчетные соотношения.</p> <p>4 Примеры расчета цепей постоянного тока.</p> <p>5 Частота, период, действующие, средние мгновенные значения тока и напряжения. Сдвиг фаз.</p> <p>6 Расчет линейных цепей переменного тока. Расчет электрических цепей с нелинейными элементами. Коэффициент мощности.</p> <p>7 Понятия о трехфазных цепях. Способы изображения и соединения фаз трехфазного источника питания и приемников электроэнергии. Назначение нейтрального провода. Симметричный и несимметричные режимы трехфазной цепи.</p> <p>8 Активная, реактивная и полная мощности трехфазной цепи.</p> <p>9 Основные определения и понятия электромагнитных цепей. Магнитная индукция, магнитный поток, магнитодвижущая сила, электромагнитная сила. Правило буравчика, правило левой руки. Взаимная индукция. Самоиндукция.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ УСТРОЙСТВА, ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ЭЛЕКТРОПРИВОД</p> <p>10 Машины постоянного тока. Назначение, устройство и принцип действия.</p> <p>11 Асинхронные машины. Синхронные машины. Назначение, устройство и принцип действия. Основные характеристики машин переменного тока.</p> <p>12 Назначение и область применения трансформаторов.</p> <p>13 Устройство и принцип действия. Основные параметры и характеристики трансформаторов.</p> <p>14 Автотрансформаторы.</p> <p>15 Основные понятия и обозначения элементов электропривода.</p> <p>16 Определение мощности электродвигателя.</p> <p>17 Основные номинальные режимы работы электродвигателей.</p> <p>18 М</p>		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

826	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Характеристика деформируемости грунта. 2 Принцип линейной деформируемости. 3 Закон уплотнения. 4 Как изменяется пористость грунта при увеличении сжимающей нагрузки? 5 Как определяется модуль деформации по результатам испытаний грунта штампом? 6 Закон сдвиговой прочности грунта. 7 Влияние порового давления на прочность глинистого грунта. 8 Две системы напряжений в грунтах. 9 Фильтрационная консолидация. 10 Ползучесть скелета грунта. 11 Изменение бытовых напряжений по глубине массива грунтов. 12 Влияние подземных вод на бытовые напряжения. 13 Распределение вертикальных напряжений под подошвой фундамента. 14 Распределение горизонтальных напряжений под подошвой фундамента. 15 Распределение касательных напряжений под подошвой фундамента. 16 Основные данные, необходимые для проектирования фундаментов мелкого заложения. 17 Опускные колодцы, их назначение и область применения. 18 Предельные состояния оснований (основные понятия). 19 Кессонные фундаменты, их назначение и область применения. 20 Основные причины развития неравномерных осадок фундаментов. 21 Глубинные буровые опоры, их назначение и область применения. 22 Меры по уменьшению чувствительности конструкций здания к неравномерным осадкам основания. 23 Искусственное улучшение оснований (основные методы и понятия). 24 Конструкции фундаментов мелкого заложения. 25 Проектирование и устройство песчаных подушек. 26 Оценка инженерно-геологических 	Дать правильный ответ	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	-----------------------	-------	---

827	<p>Основные законы и равносильности алгебры логики. Функции алгебры логики.</p> <p>Основные законы и равносильности алгебры логики. Функции алгебры логики.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
828	<p>Представление чисел в памяти компьютера. Способы кодирования. Прямой код. Обратный код (Инверсный код). Дополнительный код. Целые и Вещественные числа.</p> <p>Представление чисел в памяти компьютера. Способы кодирования. Прямой код. Обратный код (Инверсный код). Дополнительный код. Целые и Вещественные числа.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
829	<p>Представление не числовой информации в ПК. Представление символьной, графической и мультимедийной информации в памяти компьютера. Форматы данных ПК.</p> <p>Представление не числовой информации в ПК. Представление символьной, графической и мультимедийной информации в памяти компьютера. Форматы данных ПК.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
830	<p>Принципы построения и функционирования компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Основные функциональные блоки компьютера.</p> <p>Принципы построения и функционирования компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Основные функциональные блоки компьютера.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
831	<p>Состав и устройство системного блока современных компьютеров в зависимости от назначения. История развития.</p> <p>Состав и устройство системного блока современных компьютеров в зависимости от назначения. История развития.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
832	<p>Работа компьютера с ПО. Базовая система ввода вывода, операционная система и её оболочка.</p> <p>Работа компьютера с ПО. Базовая система ввода вывода, операционная система и её оболочка.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

833	<p>Файловая система компьютера. Виды и история создания операционных систем.</p> <p>Файловая система компьютера. Виды и история создания операционных систем.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
834	<p>Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная и десятичная системы счисления. Выбор системы счисления для представления чисел в компьютере.</p> <p>Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная и десятичная системы счисления. Выбор системы счисления для представления чисел в компьютере.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
835	<p>Виды памяти и устройства хранения информации. Свойства, назначение и отличия.</p> <p>Виды памяти и устройства хранения информации. Свойства, назначение и отличия.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
836	<p>Microsoft Excel. Форматирование числовых и текстовых данных, изменение ширины столбца и высоты строки, объединение ячеек, обрамление. Копирование формул. Стили адресации (ссылки). Типы адресации (относительная и абсолютная). Присвоение имен клеткам и диапазонам, вставка имен в формулы. Виды диаграмм, построение графиков.</p> <p>Microsoft Excel. Форматирование числовых и текстовых данных, изменение ширины столбца и высоты строки, объединение ячеек, обрамление. Копирование формул. Стили адресации (ссылки). Типы адресации (относительная и абсолютная). Присвоение имен клеткам и диапазонам, вставка имен в формулы. Виды диаграмм, построение графиков.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

837	<p>Понятие информации, информатики, информационной технологии, информационной системы и процессов. Предмет и задачи информатики. Меры информации.</p> <p>Понятие информации, информатики, информационной технологии, информационной системы и процессов. Предмет и задачи информатики. Меры информации.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
838	<p>Понятие информационного кризиса, информационного ресурса, информационной безопасности, информатизации общества.</p> <p>Необходимость и этапы развития информационной технологии.</p> <p>Понятие информационного кризиса, информационного ресурса, информационной безопасности, информатизации общества.</p> <p>Необходимость и этапы развития информационной технологии.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
839	<p>Основные понятия теории множеств. Алгебра множеств.</p> <p>Основные понятия теории множеств. Алгебра множеств.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
840	<p>Принципы объектного программирования.</p> <p>Принципы объектного программирования.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
841	<p>Базы данных (БД) и системы управления базами данных. Виды моделей данных. Нормализация БД. Проектирование БД.</p> <p>Базы данных (БД) и системы управления базами данных. Виды моделей данных. Нормализация БД. Проектирование БД.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

842	<p>Темы курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура водного хозяйства страны ... (страна Европы, мира по выбору студента). 2. Структура водного хозяйства региона ... (регион России по выбору студента). 3. Водообеспечение региона ... (регион России по выбору студента). 4. Анализ исторических и экологических предпосылок для водохозяйственного развития региона страны» (регион по выбору студента). 5. Анализ природно-климатических условий для водохозяйственного развития региона страны» (регион по выбору студента). 6. Гео и гидроинформационные системы в водопользовании. 7. Неравномерность распределения водных ресурсов по территории и во времени. 8. Влияние водохранилищ на окружающую среду. 9. Сущность функциональной декомпозиции. 10. Сущность территориальной декомпозиции. 11. Нормирование водопользования. 12. Обеспечение прав водопользователей. Инновационное водопользование. 13. Порядок разработки схем использования водных ресурсов. 14. Источниками информации по степени хозяйственного освоения водных ресурсов и водных объектов речных бассейнов. 15. Система инвентаризации возможностей использования водных объектов. 16. Вопросы управления качеством воды речных бассейнов и их экологическим состоянием. 17. Система водохозяйственного мониторинга. 18. Стимулирование инновационного подхода в водном хозяйстве. 19. Система оценки ущерба, вызванных водным фактором. 20. Состав документации, предоставляемой заявителем, на право пользования водным объектом. 21. Международные правовые источники, обеспечивающие 		<p>ОПК-4</p> <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	---

843	<p>Структура водного хозяйства страны в сопоставлении с развитыми странами Европы и мира.</p> <p>Водные балансы земного шара и речных бассейнов.</p> <p>Классификация водных ресурсов.</p> <p>Водные ресурсы России. Факторы качества природных вод. Критерии, нормативы и стандарты качества природных вод. Загрязнение, засорение и истощение водных источников.</p> <p>Источники загрязнения природных вод. Самоочищение природных вод. Природные и антропогенные факторы изменения количества водных ресурсов. Методы оценки антропогенного воздействия на водные ресурсы.</p>	<p>Классификация водных ресурсов.</p> <p>Водные ресурсы России. Факторы качества природных вод. Критерии, нормативы и стандарты качества природных вод.</p> <p>Загрязнение, засорение и истощение водных источников.</p> <p>Источники загрязнения природных вод.</p> <p>Самоочищение природных вод.</p> <p>Природные и антропогенные факторы изменения количества водных ресурсов. Методы оценки антропогенного воздействия на водные ресурсы.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
844	<p>Структура органов управления водохозяйственной отраслью РФ, пути формирования профессионального состава.</p> <p>Структура и общий порядок ведения водного кадастра.</p> <p>Организация первичного учета вод.</p> <p>Отчетные водохозяйственные балансы.</p> <p>Организация и задачи мониторинга водных объектов.</p> <p>Состав и методика наблюдений</p>	<p>Структура и общий порядок ведения водного кадастра.</p> <p>Организация первичного учета вод. Отчетные водохозяйственные балансы.</p> <p>Организация и задачи мониторинга водных объектов.</p> <p>Состав и методика наблюдений</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

845	<p>Вопросы водообеспечения в различных регионах страны. Структура водного хозяйства страны в сопоставлении с развитыми странами Европы и мира. Положения водного кодекса и другой правовой и нормативной документации. Право собственности на водные объекты.</p>	<p>Структура водного хозяйства страны в сопоставлении с развитыми странами Европы и мира. Положения водного кодекса и другой правовой и нормативной документации. Право собственности на водные объекты.ю различаются автотрофы - продуценты, способные создавать органическое вещество из простых неорганических соединений, и гетеротрофы: макроконсументы (фаготрофы) - гетеротрофные организмы (главным образом животные), поедающие другие организмы или частицы органического вещества, микроконсументы или редуценты (осмотрофы, сапротрофы) - гетеротрофные организмы (преимущественно, грибы и бактерии), разрушающие органические соединения (белки, углеводы и др.), поглощая некоторые продукты разложения и высвобождая неорганические вещества.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

846	<p>Анализ исторических и экологических предпосылок для водохозяйственного развития региона.</p> <p>Вопросы водообеспечения в различных регионах страны. Оценка водообеспеченности, экологической опасности и опасности затопления территорий, проблемы качества и количества водных ресурсов и сохранения водных объектов.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
847	<p>Особенности режимов функционирования водохозяйственных установок, их эффективность, надежность, соответствие современной технологии.</p> <p>Особенности режимов функционирования водохозяйственных установок, их эффективность, надежность, соответствие современной технологии.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

848	<p>Понятие водохозяйственной системы и водохозяйственного комплекса. Структура ВХС и взаимосвязь элементов</p> <p>Отраслевые водохозяйственные системы и системы комплексного назначения. Основные положения системного анализа при проектировании и эксплуатации водохозяйственных систем.</p> <p>Структура водохозяйственных систем (ВХС) с учетом взаимосвязей отдельных ее элементов. Характеристики участников водохозяйственного комплекса. Принципиальные схемы систем водоснабжения, обводнения и водоотведения. Расчет водного и водохозяйственного баланса.</p> <p>Водно-энергетический расчет</p>	<p>Отраслевые водохозяйственные системы и системы комплексного назначения.</p> <p>Основные положения системного анализа при проектировании и эксплуатации водохозяйственных систем.</p> <p>Структура водохозяйственных систем (ВХС) с учетом взаимосвязей отдельных ее элементов.</p> <p>Характеристики участников водохозяйственного комплекса.</p> <p>Принципиальные схемы систем водоснабжения, обводнения и водоотведения.</p> <p>Расчет водного и водохозяйственного баланса.</p> <p>Водно-энергетический расчет</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

849	<p>Системы регулирования стока и его территориального перераспределения</p> <p>Особенности ВХС, как управляемой системой. ВХС, как сложная кибернетическая управляемая система.</p> <p>Цели и задачи управления ВХС.</p> <p>Структура государственного управления ВХС. Бассейновые водные управления. Управление ВХС органами госвласти субъектов РФ и местного самоуправления. Формирование структуры ВХК, как элемент управления ВХС.</p> <p>Информационное обеспечение управления ВХС.</p>	<p>Особенности ВХС, как управляемой системой. ВХС, как сложная кибернетическая управляемая система.</p> <p>Цели и задачи управления ВХС.</p> <p>Структура государственного управления ВХС.</p> <p>Бассейновые водные управления.</p> <p>Управление ВХС органами госвласти субъектов РФ и местного самоуправления.</p> <p>Формирование структуры ВХК, как элемент управления ВХС.</p> <p>Информационное обеспечение управления ВХС..</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
850	<p>Управление качеством водных ресурсов и природной среды при водопользовании</p> <p>Задачи и принципы охраны водных объектов. Нормативные требования к качеству воды в водных объектах.</p> <p>Основы охраны вод от загрязнения и истощения.</p> <p>Лимиты водопользования. Предельно допустимые сбросы. Водоохранные зоны и прибрежные полосы.</p> <p>Схемы комплексного использования и охраны водных ресурсов.</p>	<p>Задачи и принципы охраны водных объектов.</p> <p>Нормативные требования к качеству воды в водных объектах.</p> <p>Основы охраны вод от загрязнения и истощения.</p> <p>Лимиты водопользования.</p> <p>Предельно допустимые сбросы.</p> <p>Водоохранные зоны и прибрежные полосы.</p> <p>Схемы комплексного использования и охраны водных ресурсов.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

851	<p>Оценка водообеспеченности, экологической опасности и опасности затопления территорий.</p> <p>Сколько процентов составляет ежегодное изъятие пресной воды от водных запасов страны?</p> <p>В настоящее время объем потерь воды при транспортировке составляет 8 куб. км в год, или 10 процентов от общего объема забора (изъятия) водных ресурсов из природных источников.</p>	<p>В настоящее время объем потерь воды при транспортировке составляет 8 куб. км в год, или 10 процентов от общего объема забора (изъятия) водных ресурсов из природных источников.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
852	<p>Биосфера. Состав, структура, функционирование</p> <p>Оболочка Земли, состав, структура и энергетика к-рой существенным образом обусловлены прошлой или современной деятельностью живых организмов.</p>	<p>Абиотический блок экосистемы включает...</p> <p>+: факторы неживой природы</p> <p>-: факторы живой природы</p> <p>-: космическое пространство</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

853	<p>Учение В.Вернадского о биосфере. Свойства и функции живого вещества Границы биосферы Верхняя граница в атмосфере: 15–20 км. Она определяется озоновым слоем, задерживающим коротковолновое ультрафиолетовое излучение, губительное для живых организмов. Нижняя граница в литосфере: 2–3 км на су-ше и на 1–2 км ни-же дна океа-на Она определяется температурой перехода воды в пар и температурой денатурации белков, однако в основном распространение живых организмов ограничивается вглубь несколькими метрами. Нижняя граница в гидросфере: 10–11 км (Марианская впадина). Определяется дном Мирового океана, включая донные отложения. Ту часть биосферы, в которой в настоящее время постоянно встречаются живые организмы, называют эубиосферой, ее границы несколько уже.</p> <p>Таким образом, биосфера включает в себя часть атмосферы, гидросферы и литосферы. Границы биосферы Верхняя граница в атмосфере: 15–20 км. Она определяется озоновым слоем, задерживающим коротковолновое ультрафиолетовое излучение, губительное для живых организмов. Нижняя граница в литосфере: 2–3 км на су-ше и на 1–2 км ни-же дна океа-на Она определяется температурой перехода воды в пар и температурой денатурации белков, однако в основном распространение живых организмов ограничивается вглубь несколькими метрами. Нижняя граница в гидросфере: 10–11 км (Марианская впадина). Определяется дном Мирового океана, включая донные отложения. Ту часть биосферы, в которой в настоящее время постоянно встречаются живые организмы, называют эубиосферой, ее границы несколько уже.</p> <p>Таким образом, биосфера включает в себя часть атмосферы, гидросферы и литосферы.</p>	<p>Общая сухая биомасса биосферы оценивается в 2,5 х тонн. Большая часть этой биомассы приходится на наземные экосистемы, биомасса океана составляет лишь около 0,003 х тонн. Основную часть биомассы суши составляют наземные растения, их биомасса примерно в 500–1000 раз больше, чем биомасса животных. Из всех видов диких животных, по-видимому, наибольшей биомассой обладает морской рачок <i>Euphausia suberba</i> (150 млн. тонн), но общая биомасса одомашненного человеком крупного рогатого скота (<i>Bos taurus</i>) еще больше — 520 млн. тонн, как и самих людей — 350 млн тонн. Большой биомассой обладают муравьи (3 млрд тонн) и морские рыбы (800 — 2000 млн. тонн), но это группы животных, включающие множество видов. Общая биомасса наземных растений — 560 млрд. тонн, морского фитопланктона и растений — 5 — 10 млрд. тонн, наземных животных — 5 млрд. тонн.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

854	<p>Экология и здоровье человека. Повышение биологической продуктивности водных бассейнов в результате накопления биогенных элементов под воздействием антропогенных или природных факторов называется... соляризацией эвтрофикацией заилением</p>	<p>Повышение биологической продуктивности водных бассейнов в результате накопления биогенных элементов под воздействием антропогенных или природных факторов называется...эвтрофикацией</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
855	<p>Демографическая и продовольственная проблемы дать развернутый ответ определению ДЕМОГРАФИЯ</p>	<p>Наука о народонаселении и закономерностях его развития; показатели численного состава населения, его изменений, размещения и т. п.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
856	<p>Парниковый эффект. продолжи фразу: Парниковый или оранжерейный или тепличный эффект — повышение температуры нижних слоёв атмосферы планеты по сравнению с эффективной температурой.....</p>	<p>Парниковый или оранжерейный или тепличный эффект — повышение температуры нижних слоёв атмосферы планеты по сравнению с эффективной температурой, то есть температурой теплового излучения планеты, наблюдаемого из космоса.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

857	<p>Озоновые дыры. ДОПОЛНИ ФРАЗУ Области сниженной концентрации озона в стратосфере называют озоновыми дырами. Основная причина формирования озоновых дыр — деятельность человека.</p>	<p>Области сниженной концентрации озона в стратосфере называют озоновыми дырами. На этих участках ультрафиолетовые лучи могут легко проникать к поверхности Земли и оказывать разрушительное воздействие на обитателей планеты (3). Основная причина формирования озоновых дыр — деятельность человека.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
858	<p>Кислотные дожди. Области сниженной концентрации озона в стратосфере называют озоновыми дырами. дополни ответ..</p>	<p>Области сниженной концентрации озона в стратосфере называют озоновыми дырами. На этих участках ультрафиолетовые лучи могут легко проникать к поверхности Земли и оказывать разрушительное воздействие на обитателей планеты (3). Основная причина формирования озоновых дыр — деятельность человека.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

859	<p>Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.</p> <p>Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды - одна из важнейших проблем современного общества в эпоху развития научно-технического прогресса, сопровождающегося активным воздействием на природу.</p>	<p>Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды - одна из важнейших проблем современного общества в эпоху развития научно-технического прогресса, сопровождающегося активным воздействием на природу.</p> <p>Природные условия - совокупность объектов, явлений и факторов природной среды, имеющих существенное значение для материально-производственной деятельности человека, но непосредственно в нее не вовлекаемые (например, климат).</p> <p>Природные ресурсы - природные объекты и явления, которые используются или могут быть использованы в будущем для удовлетворения материальных и других потребностей общества и общественного производства, способствующие воспроизводству трудовых ресурсов, поддержанию условий существования человечества и повышения жизненного уровня.</p> <p>Рациональное природопользование</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

860	Загрязнение почв. продолжи определение: Загрязнение почв — вид антропогенной деградации почв,	Загрязнение почв — вид антропогенной деградации почв, при которой содержание химических веществ в почвах, подверженных антропогенному воздействию, превышает природный региональный фоновый уровень их содержания в почвах.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
861	Загрязнение воды. продолжи определение: Загрязнение пресных вод — попадание различных загрязнителей в	Загрязнение пресных вод — попадание различных загрязнителей в воды рек, озер, подземных вод. Происходит при прямом или непрямом попадании загрязнителей в воду в отсутствие качественных мер по очистке и удалению вредных веществ.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
862	Функциональные возможности СУБД. Виды и характеристики СУБД. Функциональные возможности СУБД. Виды и характеристики СУБД.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
863	Язык запросов SQL. Язык запросов SQL.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
864	Производительность СУБД и обеспечение безопасности. Производительность СУБД и обеспечение безопасности.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
865	Microsoft Access: формирование таблиц, форм, запросов и отчетов. Microsoft Access: формирование таблиц, форм, запросов и отчетов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

866	<p>Алгоритм, его свойства и способы задания. Понятие исполнителя алгоритма. Базовые графические объекты. Понятия программирования. Алгоритмический язык и листинг программы. Жизненный цикл программного обеспечения. Основные этапы разработки прикладных программ. Основы программирования.</p> <p>Алгоритм, его свойства и способы задания. Понятие исполнителя алгоритма. Базовые графические объекты. Понятия программирования. Алгоритмический язык и листинг программы. Жизненный цикл программного обеспечения. Основные этапы разработки прикладных программ. Основы программирования.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
867	<p>Языки программирования: виды, цели, особенности и история их создания.</p> <p>Языки программирования: виды, цели, особенности и история их создания.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
868	<p>Организация циклов и условных переходов.</p> <p>Организация циклов и условных переходов.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
869	<p>Процедуры, функции и передача параметров.</p> <p>Процедуры, функции и передача параметров.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
870	<p>Типы данных. Простые. Массивы. Структурированные типы данных.</p> <p>Типы данных. Простые. Массивы. Структурированные типы данных.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
871	<p>Понятие об оптимизации программного кода. Основные приёмы оптимизации.</p> <p>Понятие об оптимизации программного кода. Основные приёмы оптимизации.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

872	Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Способы соединения локальных и глобальных вычислительных сетей. Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Способы соединения локальных и глобальных вычислительных сетей.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
873	Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Информационная безопасность. Возможные риски. Средства обеспечения информационной безопасности. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Информационная безопасность. Возможные риски. Средства обеспечения информационной безопасности.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
874	Основные понятия алгебры логики. Операции алгебры логики. Алгебра Буля. Формулы алгебры логики и их таблицы истинности. Составление таблиц истинности по логическим выражениям и логических выражений по таблицам истинности. Правила упрощения. Основные понятия алгебры логики. Операции алгебры логики. Алгебра Буля. Формулы алгебры логики и их таблицы истинности. Составление таблиц истинности по логическим выражениям и логических выражений по таблицам истинности. Правила упрощения.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
875	Microsoft Excel. Сортировка данных. Фильтры. Объекты таблица, сводная таблица и сводная диаграмма. Microsoft Excel. Сортировка данных. Фильтры. Объекты таблица, сводная таблица и сводная диаграмма.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
876	Microsoft Excel. Использование булевых значений. Использование функций ЕСЛИ() и ЕСЛИОШИБКА(). Microsoft Excel. Использование булевых значений. Использование функций ЕСЛИ() и ЕСЛИОШИБКА().		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

877	Microsoft Excel. Использование функций ВПР(), ГПР(), ПОИСКПОЗ() и ИНДЕКС()). Microsoft Excel. Использование функций ВПР(), ГПР(), ПОИСКПОЗ() и ИНДЕКС()).		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
878	Устройства ввода вывода и периферийные устройства. История. Виды и назначение. Устройства ввода вывода и периферийные устройства. История. Виды и назначение.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
879	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую и обратно. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую и обратно. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
880	Понятие бита и байта. Единицы измерения емкости памяти. Хранение информации в ПК. Понятие бита и байта. Единицы измерения емкости памяти. Хранение информации в ПК.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
881	ОС Windows. История создания и версии. Основные объекты и компоненты. Интерфейс и управление в Windows. ОС Windows. История создания и версии. Основные объекты и компоненты. Интерфейс и управление в Windows.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
882	Проблемно-ориентированные и методо-ориентированные ППП. ППП общего назначения. ППП автоматизированного проектирования. Офисные ППП. Программные средства мультимедиа. Проблемно-ориентированные и методо-ориентированные ППП. ППП общего назначения. ППП автоматизированного проектирования. Офисные ППП. Программные средства мультимедиа.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

883	<p>Пакет Microsoft Office. Состав и назначение программ. Microsoft Word: структура интерфейса, операции с файлами, шрифты, их характеристики, стили и списки.</p> <p>Пакет Microsoft Office. Состав и назначение программ. Microsoft Word: структура интерфейса, операции с файлами, шрифты, их характеристики, стили и списки.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
884	<p>Microsoft Word. Колонки текста. Табличное представление информации. Проверка правописания и тезаурус. Печать документа: предварительный просмотр текста, установка параметров страницы, нумерация страниц, колонтитулы; настройка параметров принтеров.</p> <p>Microsoft Word. Колонки текста. Табличное представление информации. Проверка правописания и тезаурус. Печать документа: предварительный просмотр текста, установка параметров страницы, нумерация страниц, колонтитулы; настройка параметров принтеров.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
885	<p>Microsoft Word. Работа с редактором формул. Рисунки и автофигуры, положение, свойства и группировка. Объекты Word Art и буква. Закладки и гиперссылки. Автоматическое оглавление.</p> <p>Microsoft Word. Работа с редактором формул. Рисунки и автофигуры, положение, свойства и группировка. Объекты Word Art и буква. Закладки и гиперссылки. Автоматическое оглавление.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

886	<p>Microsoft Excel. Рабочая книга, лист. Типы и работа с данными в ячейках электронных таблиц. Абсолютные и относительные ссылки. Копирование и перемещение формул. Фильтры, сортировка, функции и диаграммы. Назначение и области применения. Понятие строки, столбца, клетки, диапазонов клеток, адресов клеток и диапазонов. Типы данных. Правила построения формул. Автоматическое заполнение рядов. Мастер функций, встроенные функции, их использование и классификация.</p> <p>Microsoft Excel. Рабочая книга, лист. Типы и работа с данными в ячейках электронных таблиц. Абсолютные и относительные ссылки. Копирование и перемещение формул. Фильтры, сортировка, функции и диаграммы. Назначение и области применения. Понятие строки, столбца, клетки, диапазонов клеток, адресов клеток и диапазонов. Типы данных. Правила построения формул. Автоматическое заполнение рядов. Мастер функций, встроенные функции, их использование и классификация.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
887	<p>Микропроцессор и основная память. Назначение, история, виды и устройство микропроцессоров. Основная (оперативная) память виды и работа центрального процессора с оперативной памятью.</p> <p>Микропроцессор и основная память. Назначение, история, виды и устройство микропроцессоров. Основная (оперативная) память виды и работа центрального процессора с оперативной памятью.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
888	<p>Логические схемы элементов компьютера.</p> <p>Логические схемы элементов компьютера.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
889	<p>Амортизация нематериальных активов.</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

890	Оборотные средства предприятия и их состав.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
891	Структура оборотных средств предприятия.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
892	Кругооборот оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
893	Общий норматив оборотных средств, норма запаса (понятия, формулы).		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
894	Производственный цикл. Коэффициенты нарастания затрат Производственный цикл. Коэффициенты нарастания затрат		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
895	Состав и структура кадров предприятия.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
896	Показатели производительности труда.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
897	Заработная плата и ее основные формы.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
898	Тарифная и бестарифная системы заработной платы.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

899	Заработная плата и производительность труда.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
900	Издержки предприятия, виды издержек.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
901	Себестоимость. Группировка затрат на производство продукции		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
902	Прибыль предприятия как экономическая категория.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
903	Понятие и формулы для вычисления валовой прибыли и прибыли от продаж.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
904	Прибыль от налогообложения: формула и ее составляющие		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
905	Прибыль от обычной деятельности: формула и ее составляющие		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
906	Основные источники получения прибыли, факторы и пути ее увеличения.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
907	Рентабельность продукции и рентабельность производства: определения, формулы и их составляющие.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

908	Бухгалтерская отчетность предприятия.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
909	Коэффициенты ликвидности		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
910	Структура баланса и ее показатели.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
911	Коэффициенты рентабельности.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
912	Вид геодезических измерений при котором его результат оценивают относительной погрешностью Угловые измерения Измерение превышений Линейные измерения Измерение углов наклона	Линейные измерения	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
913	Разность между результатом данного измерения L и истинным значением измеряемой величины X называют Случайной погрешностью Истинной погрешностью Вероятнейшей погрешностью Систематической погрешностью	Истинной погрешностью	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
914	Инструментальные погрешности относятся к Случайным погрешностям Грубым погрешностям Систематическим погрешностям Погрешности всегда допустимы Вероятнейшим погрешностям	Систематическим погрешностям	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
915	Вид геодезических измерений, в которых измеряемой геодезической являются зенитные расстояния Линейные Определение превышений Угловые Определение магнитного азимута	Угловые	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

916	<p>Что значит измерить величину</p> <p>Определить ее размер и местоположение в пространстве</p> <p>Определить угловые и линейны значения мзмеряемой величины</p> <p>Определить ее числовое значение в принятых единицах</p> <p>Определить ее числовое значение и ее местоположение</p>	Определить ее числовое значение в принятых единицах	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
917	<p>Измерения в результате которых получают горизонтальные проложения между заданными точками</p> <p>Непосредственные (прямые)</p> <p>Линейные</p> <p>Косвенные</p> <p>Определение угла наклона</p>	Линейные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
918	<p>Виды геодезических измерений для определения превышений</p> <p>Только линейные</p> <p>Только угловые</p> <p>Только равноточные</p> <p>Угловые и линейные</p> <p>Косвенные</p> <p>Прямые (непосредственные)</p>	Угловые и линейные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
919	<p>Какие измерения должны выполняться по единой методике</p> <p>Неракноточные</p> <p>Равноточные</p> <p>Непосредственные</p> <p>Косвенные</p>	Равноточные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
920	<p>Как называют измерения разными по квалификации специалистами и разными инструментами на одном объекте</p> <p>Равноточные</p> <p>Непосредственные</p> <p>Неракноточные</p> <p>Косвенные</p>	Неракноточные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
921	<p>К какой вид мзмерений обеспечивает теодолит</p> <p>Линейные</p> <p>Углов</p> <p>Косвенные</p> <p>Угловые и линейные</p>	Угловые и линейные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
922	<p>Краткая история развития машинного водоподъема и насосостроения</p>		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

923	Классификация насосов.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
924	Понятие о насосном агрегате, насосной установке и насосной станции.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
925	Основные параметры работы насосов (подача, напор, полезная мощность, потребляемая мощность насоса, КПД насоса)		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
926	Основные параметры работы насосов (ысота всасывания, высота нагнетания, схемы насосных установок с положительной, отрицательной высотой всасывания, схема насосной установки сифонного типа).		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
927	Конструкция и принцип действия центробежных консольных насосов и насосов двухстороннего входа жидкости в рабочее колесо. Маркировка насосов.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
928	Конструкция и принцип действия вертикальных центробежных насосов и осевых насосов. Маркировка насосов.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
929	Типы и конструкции подводов центробежных насосов. Конструкция рабочего колеса лопастного насоса.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
930	Типы и конструкции отводов центробежных насосов.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

931	Конструкция и назначение направляющего аппарата.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
932	Кинематика движения жидкости в рабочем колесе.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
933	Основное уравнение лопастного насоса (уравнение Эйлера).		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
934	Теоретический напор при конечном числе лопастей центробежного насоса.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
935	Подобие гидравлических насосов.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
936	Удельная частота вращения рабочего колеса насоса. Коэффициент быстроходности.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
937	Явление кавитации		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
938	Кавитационный запас и определение допустимой высоты всасывания.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
939	Характеристики лопастных насосов.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

940	Совместная работа насоса с трубопроводом. Рабочие точки.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
941	Номенклатура и подбор насосов.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
942	Запуск насосов.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
943	Регулирование работы насоса.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
944	Устойчивость работы насоса. Помпаж.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
945	Параллельная работа насосов. Параллельная работа насосов, имеющих идентичные характеристики, на один трубопровод.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
946	Параллельная работа насосов. Параллельная работа насосов с разными характеристиками;		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
947	Параллельная работа насосов. Параллельная работа насосов с разными характеристиками, находящимися на значительном расстоянии друг от друга.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
948	Последовательная работа насосов.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

949	Работа насосов на разветвленную сеть.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
950	Испытания насосов.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
951	Темы курсовых проектов Проектирование головной мелиоративной насосной станции. Всего 30 тем для различных топографических условий, различных подаваемых расходов и напоров.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
952	Классификация насосных станций. Рекомендации по компоновке со-оружений.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
953	Оросительные насосные станции.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
954	Осушительные насосные станции.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
955	Насосные станции сельскохозяйственного водоснабжения.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
956	Классификация зданий насосных станций. Здания наземного типа, ка-мерного типа, блочного типа.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

957	Основы проектирования зданий мелиоративных насосных станций.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
958	Определение отметки размещения основных насосов		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
959	Водоприемная часть зданий насосных станций.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
960	Подземная часть зданий насосных станций.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
961	Верхнее строение зданий насосных станций.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
962	Состав основного гидромеханического и энергетического оборудования, требования, предъявляемые к главным насосам.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
963	Расчетные напоры и подачи насосов при заданном графике водопотребления.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
964	Выбор насосов.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
965	Основное насосно-силовое оборудование оросительных насосных станций, подающих воду в открытые ёмкости.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

966	Основное гидромеханическое оборудование насосных станций, подающих воду в закрытые оросительные сети.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
967	Основное насосно-силовое оборудование осушительных насосных станций.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
968	Вспомогательное оборудование насосных станций.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
969	Классификация и условия применения водозаборных сооружений насосных станций.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
970	Речные водозаборные сооружения насосных станций.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
971	Водозаборные сооружения насосных станций на водохранилищах.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
972	Водоподводящие сооружения насосных станций		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
973	Водозаборные сооружения насосных станций на каналах.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
974	Рыбозащитные сооружения и устройства на водозаборных сооружениях насосных станций.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

975	Внутристанционные трубопроводные коммуникации насосных станций.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
976	Напорные трубопроводы насосных станций. Выбор трассы, числа ни-ток и материала трубопровода.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
977	Водовыпускные сооружения насосных станций. Назначение и классификация.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
978	Водовыпускные сооружения насосных станций с запорными устройствами механического действия, сооружения сифонного типа, сооружения с переливными стенками.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
979	Водовыпускные сооружения сифонного типа.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
980	Водовыпускные сооружения с переливными стенками.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
981	Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических Референц-эллипсоид Геоид Уровненный эллипсоид Земной эллипсоид	Референц-эллипсоид	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
982	Какое количество колон в западном полушарии? 60 30 22 20	30	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

983	<p>Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной под материками</p> <p>Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид</p>	Геоид	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
984	<p>Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на:</p> <p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV</p>	<p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	<p>Площадь трапеции топографической карты определяется:</p> <p>По геодезическим координатам углов рамки трапеции По прямоугольным координатам углов рамки трапеции С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,д) Графически с введением поправок за кривизну Земли</p>	По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны будут равны 500 000 метров?</p> <p>Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	<p>Для получения карты масштаба 1: 100 000 лист карты масштаба 1:1000 000 делят:</p> <p>На 10 части На 144части На 36 частей На 9 частей</p>	На 144части	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

988	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса?</p> <p>Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	<p>Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
989	<p>Номенклатура топографической карты М -37-12-А-а -3</p> <p>1: 50 000 1: 10 000 1: 25 000 1: 5 000</p>	1: 10 000	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
990	<p>Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на:</p> <p>На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г На части и обозначают буквами а,в,с,д На части и обозначают буквами А,Б,В,Г На части и обозначают 1, 2, 3, 4</p>	<p>На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>